

بررسی جایگاه هویت ملی در سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش (با تأکید بر برنامه درس ملی)

اصغر رجیبی

انتشارات راه دکتوری (همکار سنجش و دانش)

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۵-اول

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۰۱۱-۳

مولف:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کلیدی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مواب محفوظ می باشد

یت ملی از مباحث مهم و برجسته در دنیای امروز است. نیاز به آن و احساس تعلق، وفاداری و گرایش به ملت آن از ضرورت‌های انکارناپذیر در هر جامعه‌ای محسوب می‌شود. با توجه به اینکه نظام آموزش و پرورش همه کشورها بزرگ‌ترین نیرو و سرمایه انسانی را در اختیار دارد، می‌تواند یکی از بهترین راه‌های تحکیم و پرورش هویت ملی به شمار آید و برنامه‌های درسی به عنوان یکی از ارکان اصلی این نظام می‌توانند نقشی محوری و کلیدی در شکل‌گیری هویت ملی ایفا کنند، بدین منظور بررسی دو کتاب فارسی و تعلیمات اجتماعی دوره ی سابع و اول متوسطه (چهارچوب در برنامه درس ملی) بعثت داشتن بیشترین مؤلفه های هویت ملی که مجموعاً جلد کتاب درسی به شال ۲۵۹۵ صفحه می باشد در نظر گرفته شده است. و برای تجزیه تحلیل داده های اصل از کتب درسی، از روش آزمون که برگرفته از تئوری سیستمهاست، استفاده شده است. و محقق با نناد به چهارچوب ارائه شده، در خصوص هویت ملی با شرح و تفسیر هریک از ابعاد آن در فصل های آگاهانه و ساختن پرسش های مناسب بر آن ها اقدام به یک پژوهش عملی کرده است.

پس حاصل از مجموعه نشان می دهد که اولاً، کتاب های مورد مطالعه به مؤلفه های هویت ملی به طور ازن توجه نشده و ثانیاً بعد سیاسی و مؤلفه های آن که مورد توجه مؤلفان و طراحان و برنامه ریزان آموزشی ر گرفته است.

دواژه: هویت ملی، برنامه درسی، چهارچوب برنامه درس ملی، برنامه درس ملی

۹	فصل اول.....
۹	کلیات.....
۱۰	مقدمه.....
۱۱	۱-۱- بیان مسئله.....
۱۱	۲-۱- سوال اصلی: در برنامه درسی ملی به هویت ملی به چه اندازه توجه شده است؟.....
۱۱	۳-۱- ضرورت و اهمیت:.....
۱۲	۴-۱- اهداف:.....
۱۲	۵-۱- فرضیه:.....
۱۲	۶-۱- تعریف مفاهیم:.....
۱۳	۷-۱- چهارچوب برنامه درسی ملی:.....
۱۳	۸-۱- سازماندهی:.....
۱۳	۹-۱- استفاده کنندگان از رایج:.....
۱۴	فصل دوم.....
۱۴	مبانی نظری و پیشینه.....
۱۵	مقدمه.....
۱۵	۱-۲- هویت.....
۱۸	۱-۱-۲- هویت ملی.....
۱۹	۲-۱-۲- هویت ملی ایرانیان.....
۲۱	۳-۱-۲- سیر تاریخی هویت ایرانی.....
۲۱	۴-۱-۲- ایران باستان و هویت باستانی، اسطوره ای.....
۲۳	۵-۱-۲- هویت ایرانی - اسلامی.....
۲۶	۶-۱-۲- هویت ایرانی- شیعی در عصر صفویه.....
۲۸	۷-۱-۲- هویت ایرانی در دوره قاجاریه و بحران هویت.....
۳۰	۸-۱-۲- هویت ایرانی- غربی در دوره پهلوی.....
۳۳	۹-۱-۲- هویت ملی در دوران بعد از انقلاب اسلامی (دوره جمهوری اسلامی).....
۳۵	۱۰-۱-۲- جهانی شدن و چالش های هویت ملی ایرانیان.....
۳۸	۲-۲- پیشینه.....
۴۱	فصل سوم.....
۴۱	هویت ملی جغرافیایی - تاریخی.....
۴۲	مقدمه.....
۴۲	۱-۳- هویت مکانی.....
۴۳	۲-۳- هویت فضایی.....
۴۳	۳-۳- ملت.....
۴۴	۴-۳- هویت ملی و جغرافیای تاریخ.....
۴۴	۱-۴-۳- سرزمین.....
۴۵	۲-۴-۳- مرز.....
۴۶	۳-۴-۳- حکومت از دید جغرافیایی.....
۴۶	۴-۴-۳- تاریخ.....
۴۶	۵-۴-۳- فرهنگ از دید جغرافیایی و تاریخی.....
۴۷	۶-۴-۳- اسامی جغرافیایی.....

۴۸	۳-۴-۷- نمادهای جغرافیایی
۴۸	۳-۵- سطح بند مؤلفه های هویت ملی
۴۹	۳-۵-۱- بنیادهای هویت ملی در ایران
۵۰	۳-۵-۱-۱- سرزمین ایران
۵۰	۳-۵-۱-۲- مرزهای ایران
۵۱	۳-۵-۱-۳- حکومت ایران از دید جغرافیایی
۵۱	۳-۵-۱-۴- تاریخ ایران
۵۲	۳-۵-۱-۵- تمدن ایران
۵۲	۳-۵-۱-۶- نام ایران
۵۳	۳-۵-۱-۷- نمادهای جغرافیایی ایران
۵۴	نتیجه گیری:
۵۶	فصل چهارم:
۵۶	هویت ملی فرهنگی- اجتماعی
۵۷	مقدمه
۵۷	۴-۱- دوره پیش از اسلام
۵۹	۴-۲- ورود اسلام به ایران
۶۴	۴-۳- نقش تشیع در بازسازی هویت ایرانی
۶۶	۴-۴- مرحله جدید در هویت یابی ایرانیان
۶۸	۴-۵- نتیجه گیری
۷۰	فصل پنجم:
۷۰	هویت ملی سیاسی
۷۱	مقدمه
۷۱	۵-۱- ملیت، قومیت و هویت ایرانی
۷۲	۵-۱-۱- عناصر تاریخی هویت ملی ایران
۷۲	۵-۱-۲- تشیع، جلوه روح ایرانی
۷۳	۵-۱-۳- هویت ملی و جنبش های رهایی بخش
۷۴	۵-۲- هویت ملی و شکل گیری دولت مدرن در ایران
۷۸	۵-۴- هویت، مشروعیت و ثبات سیاسی
۷۸	۵-۴-۱- دوران پهلوی
۷۹	۵-۴-۲- دوران پس از پیروی انقلاب اسلامی
۸۱	۵-۵- مشروعیت سیاسی و همبستگی ملی
۸۴	نتیجه گیری:
۸۵	فصل ششم:
۸۵	روش شناسی و یافته ها
۸۶	۶-۱- روش
۸۹	۶-۲- جامعه آماری
۸۹	۶-۳- روش های جمع آوری اطلاعات
۹۰	۶-۴- روش های تجزیه و تحلیل
۹۰	۶-۵- تاریخ اجرای پژوهش
۹۱	یافته ها:
۱۰۲	منابع و مأخذ: