

نقش محیط یادگیری چندرسانه‌ای

در خلاقیت و عزت نفس

دانش آموزان

(مقایسه خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان بر مبنای محیط یادگیری

چندرسانه‌ای و انیروچندرسانه‌ای)

تالیف:

زینب هاشمی

کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

سرشناسه	:	هاشمی، زینب
عنوان و نام پدیدآور	:	نقش محیط یادگیری چندرسانه‌ای در خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان/تالیف زینب هاشمی.
مشخصات نشر	:	تبریز: الوین، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۰۰ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۸۳-۷
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص: ۹۹.
موضوع	:	آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	:	Computer-assisted instruction
موضوع	:	چندرسانه‌ای‌های تعاملی
موضوع	:	Interactive multimedia
موضوع	:	نظام‌های آموزشی هوشمند
موضوع	:	Intelligent tutoring systems
موضوع	:	خلاقیت
موضوع	:	Creative ability
موضوع	:	عزت نفس
موضوع	:	Self-esteem
رده بندی کنگره	:	LB1۰۳۸/۵/۵۲۵۷ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳۳۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۳۵۱۶۴۲

این کتاب را می‌توانید با تخفیف از سایت انتشارات الوین به آدرس www.ElvinPub.com خرید نمایید.

عنوان کتاب: نقش محیط یادگیری چندرسانه‌ای در خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان

تالیف و سردبیر: زینب هاشمی

ناشر: انتشارات الوین

ElvinPub@gmail.com

چاپ: سبزه

صحافی: امین

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

قیمت: ۱۲۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۸۳-۷

مراکز پخش: تبریز - انتشارات الوین - تلفن ۸۴ ۴۴ ۵۵۶ ۰۴۱۳ - فروش و سفارشات در کل کشور: ۴۴۸۴ ۴۱۱ ۰۹۳۰

تبریز - خ گلگشت - روبروی دانشکده تغذیه - خیابان ایرانشهر - موسسه پارس کی - ۱۶۰ ۴۱۳۳۲۵۰ - ۰۴۱۳۳۱۹۰۰۲۳



پیشگفتار

محیط یادگیری چندرسانه‌ای (ارائه دروس به صورت استفاده توأم از فایل‌های صوتی و تصویری شامل اسلاید، فیلم و فناوری اطلاعات) نسبت به شیوه سنتی غیرچندرسانه‌ای که در گذشته مورد استفاده قرار می‌گرفت بطور روز افزون مورد استقبال قرار گرفته است و درباره اهمیت آن در یادگیری دانش آموزان تاکید می‌شود. در مدارس کشور ما نیز در سالهای اخیر در آموزش مذکور مورد استفاده قرار دارد. نتایج مطالعات انجام شده حاکی از آن است که محیط یادگیری چندرسانه‌ای و محیط یادگیری غیرچندرسانه‌ای در میانگین نمرات خلافت (، یالی، سط، ابتکار، انعطاف پذیری) و عزت نفس دانش آموزان تاثیر دارند و در واقع، خلافت و عزت نفس دانش آموزان در محیط یادگیری چندرسانه‌ای بیشتر از محیط یادگیری غیرچندرسانه‌ای است.

این کتاب در مورد بررسی وضعیت عزت نفس و خلافت دانش آموزان بر مبنای محیط یادگیری چندرسانه‌ای و غیر چندرسانه‌ای در مدارس متوسطه صورت نوشته شده است. در این کتاب میزان تاثیرپذیری دانش آموزان از محیط چندرسانه‌ای از نظر خلافت و عزت نفس بر اساس شواهد موجود قبلی و مطالعه انجام شده توسط مؤلف مورد بررسی قرار می‌گیرد.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۸	مقدمه
۹	خلاقیات یا آفرینندگی
۲۳	عزت نفس
۴۲	محیط آموزشی پند سامانه ای
۴۴	محیط آموزشی غیر چند رسانه ای
۵۳	مدارس هوشمند
۶۱	تاثیر محیط در خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان
۶۶	پژوهش مولف در زمینه خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان
۷۵	نتیجه گیری
۷۸	پیشنهادهای کاربردی
۸۱	منابع
۸۸	ضمایم

مقدمه:

رشد و توسعه دانش آموزان، وابسته به عوامل مختلف فردی و اجتماعی مانند هوش، عزت نفس، خلاقیات، خانواده، ویژگی‌های شخصیتی و غلبه بر موانع مختلف فردی و اجتماعی چون ترس از شکست و قوانین محدود کننده است. در این میان دو مفهوم خلاقیات و عزت نفس بواسطه اینکه ابعاد مهم شناختی و عاطفی فرد را شامل می شوند اهمیت زیادی دارند. خلاقیات و توانایی تفکر خلاق به طور بالقوه و به نحو فطری در انسان به ردیف نهاد شده است اما ظهور آن مستلزم پرورش آن است. در کنار خلاقیات داشتن عزت نفس برای دانش آموزان می تواند موفقیت آنها در امر تحصیل را افزایش دهد. اساساً احساس ارزشمند بودن از مجموع افکار، احساس ها، عواطف و تجربیات در طول زندگی ناشی می شود. از آنجایی که محیط آموزشی مهمترین تجربیات آموزشی دانش آموزان محسوب می شود لذا محیط آموزشی می تواند یکی از تعیین های مهم در خلاقیات و عزت نفس دانش آموزان باشد.

یکی از محیط های آموزشی که امروزه مدارس سعی می کنند در آن قالب آموزشی ارائه خدمات دهند، آموزش چندرسانه ای است که در آن ارائه دروس به صورت الکترونیکی و به صورت استفاده از اسلاید، فیلم و فناوری اطلاعات انجام می گیرد. در محیط آموزشی چند رسانه ای بواسطه اینکه روش های آموزشی و فرایند یادگیری را متحول کرده است. لذا تجربیات متفاوتی برای دانش آموزان ایجاد می شود که می تواند ویژگی های فردی آنها (مانند عزت نفس و خلاقیات) را تحت تاثیر قرار دهد. بنابر آنچه بیان شد چنین بنظر می رسد که محیط آموزشی چند رسانه ای در برابر محیط آموزشی غیرچند رسانه ای تفاوت های زیادی برای دانش آموزان ایجاد می کند. چنان که تجربیات مربوط به رشد خلاقیات و افزایش عزت نفس دانش آموزان را بوجود آورد.