

تفکر انتقادی

مولفان :

زهرا نادری دانش آموخته رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

دکتر جمشید صدری عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

علی رضایی دانش آموخته رشته جغرافیا

سرشناسه	: نادری، زهرا، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: تفکر انتقادی/ مولفان زهرا نادری، جمشید صدری، علی رضایی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تاکستان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ص.
شابک	: ۸۰۰۰۰ ریال ۴-۴۴۴۴-۱۰-۹۶۴-۹۷۸ :
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۷.
موضوع	: تفکر انتقادی
موضوع	: Critical thinking
موضوع	: اندیشه و تفکر
موضوع	: Thought and thinking
موضوع	: تفکر انتقادی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Critical thinking -- Religious aspects -- Islam
شناسه افزوده	: صدری، جمشید، ۱۳۴۴ -
شناسه افزوده	: رضایی، علی، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. سازمان چاپ و انتشارات
شناسه افزوده	: Islamic Azad University Publication
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تاکستان
شناسه افزوده	: Takestan Islamic Azad University
رده بندی کنگره	: ۱۹۵-۲ن/ ۴۴۴
رده بندی دیویی	: ۱۵۳/۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۶۹۴۰۹

عنوان کتاب: تفکر انتقادی

تالیف: زهرا نادری - جمشید صدری - علی رضایی

طراح جلد: رحمان خاکباز

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰ جلد

ناشر: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (با همکاری واحد تاکستان)

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

شابک: ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۴۴۴۴-۴

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

فهرست

۱	فصل اول
۲	مقدمه
۵	۱-۱- تعریف تفکر و اندیشه
۶	۱-۲- تعریف فکر در علم منطق
۹	۱-۳- انگیزه های تفکر
۱۱	۱-۴- انواع تفکر
۱۱	۱-۵- الفرق حدس، فکر
۱۲	۱-۶- پیشینه تحقیقات
۱۳	۱-۷- تعریف تفکر انتقادی
۱۷	۱-۸- مفهوم تفکر انتقادی
۱۸	۱-۹- ماهیت و چیستی تفکر انتقادی
۲۰	۱-۱۰- مقایسه تفکر عادی و تفکر انتقادی
۲۱	۱-۱۱- اقسام تفکر انتقادی
۲۲	۱-۱۲- مهارت اندیشیدن تفکر انتقادی
۲۵	۱-۱۳- خصوصیات تفکر انتقادی
۲۹	۱-۱۴- چگونه و چرایی اندیشه
۳۲	۱-۱۵- حیرت و پرسش، قلب تفکر انتقادی
۳۵	۱-۱۶- خاستگاه تعلیم و تربیت انتقادی
۳۵	۱-۱۷- ویژگی متفکرین نقاد
۳۷	فصل دوم
۳۸	۲-۱- اصول تفکر

- ۳۹-۲- ضرورت ترویج تفکر انتقادی.....
- ۴۴-۳- سطوح تفکر انتقادی.....
- ۴۶-۴- مهارت های تفکر انتقادی.....
- ۵۰- مهارت تفکر انتقادی.....
- ۵۱-۲- استاندارد های تفکر انتقادی.....
- ۵۲-۲- اجزا تفکر انتقادی.....
- ۵۴- فصل سوم.....
- ۵۵-۳-۱- عوامل اثر د. تفکر انتقادی.....
- ۵۸-۳-۲- عوامل تفکر انتقادی.....
- ۵۹-۳-۳- پیش نیاز آموزش تفکر انتقادی.....
- ۶۰-۳-۴- آموزش تفکر انتقادی.....
- ۶۶-۳-۵- راه های آموزش تفکر انتقادی.....
- ۶۹-۳-۶- سه مرحله برای آموزش تفکر انتقادی.....
- ۷۱-۳-۷- ضرورت آموزش تفکر انتقادی در آموزش و پرورش.....
- ۷۲-۳-۸- تفکر انتقادی و دانایی.....
- ۷۷-۳-۹- دیدگاههای مختلف در تفکر انتقادی.....
- ۷۹- فصل چهارم.....
- ۸۰-۴-۱- فنون و روش های تفکر انتقادی.....
- ۸۱-۴-۲- روش های پرورش فکر و یادگیری.....
- ۸۳-۴-۳- چهار فرمان برای رسیدن به تفکر انتقادی.....
- ۸۷-۴-۴- راهبرد عاطفی قابل استفاده در آموزش مهارت های تفکر انتقادی.....
- ۹۰-۴-۵- برنامه درسی و تفکر انتقادی.....

۹۲	۴-۶ چرا تفکر انتقادی باید قسمتی از همه دروس باشد ؟
۹۴	فصل پنجم
۹۵	۵-۱ نظریه انتقادی به عنوان مبانی تعلیم و تربیت
۹۶	۵-۲ دلالت های تربیتی تعلیم و تربیت انتقادی
۹۹	۵-۳ نظریات علمی موجود درباره تفکر انتقادی
۱۰۰	۵-۴ نقد دلالت های تربیتی رویکرد تعلیم و تربیت انتقادی
۱۰۳	فصل ششم
۱۰۴	۶-۱ جایگاه اندیشه و تفکر انتقادی در اسلام
۱۰۷	۶-۲ جایگاه تفکر در امور دینی از منظر دانشمندان اسلامی
۱۰۸	۶-۳ ویژگی های تفکر انتقادی از دیدگاه امام علی (ع)
۱۱۶	۶-۴ ثمرات تفکر انتقادی از دیدگاه امام علی (ع)
۱۲۰	۶-۵ نگاه انتقادی غزالی به تربیت
۱۲۲	۶-۶ آداب و وظایف معلم و شاگرد
۱۳۷	۶-۷ نقش معلم در ایجاد و ارتقا تفکر انتقادی
۱۴۱	فصل هفتم
۱۴۲	۷-۱ ارزش های تفکر انتقادی
۱۴۷	۷-۲ سخن پایانی
۱۴۸	۷-۳ موانع
۱۵۳	منابع و مآخذ