

الأخلاق التعليمية

(٣)

الصدق

رؤى في منهجه ومجالاته ومعانيه

للمرجع الديني

السيد كمال الحيدري

بقلم

الدكتور طلال الحسن

سرشناسه	: حیدری، سید کمال
عنوان و نام پدیدآور	: الصدوق روى فى مفهومه و مجالاته و معطياته / السيد كمال الحيدري؛ بقلم طلال الحسن.
مشخصات نشر	: قم: دار فراقده
مشخصات ظاهري	: ۴۱۲ ص
شابك	: ۶-۷۷۹۹۶۶-۶۰۰-۹۷۸
وضعيت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: عربی
یادداشت	: کتابنامه به صورت زیرنویس
موضوع	: راستگویی و دروغگویی
موضوع	: Truthfulness and falsehood
موضوع	: راستگویی و دروغگویی - احادیث
موضوع	: Hadiths - Truthfulness and falsehood
شناسه افزوده	: حسن، طلال
رده بندی کنگره	:
رده بندی دیویی	:
شماره کتابشناسی ملی	:

الصدق

روى فى مفهومه و مجالاته و معطياته
للمرجع الديني السيد كمال الحيدري

بقلم:	الدكتور طلال الحسن
الطبعة الاولى:	۱۴۳۷هـ - ۲۰۱۷م
المطبعة:	زالال کوثر
الناشر:	دار فراقده
العدد:	۱۰۰۱ نسخه
:ISBN	۶-۷۷۹۹۶۶-۶۰۰-۹۷۸

وقفات تأملية

قال تعالى:

﴿وَوَدَّ بَنَاتُنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا﴾ (مريم: ٥٠).

﴿وَأَهْلَ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾ (الشعراء: ٨٤).

﴿فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ﴾ (القمر: ٥٥).

قال حكيم:

إذا كانت الفضيلة لا يُحفظ فيها الإنسان فهل يُحفظ بالرديلة؟!

وإذا كان الصدق غير منجٍ للإنسان فهل يُنجاه الكذب؟!

الصدق فضيلة وإن كان ثمنه الموت

والكذب رذيلة وإن كان ثمنه الحياة

فكن صادقاً واتَّبِعْ كُلَّ فَضِيلَةٍ.

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ حُسْنَ الصدق وقُبْحَ الكذب من مدركات العقل العملي، ولذلك لا يحتاج الإنسان أن يبذل مؤونة كبيرة في درك هذه الحقيقة، لاسيَّما وأنَّ الشارع المقدَّس قد أكَّد كثيراً على حسن الصدق وضرورة الاتصاف به، كما أكَّد كثيراً على قبح الكذب وضرورة اجتنابه، وإذا كان الأمر كذلك فَلِمَ نرى انزواء الصدق واستشراب الكذب؟ فهل تنازل العقلاء عن عقلانيَّتهم؟ أم أنَّ الشارع المقدَّس قد أغْمَصَ بياناته؟

الواقع أنَّه لم يقع تنازل أو إغماص في ذلك، وإنَّما لذلك أسباب أخرى، من قبيل أنَّ الإنسان بطبعه العجول، إلَّا ما يخشى فوات المصالح فيكذب لحبس المصلحة المنظورة إليه، أو أنَّه يكذب للتخلص من عقوبة على مخالفة اقترفها، أو على تقصير في واجب، أو أنَّه يريد أن يتحمَّل بسبب أمور حسنة لم تقع له فيكذب ويكذب، وغير ذلك من الأسباب التي تقع خلف متوَعُّع الكذب اختياراً، وهذا ما حاولنا التعرُّض له في هذه الحلقة - الحلقة الثامنة من سلسلة الأخلاق التعليميَّة - التي تنطلق من تأسيسات الصدق ومكانته في النية والقول والفعل، ومن لزوم الصدق فارقه الكذب، فإنَّهما متضادَّان لا يجتمعان في مورد واحد، فيكون الصدق فيه طارداً للكذب.

إنَّ هذا الموضوع الذي يشكِّل العمود الفقري في جميع حركات الإنسان وسكناته، أو قل بأنَّه يمثل واقعية كلِّ ذلك، ولا يوجد إنسان لا يقع منه الصدق أو لا يدرك جمال ذلك، وهذا ما يعطينا مفتاحاً عملياً يعيشه كلُّ إنسان للدخول في مكانن الصدق وموارده بغية الوصول إلى ذلك الهدف السامي الذي يرمي

إليه هذا الكتاب، وهو أن نكون صادقين في نوايانا وأقوالنا وأفعالنا، فنكون قد استحوذنا على قطب الكمال، ومركز الجمال، وروعة الجلال.

كمال الحيدري

١ / رمضان / ١٤٣٧ هـ

www.ketab.ir

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين.

الصدق سُلَّم الوصل والكمال، وقد اجتمعت القواعد العقلية والسيرة العقلانية والتشريعات السماوية والأعراف الاجتماعية والقوانين الدولية على أهميته وضروريته؛ فهو السبيل الذي يُختصر فيه الطرق، والضمانة في سير الحياة العملية، والضمانة في حفظ الأثر في سيرنا العلمي والعملية؛ وما من مرتبة معنوية إلا وهي منطلق من أرضية الصدق، فلا رُقْي معنوية أبداً من دون حاضرة الصدق؛ بل ولا رُقْي حقيقي في دوائر العلم إلا بأجنحة الصدق.

فالصدق مع النفس ومع الله تعالى ومع الآخرين أشْرَع الحفظ من الغرق في محيط الغفلة، وما لم يكن الإنسان صادقاً مع نفسه فإنه لا يكون صادقاً مع ربه، ولا يكون صادقاً مع أخيه الإنسان.

إذن فالصدق مفتاح حركتنا العلمية والعملية والالتزامية، وهذا ما يقتضي منا الوقوف طويلاً والتأمل كثيراً في مكان الصدق التي يسر حصرها والتحقق بها إلا بالوقوف عليها علماً وعملاً، ونظراً لأهمية ذلك كله فقد اقتضى الأمر الوقوف بروية؛ طلباً وتحقيقاً لدقائق الأمور بعد بيان ظواهرها، وهذه هي المهمة الأولى والأساسية لهذا الكتاب، وستقع في طولها مهام أخرى تتحرك باتجاه الهدف الأول، فإذا ما وقع إطناب في جملة من المقدمات فذلك ما تقتضيه الصناعة في نظم البحوث وملء فراغاتها.

وأسأله تعالى التوفيق والسداد في تحقيق ذلك، إنه حميدٌ مجيدٌ وقريبٌ مجيبٌ، والحمد لله وحده من قبل ومن بعد.

هذا الكتاب

في الحلقة الثالثة من سلسلة (الأخلاق التعليمية)، وقد اشتملت على أربعة عشر درساً، تناول السيد الأستاذ (دام ظلّه) موضوع الصدق بزواياه المختلفة، وقد جعل لهذه الزوايا المختلفة رؤوس أقلام جامعة، وهي: (الصدق في النية والقول والفعل)، ولكنّ دروس هذه الحلقة لا تقتصر على موضوع الصدق، وإنّما سوف تتعرّض إلى موضوعات أخرى تتعلّق بالصدق بشكل وآخر، كما هو مدرج في صفحة دروس هذه الحلقة.

وهنا ينبغي التذكّر بأنّ هذه السلسلة في الأخلاق التعليمية - والتي منها هذه الحلقة الثالثة - قد جمعت بين المنهجية العلمية في العرض، والعمق في الفهم والتطبيق، والوضوح وحسن البيان، انسجاماً مع إستراتيجية السيد الأستاذ (دام ظلّه) بضرورة إفشاء الجانب التعليمي وهذا ما ينسجم تماماً مع مشروعه المعرفي الذي تبناه (دام ظلّه) وروّج له منذ أكثر من ثلاثة عقود، في إلزامية التفقّه في الدين، عقيدة وشريعة، وتفسيراً وحديثاً، وأخلاقاً وعرفاناً؛ لتكتمل المنظومة الإسلامية في ذاكرة المكلّفين.

امتازت هذه الحلقة - الثالثة - بحلّتها الواقعية، في التصوير والتقريب والتمثيل، تحقيقاً للهدف الأساس من الأخلاق التعليمية. كما أنّها قد اشتملت على مطالب جديدة وعميقة ودقيقة، تحتاج إلى تدبّر وتأمل ومطالعة لأكثر من مرّة، وقد سلكت هذا الحلقة طريق التمثيل والتقريب لتخفيف حدّة عمق ودقّة تلك المطالب، ليس من باب الرعاية للمكلّفين، فإنّ سياسة التفقّه في الدين تقتضي الارتقاء بهم، وإنّما من باب رعاية الإستراتيجية العامّة لهذه الحلقات، القائمة على أساس الواقعية والتعليمية، فوقع التمثيل والتقريب بالقدر الممكن والمتاح، وإذا ما بقي شيء من العمق والدقّة فذلك هو واقع حال لا يمكن

التنصّل عنه، ولعلّ في ذلك مصلحة يدركها جيّداً أصحاب الفنّ، وسيجد القارئ الكريم جملة من الاصطلاحات والعناوين والتفريعات الجديدة التي لم تُعهد من قبل في كتب الأخلاق، وهذا الأمر هو واحد من امتيازات هذه الحلقة بل هذه الدورة الأخلاقية، وقد حرص السيد الأستاذ (دام ظلّه) كثيراً على تأصيل معظم بحوث دروس هذه الحلقة من العقل والقرآن الكريم والسنة الشريفة، وسيلاحظ أن سوق الآيات والروايات جاء بطريقة اندماجية وكأنيها فقرات من الفنّ، وليست مجرد أدلة وشواهد.

تنبيه

إنّ عنوانه السريّ الأوّل والثاني و...، لا تعني أن لكلّ درس حصّة واحدة؛ فقد يحتاج الدرّس إلى حصّتين أو ثلاث، أو أكثر، وقد يُكتفى في بعضها بحصّة واحدة، ولذلك نبيعي تركيز على إيصال مادة الدرّس شكلاً ومضموناً، وإعطاء البعدين التعليمي والمعنوي أهمية متناسبة، فلا يصحّ الإغفال عن الجانب التعليمي طلباً للمعنوي كما لا يصحّ العكس أيضاً.

وعلى الأساتذة الكرام - طبقاً لوصايا السيد الأستاذ (دام ظلّه) - أن يكونوا قدوة عملية في جانبهم التعليمي وجانبهم المعنوي، وإنّ شخصية الأستاذ في الدرّس الأخلاقي لها أثر كبير جداً في الجذب والطرْد، وليس طارداً من الأستاذ في الجانب التعليمي أكثر من معرفة المطالب المطروحة، وليس مطلوباً منه في الجانب المعنوي أكثر من أن يكون صادقاً؛ فمعرفة الأستاذ بالمطالب والصدق في عرضها كفيّان بتحقيق جانب الجذب، وليستحضر الأستاذ الكريم كلمة النبي شعيب عليه السلام الواردة في قوله تعالى: ﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ (هود: ٨٨)، فذلك نافع جداً، والعمل الإصلاحي لا يتحقّق إلّا بالرؤية الواضحة، وبالصبر والتضحية.

كما ينبغي لطلبتنا الأعزاء - وبحسب توصيات السيد الأستاذ (دام ظلّه) - أن يكونوا حريصين على التواصل والحضور والمشاركة، وتفعيل الرغبة بالتغيير وتحويلها إلى واقع عمليّ من خلال الاهتمام بهذه الدروس، والعمل وفقاً لتوضيحات الأساتذة المحترمين، والطاعة لهم ما داموا ملازمين للحقّ وناصحين. جدير بالذكر أنّ مجموعة التعليقات المذيّلة بكلمة (منه دام ظلّه) تعود للسيد الأستاذ، وما عداها فهي للمقرّر.

الدكتور طلال الحسن

ربيع الثاني / ١٤٣٧ هـ

قم المشرفة

www.ketab.ir

الفهرس

٥	وقفات تأملية
٩	المقدمة
١٠	هذا الكتاب
١١	تنبيه
١٣	دروس الحلقة
١٥	الدرس الأول: الصدق ... هويته ومراتبه وعلاماته
١٧	أهداف الدرس
١٧	تمهيد
١٧	تحديد المراد من الصدق
١٨	فضيلة الصدق
١٩	حسن الصدق عقلاً ونقلاً
٢١	الصدق مزية الأنبياء عليهم السلام
٢٣	عطف الصديقين على الأنبياء عليهم السلام
٢٤	الصدق وسيلة الإخلاص والارتقاء
٢٥	مراتب الصدق
٢٥	الحيشة الأولى: الفطرة والوراثة والكسب
٢٨	الحيشة الثانية: النية والقول والفعل
٢٩	الحيشة الثالثة: ظرفية المخاطب والزمان والمكان
٣٠	الحيشة الرابعة: المداراة والمداينة
٣٢	الحيشة الخامسة: النفس، الله، المجتمع
٣٣	علامات الصدق

٣٥	ثمرات الصدق ..
٣٥	كلمات على الطريق
٣٦	خلاصة الدرس
٣٧	مذاكرة
٣٩	الدرس الثاني: مكان الصدق وموارده
٤١	أهداف الدرس
٤١	تمهيد
٤١	حضور الصدق في تفاصيل الحياة
٤٢	مكان الصدق
٤٣	١. الصدق في النية والقصد والإرادة
٤٥	٢. الصدق في القول
٤٧	٣. الصدق في الأفعال
٤٨	٤. الصدق في العزم والوفاء به
٥٠	٥. واقعية الهدف في طلب العلم
٥٢	٦. واقعية الصدق في طلب الدنيا أو الآخرة
٥٣	٧. الصدق في مقامات الدين
٥٤	٨. مصداقية طلب الخدمة وحب الرئاسة
٥٦	٩. مصداقية الولاء لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وآله
٥٧	١٠. مصداقية حب الأولياء والصالحين
٥٨	١١. مصداقية حب الفقراء والمساكين
٦٠	سبل الوصول إلى ملكة الصدق
٦١	كلمات على الطريق
٦٢	خلاصة الدرس

٤٠١	الفهرس
٦٥	مذاكرة
٦٧	الدرس الثالث: الصدق مع (النفس، الله، الناس)
٦٩	أهداف الدرس
٦٩	تمهيد
٧٠	أنواع الصدق
٧٠	النوع الأول: الصدق مع النفس
٧٣	النفس بين الاستجابة والتمنع
٧٥	النوع الثاني: الصدق مع الله تعالى
٧٨	الخطايا الإلهية لقاء الصدق مع الله تعالى
٧٩	النوع الثالث: الصدق مع الناس
٨٠	الثقة المتبادلة وأهمية الصدق مع الناس
٨١	النوع الرابع: صدق الحديث
٨٥	مع الرسول صلى الله عليه وآله
٨٦	صدق الحديث بؤابة المنكرات
٨٧	النوع الخامس: صدق المعاملة
٨٧	كلمات على الطريق
٨٨	خلاصة الدرس
٩٠	مذاكرة
٩١	الدرس الرابع: معوقات الصدق وأزماته الحادة
٩٣	أهداف الدرس
٩٣	تمهيد
٩٥	أولاً: أزمة مواجهة النفس (أزمة الذات)
٩٦	الكف عن سوء الظن

- البيان الأول: أهمية رصد الأشياء الجميلة ودوره في المعالجة ٩٧
- البيان الثاني: وسائل تدريبية ٩٩
- البيان الثالث: أهمية التغافل ودوره في معالجة سوء الظن ١٠٠
- الكفّ عن التخيّلات الفاسدة ١٠٤
- التحذير من طائر الخيال ١٠٧
- الكفّ عن الآمال والأمانى ١٠٨
- ثانياً: أزمة مواجهة الأقرباء (أزمة الأغيار العسيرة) ١١٠
- ثالثاً: أزمة مواجهة الأصدقاء (أزمة الأغيار الصعبة) ١١٣
- رابعاً: أزمة مواجهة الغرباء (أزمة الأغيار السهلة) ١١٣
- نتائج متوقّعة ١١٤
- كلمات على الطريق ١١٥
- خلاصة الدرس ١١٦
- مذاكرة ١١٨
- الدرس الخامس: ثمرات الصدق (الدينية والدنيوية والآخروية) ١٢١
- أهداف الدرس ١٢٣
- تمهيد ١٢٣
- البعد الأول: الثمرات الدينية للصدق ١٢٤
- الثمرات المتعلقة ببناء الشخصية الإيمانية ١٢٤
- الثمرات المتعلقة بعلاقتنا بالله تعالى ١٢٦
- الثمرات العبادية ١٢٧
- البعد الثاني: الثمرات الدنيوية للصدق ١٢٧
- الأولى: البركة والنموّ في المال والحلال ١٢٧
- الثانية: البهاء وحُسن المنظر ١٢٨

١٢٨.....	الثالثة: قبول التوبة والتوفيق للخير والصلاح
١٢٩.....	الرابعة: الصدق عماد الحجّة وقوّة لها
١٢٩.....	الخامسة: إحراز ثقة الناس وثنائهم
١٣٠.....	السادسة: التوفيق لحسن العاقبة والخاتمة
١٣١.....	البعد الثالث: الثمرات الأخروية للصدق
١٣١.....	ثمرة الصدق الأخروية المتعلقة بنعيم الجنة
١٣٢.....	ثمرة الصدق الأخروية المتعلقة بنيل منزلة الشهداء
١٣٢.....	ثمرة الصدق الأخروية المتعلقة بمعرفة الله تعالى
١٣٣.....	كلمات على الصلوات
١٣٣.....	خلاصة الدرس
١٣٥.....	مذاكرة
١٣٧.....	الدرس السادس: علاقة الصدق بالإيمان والتغيير والمشاعر
١٣٩.....	أهداف الدرس
١٣٩.....	تمهيد
١٤٠.....	الإيمان وضرورته في حياة الإنسان
١٤١.....	علاقة الصدق بالإيمان
١٤١.....	التغيير ... أقسامه ومقوماته
١٤٤.....	التغيير في القرآن الكريم والسنة الشريفة
١٤٦.....	علاقة الصدق بالتغيير
١٤٧.....	النزعة الماضوية أكبر معوقات التغيير
١٤٧.....	التغيير إرادة وعلم وعمل
١٤٨.....	علاقة الصدق بالمشاعر والعواطف
١٤٨.....	علاقة المشاعر بالتغيير

كلمات على الطريق	١٤٩
خلاصة الدرس	١٥٠
مذاكرة	١٥٢
الدرس السابع: علاقة الصدق بالإصلاح والنصر والمستقبل	١٥٣
أهداف الدرس	١٥٥
تمهيد	١٥٥
معنى الإصلاح وشروطه وأقسامه	١٥٥
علاقة الصدق بالإصلاح	١٥٨
الإصلاح في النصوص القرآنية وعلاقته بالصدق	١٥٩
العلاقة بين التغيير والإصلاح	١٦٠
علاقة الصدق بالنصر	١٦١
معنى النصر وشروطه	١٦١
بيان علاقة الصدق بالنصر	١٦٤
علاقة الصدق بالمستقبل	١٦٤
المستقبل وأقسامه	١٦٤
بيان علاقة الصدق بالمستقبل	١٦٥
كلمات على الطريق	١٦٧
خلاصة الدرس	١٦٧
مذاكرة	١٦٩
الدرس الثامن: الكذب وأسبابه	١٧١
أهداف الدرس	١٧٣
تمهيد	١٧٣
آفة الكذب	١٧٤

- ١٧٥..... علاقة الكذب بالشرك وسوء الظن
- ١٧٦..... الكذب محق للإيمان
- ١٧٧..... أنواع الكذب ومصاديقها
- ١٧٧..... النوع الأول: الكذب على الله تعالى
- ١٧٨..... النوع الثاني: الكذب على رسول الله صلى الله عليه وآله
- ١٧٨..... النوع الثالث: الكذب على الآباء والأولاد
- ١٧٩..... النوع الرابع: الكذب على الأقرباء والأصدقاء
- ١٨٠..... النوع الخامس: الكذب على الناس
- ١٨٢..... بشاعة الكذب بشكل عام في التصوير القرآني والروائي
- ١٨٤..... بشاعة قول الزور في التصوير القرآني والروائي
- ١٨٥..... دفع توهم
- ١٨٦..... خطورة الكذب المتبادل بين الآباء والأبناء
- ١٨٧..... خطورة الاستهانة بالكذب
- ١٨٨..... أسباب الكذب المتواصل
- ١٨٨..... ١. النظر للنفس من الخارج لا الداخل
- ١٨٨..... المعالجة: العودة للذات
- ١٨٨..... ٢. الجبن والخوف من العقوبة
- ١٨٩..... المعالجة: الكشف عن خلفيات الوقوع في الكذب
- ١٨٩..... ٣. الثرثرة وكثرة اللفظ والكلام
- ١٩٠..... المعالجة: ثقافة الصمت والاقتصاد في الكلام
- ١٩١..... ٤. العجب بالنفس وإخفاء العيوب بالمحاسن المصطنعة
- ١٩١..... المعالجة: ملء الفراغات بالقدر الممكن
- ١٩٢..... ٥. دفع الشبهات

المعالجة: لزوم الصدق أو الصمت	١٩٢
٦. العدوى	١٩٢
المعالجة: الوقاية خير من العلاج	١٩٣
٧. الجهل بعواقب الكذب	١٩٣
المعالجة: التفقه في الدين وأخلاقه	١٩٣
كلمات على الطريق	١٩٤
خلاصة الدرس	١٩٥
مذاكرة	١٩٧
الدرس التاسع: الصدق، مناجى التقوى، والتقوى مفتاح الملكوت	١٩٩
أهداف الدرس	٢٠١
تمهيد	٢٠١
معنى التقوى	٢٠١
التقوى في (القول والفعل)، وفي (الظاهر والباطن)	٢٠٢
علاقة التقوى في التمحّض في العبودية لله تعالى	٢٠٥
الصدق مفتاح التقوى	٢٠٨
التقوى مفتاح الملكوت	٢٠٩
الصدق هوّيته ملكوتية	٢١١
كلمات على الطريق	٢١٢
خلاصة الدرس	٢١٣
مذاكرة	٢١٤
الدرس العاشر: مقومات إصلاح النية وعلاقة ذلك بالصدق	٢١٧
أهداف الدرس	٢١٩
تمهيد	٢١٩

٢٢٠.....	معنى النية
٢٢٠.....	الأعمال بين النية المعنوية والرقمية الخارجية
٢٢٣.....	علاقة النية بالشاكلة
٢٢٥.....	النية هوية العمل وصورته الباطنية
٢٢٧.....	القلب السليم صنعة النية الصادقة
٢٢٩.....	تنبيهات حول إصلاح النية
٢٣٠.....	مقومات إصلاح النية
٢٣٥.....	آثار إصلاح النية
٢٣٦.....	مدخلة الصدق في إصلاح النية
٢٣٦.....	كلمات على الخط
٢٣٧.....	خلاصة الدرس
٢٤٠.....	مذاكرة
٢٤٣.....	الدرس الحادي عشر: الابتعاد عن مجالس الغفلة وقاية للصدق
٢٤٥.....	أهداف الدرس
٢٤٥.....	تمهيد
٢٤٦.....	تحديد المراد من الغفلة والغافلين
٢٤٦.....	تحديد المراد من مجالس الغفلة
٢٤٧.....	أقسام مجالس الغفلة
٢٤٨.....	المحور الأول: مجالس الغفلة مع الأغيار الظاهرية
٢٤٨.....	أولاً: مجالس الغفلة التي تشتمل على ارتكاب الحرام
٢٤٨.....	ثانياً: مجالس الغفلة التي تشوبها الشبهات
٢٤٩.....	ثالثاً: مجالس الغفلة التي تشتمل على الإسراف في المباحات
٢٥١.....	المحور الثاني: مجالس الغفلة مع الأغيار الباطنية

- أولاً: الخواطر المحرّمة ٢٥١
- ثانياً: الخواطر المكروهة ٢٥٢
- ثالثاً: الخواطر المحلّلة ٢٥٢
- أسباب الانسياق إلى مجالس الغفلة ٢٥٤
- الخداع النفسي والخداع الغيري ٢٥٦
- علاقة الفراغ بمجالس الغفلة ٢٥٧
- مجالس الغفلة نافذة الهروب من المسؤوليات ٢٥٨
- مجالس الغفلة مصيدة القضاء على الصدق وإطفاء نورانيته ٢٥٨
- مخاطر الغفلة ومجالس الغفلة والبطّالين ٢٥٩
- وقائية الصدق من غفلة الغفلة ومجالس البطّالين ٢٦٠
- العزلة أولى من ارتياح مجالس الغفلة والبطّالين ٢٦١
- الهروب من مجالس الغفلة إلى الله تعالى ٢٦٣
- عدم اليأس من الخلاص من الغفلة ومجالسها ٢٦٤
- الرصد القرآني لمجالس الغفلة ٢٦٥
- الرصد الروائي لمجالس الغفلة ٢٦٦
- الرصد الأخلاقي لمجالس الغفلة ٢٦٧
- التنافي بين مجالس الغفلة ومساجد الطاعة ٢٦٨
- مجالس العلم والذكر ٢٦٩
- كلمات على الطريق ٢٧٤
- خلاصة الدرس ٢٧٦
- مذاكرة ٢٧٩
- الدرس الثاني عشر: علاقة الشهامة والشجاعة والسخاء بالصدق ٢٨١
- أهداف الدرس ٢٨٣

٢٨٣.....	تمهيد
٢٨٤.....	معنى الشهامة وفضيلتها
٢٨٦.....	معنى الشجاعة وفضيلتها
٢٨٩.....	القدوة الشجاع يغرس الشجاعة في قلوب أتباعه
٢٩١.....	ثقافة الموت تملأ القلب بالشجاعة
٢٩٢.....	معنى السخاء وفضيلته
٢٩٥.....	علاقة السخاء بالإيمان واليقين والهمم العالية
٢٩٥.....	الأثر الاجتماعي للشهامة والشجاعة والسخاء
٢٩٧.....	السخي في الطاعة والسخي في المعصية
٢٩٨.....	الرصد القوي للشهامة والشجاعة والسخاء
٢٩٩.....	الرصد الروائي للشهامة والشجاعة والسخاء
٣٠١.....	السخاء صفة الوسطية والاعتدال بين التبذير والبخل
٣٠١.....	مراتب الشهامة والشجاعة والسخاء
٣٠٢.....	علاقة الشهامة بالصدق
٣٠٣.....	علاقة الشجاعة بالصدق
٣٠٣.....	علاقة السخاء بالصدق
٣٠٤.....	كلمات على الطريق
٣٠٤.....	خلاصة الدرس
٣٠٦.....	مذاكرة
٣٠٩.....	الدرس الثالث عشر: الرضا بالقضاء تمحض الإيمان وترجمة للصدق
٣١١.....	أهداف الدرس
٣١١.....	تمهيد
٣١٢.....	معنى القضاء وأركانه

تصوير القضاء الإلهي.....	٣١٤
القضاء الإلهي بين التسليم والاستسلام.....	٣١٧
معنى الرضا بالقضاء والوجوه المتصورة فيه.....	٣١٨
الوجه الأول: نظر المصالح والمفاسد (هوية المقاصد).....	٣١٩
الوجه الثاني: نظر البقاء والزوال.....	٣١٩
الوجه الثالث: طلب الدنيا وطلب الآخرة.....	٣٢٠
الوجه الرابع: نظر الإرادة الإلهية والإرادة البشرية.....	٣٢٠
الوجه الخامس: إثبات العدل والتفضل ونفي مطلق الظلم.....	٣٢٢
الرضا القلبي والرضا العملي.....	٣٢٥
الرضا بالقضاء والرضا عليه.....	٣٢٥
فلسفة الرضا بالقضاء الإلهي.....	٣٢٦
معنى التمحّض في الإيمان.....	٣٢٩
علاقة الرضا بالقضاء بالتمحّض في الإيمان.....	٣٣٠
علاقة الرضا بالقضاء بالصدق.....	٣٣٠
آثار الرضا بالقضاء الإلهي في الدنيا والآخرة.....	٣٣١
آثار عدم الرضا بالقضاء الإلهي في الدنيا والآخرة.....	٣٣١
سبل الوقاية والخلاص من عدم الرضا بالقضاء الإلهي.....	٣٣٢
كلمات على الطريق.....	٣٣٣
خلاصة الدرس.....	٣٣٤
مذاكرة.....	٣٣٦
الدرس الرابع عشر: معاملة الناس بالمداراة والسماحة والعفو والدعاء.....	٣٣٩
أهداف الدرس.....	٣٤١
تمهيد.....	٣٤١

٤١١	الفهرس
٣٤١	معنى المداراة وصلتها بمعاملة الناس
٣٤٤	معنى السباحة وصلتها بمعاملة الناس
٣٤٧	معنى العفو وصلته بمعاملة الناس
٣٥١	العفو خلق الأنبياء
٣٥٣	الدعاء وصلته بمعاملة الناس
٣٥٤	صفات علوية مرتبطة بالمداراة والسباحة والعفو والصدق
٣٥٥	علاقة الصدق بالمداراة والسباحة والعفو والدعاء
٣٥٦	تعليمات على الطريق
٣٥٧	خلاصة الدرر
٣٥٩	مذاكرة
٣٦١	الخاتمة والنتائج وتوصيات
٣٦٣	الخاتمة
٣٦٣	النتائج العامة
٣٦٦	النتائج الخاصة
٣٧٥	التوصيات
٣٧٧	المصادر
٣٩٩	الفهرس