

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

راهنمای

آزمون تشخیصی اوتیسم گیلیام

نسخه فارسی

تألیف و ترجمه

دکتر سید جابر احمدی

طیبه صفری، منصوره همتیان، رهرا خلیلی

مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اوتیسم اصفهان

عنوان و نام پدیدآور

راهنمای آزمون تشخیصی اوتیسم گیلیام (نسخه فارسی) / تألیف و ترجمه سیدجعفر احمدی... [و دیگران]؛ [برای] مرکز آموزش و توانبخشی کودکان اوتیسم اصفهان.

اصفهان: جهاد دانشگاهی، واحد اصفهان، ۱۳۹۱.

۱۰۸ص. : جدول، نمودار.

۹۶-۹۵۱-۵۰۵۱-۶۰۰-۹۷۸

فیا

تألیف و ترجمه سیدجعفر احمدی، طیبه صفری، منصوره همتیان، زهرا خلیلی.

اوتیسم

روانشناسی - آزمون‌ها

احمدی، سیدجعفر، ۱۳۵۳ -

مرکز آموزش و توانبخشی کودکان اوتیسم اصفهان

جهاد دانشگاهی. واحد اصفهان

۱۳۹۱ ۲ر۲ الف / ۵۵۳ RC

۶۱۶/۸۵۸۸۲

۳۰۲۹۲۲۴

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره اشتناس ملی



راهنمای آزمون تشخیصی اوتیسم گیلیام

نسخه فارسی

تألیف و ترجمه دکتر سید جعفر احمدی، طیبه صفری، منصوره همتیان، زهرا خلیلی

انتشارات جهاد دانشگاهی واحد اصفهان

ناشر

نوبت چاپ

۱۳۹۱

تاریخ نشر

۱۰۰

تیراژ

۰۸

تعداد صفحات

نگار

لیتوگرافی / چاپ / صحافی

روح الله و...

مدیر تولید

محمدعلی نریمان

صفحه آرایی

۴۰۰۰ تومان

قیمت

۹۶-۹۵۱-۵۰۵۱-۶۰۰-۹۷۸

شابک

مواکز پیش:

اصفهان: (۱) انتشارات جهاد دانشگاهی واحد اصفهان ۶۶۸۰۰۶۲-۳۱۱

(۲) علم گستر سیاهان: ۲۲۱۹۹۷۹-۳۱۱

تهران: (۱) انتشارات جهاد دانشگاهی (دفتر مرکزی) تلفن: ۶۶۴۸۷۶۲۶-۰۲۱

(۲) کتابیران: ۶۶۵۶۶۵۰۹-۱۸

(۳) دانشیران: ۶۶۴۰۰۲۲۰-۰۲۱

www.bookjdi.ir

پایگاه اینترنتی

این اثر مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام و یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مولف (ناشر) نشر یا پیش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

فهرست مطالب

پیشگفتار

فصل اول- نظم اجمال اوتیسم و گارز

معیارهای عین و تشخیص اوتیسم / ۱۲ / چگونه افراد اوتیسم را تشخیص دهیم؟ / ۱۸ / توصیفی از گارز / ۱۶ / کارزار / ۲۱ /

فصل دوم- ساخت آزمون

انتخاب آیم / ۲۵ / روش های ارزیابی / ۲۵ / پایایی / ۳۰ / اعتبار / ۳۵ / خلاصه / ۴۷ /

فصل سوم- شاخص های روان سنج ، تشخیص فارسی گارز

روش نمره گذاری / ۵۰ / روایی آزمون گارز / ۵۰ / پایایی آزمون گارز / ۵۳ /

فصل چهارم- اجرا و نمره گذاری

کلیات اجرای روش / ۵۷ / شیوه های اجرای خاص / ۵۹ / روش های نمره گذاری / ۶۰ /

فصل پنجم- تفسیر نتایج

تکمیل پاسخ نامه / ۶۵ / تفسیر نمرات آزمون / ۶۸ / استفاده از خطای استاندارد اندازه گیری / ۷۰ /

استفاده از نمرات گارز برای تشخیص افراد اوتیسم / ۷۱ / ضمیمه / ۷۳ /

منابع / ۸۳

پیوست ۱ / ۸۹

معرفی مرکز آموزش و توان بخشی کودکان اوتیسم اصفهان

پیوست ۲ / ۹۳

نمونه نتایج ارزیابی کودکان اوتیستیک

پیشگفتار

برای بار اول لئوکانر متوجه شد که بعضی از کودکان از بدو تولد دچار مشکلات زبانی، رفتاری و عاطفی اند. او ضمن شرح حال این کودکان به این فکر افتاد تا راه حلی برای درمان آنها پیدا نماید. ما با این وجود سالها طول کشید تا تئوری‌های وی که مبنی بر روانی بودن بیماری اوتیسم بود، مورد پذیرش قرار گیرد.

امروزه توجه به این اختلال بیشتر شده است و تحقیقات زیادی در مورد تشخیص، سبب شناسی و درمان اوتیسم صورت گرفته است. هر سال بر آمار افراد اوتیسم افزوده می‌گردد. شاید یکی از علت‌های وجود آمارهای بالا توجه به این اختلال و تشخیص‌های درست این اختلال باشد. تمام تلاش‌ها بر این است که زبانی این اختلال پیشگیری شود. از طرفی تشخیص به موقع این اختلال اهمیت زیادی دارد. تشخیص به موقع باعث می‌گردد که مداخلات به موقع ارائه شود و ضمن کمک و درمان شخص، از تبدیل شدن آن به بیماری دیگر و معلولیت جلوگیری شود. این امر باعث می‌گردد که سلامت خانواده هم تامین گردد. از طرفی از صرف هزینه‌های اضافی برای درمان و سرپرش شدن برای خانواده و جامعه جلوگیری گردد.

تشخیص درست برای یک اختلال زمانی محقق می‌گردد که ابزارهای مناسب تشخیصی وجود داشته باشد و مورد استفاده قرار گیرد. خوشبختانه امروزه در زمینه تهیه ابزارهای تشخیصی اوتیسم پیشرفت‌هایی صورت گرفته است و ابزارهای معتبری تهیه شده‌اند. یکی از ابزارهای معتبر توسط گیلیام در سال ۱۹۹۴ تهیه گردید که به آزمون «GARS» معروف است. این آزمون در سال‌های اخیر تجدید نظر شده و نسخه‌ی دوم آن هم منتشر شده است.

اعتبار آزمون گارز، سادگی اجرا و نمره گذاری آن باعث شد که ما نسخه دوم (گارز-۲) آن را در جامعه‌ی ایران مورد ارزیابی و بررسی قرار دهیم. این آزمون در ابتدا با دقت بسیار زیاد به فارسی برگردانده شده و در مطالعات مقدماتی روایی آن مورد تایید قرار گرفت.

شاخص‌های روان‌سنجی آزمون گارز در یک نمونه صد نفری در کودکان ۳ تا ۱۸ سال در اصفهان مورد بررسی قرار گرفت. تأیید پایایی آن موجب شد آن را به عنوان یک ابزار تشخیصی برای جامعه‌ی ایران هنجار نماییم. تصمیم بر آن شد که نتیجه هنجاریابی را به صورت یک کتاب راهنما در اختیار مراکز درمانی، توانبخشی و تحقیقی قرار دهیم.

کتاب حاضر، نتیجه‌ی یک مطالعه و تحقیق در مورد شاخص‌های آزمون گارز است که در پنج فصل تنظیم شده است. در فصل اول یک نگاه اجمالی به اوتیسم و گارز انداخته شده است. فصل دوم در حقیقت چگونگی ساخت این آزمون و توضیحاتی در مورد شاخص‌های روان‌سنجی آن است. در فصل سوم در مورد شاخص‌های روان‌سنجی گارز در جامعه‌ی ایران توضیح داده شده است. چگونگی اجرا و روش‌های نمره‌گذاری آزمون گارز در فصل چهارم توضیح داده شده است و نهایتاً برای تفسیر نتایج آزمون باید به فصل پنجم مراجعه کرد.

این کتاب علاوه بر این که یک راهنمای خوب برای یک آزمون تشخیصی معتبر دنیا است، یک الگو نمونه ملی از تهیه و هنجاریابی یک آزمون هم به شمار می‌رود. در این کتاب نکات روان‌سنجی به خوب توضیح داده شده است. این نکات به دانشجویان برای ساخت دیگر آزمون‌ها کمک بسیار زیاد خواهد کرد.

در پایان لازم می‌دانیم، راسلین محترم مرکز آموزش و توانبخشی اوتیسم اصفهان، به خصوص از جناب آقای دکتر حسین ... که زمینه‌ی این تحقیق و انتشار نتایج آن را برای ما فراهم ساختند تشکر و قدردانی نماییم.

سروه پژوهشی مرکز اوتیسم اصفهان