



نقش بازی و اهمیت آن در آموزش

تألیف:

دکتر نیره شاه‌حمادی

دکتر سودابه عضدالمالی

عباس افتخاری

شهرزاد خسروی‌نژاد



استاندارات سرفراز

نقش بازی و اهمیت آن در آموزش

✱ تالیف: دکتر نیره شاه‌محمدی. دکتر سودابه عضدالملکی. عباس افتخاری. شهرزاد خسروی نژاد

✱ ناشر: سرافراز

✱ تعداد صفحات: ۲۲۳ صفحه

✱ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

✱ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۸-۲۸۹-۶

✱ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

✱ قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان



کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

عنوان و نام پدیدآور: نقش بازی و اهمیت آن در آموزش / تالیف نیره شاه‌محمدی... [و دیگران].

مشخصات نشر: ج: سرافراز، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۳ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۸-۲۸۹-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: تالیف نیره شاه‌محمدی، سودابه عضدالملکی، عباس افتخاری، شهرزاد

خسروی نژاد.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۰۷.

موضوع: بازی‌های کودکان

موضوع: بازی‌های کودکان ایرانی

موضوع: بازی‌ها

موضوع: بازی‌های آموزشی

شناسه افزوده: شاه محمدی، نیره، ۱۳۴۸ -

رده بندی کنگره: LB۱۱۳۷/ن۷۵ ۱۳۹۴:

رده بندی دیویی: ۲۱/۳۷۲:

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۱۳۱۰۷

مرکز پخش: نمایشگاه و فروشگاه تخصصی کتاب دانشگاهی خوارزمی

کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - رویروی بانک ملی دانشگاه آزاد - پلاک ۳۲

تلفن: ۰۲۶-۳۴۴۴۳۶۹۶-۳۴۴۵۰۱۵۳-۳۴۴۲۱۵۹۵-۳۴۴۵۰۱۵۳

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: بازی و مفاهیم مرتبط با آن
۲	مقدمه
۲	تعریف بازی
۲	تاریخچه بازی
۳	عامل مؤثر در بازی
۳	۱- سن
۴	۲- جنس
۵	۳- محیط
۷	۴- هوش
۷	نظریه های بازی
۸	نظریه های کلاسیک
۹	دیدگاه های روان جلیل گرن در زمینه بازی
۱۰	دیدگاه های روانشناختی در زمینه بازی
۱۱	نظریه برانگیختگی
۱۲	نظریه اجتماعی - تاریخی ویگوستسکی
۱۲	دیدگاه های برخی مربیان بزرگ در مورد بازی
۱۲	الف - روسو
۱۴	ب - فروبل
۱۶	ج - زیگموند فروید و آنافروید
۱۷	د - ماریا منتسوری
۱۸	هـ - پیاژه
۱۹	و - عقاید مارگاریت لوفلد
۲۳	فصل دوم: بازی از منظر اسلام
۲۴	مقدمه
۲۵	نقش بازی در تربیت کودک از دیدگاه قرآن و سنت معصومین (ع)
۲۵	الف) تربیت جسمانی
۲۹	ب) تربیت عقلانی
۳۰	نمونه ای از بازی امام حسین (ع)
۳۰	بازی های زمان کودکی امام صادق (ع)
۳۱	ج) تربیت عاطفی

۳۲	د) تربیت اخلاقی
۳۴	هـ) تربیت اجتماعی
۳۶	بازی و آموزش احکام و معارف دینی
۳۹	فصل سوم: بازی و نقش والدین
۴۰	مقدمه
۴۱	مسئولیت والدین در زمینه بازی کودک از دیدگاه اسلام
۴۳	الف) فراهم کردن زمینه مناسب برای بازی کودک
۴۳	ب) آزاد گذاشتن کودک برای بازی و سرگرمی
۴۴	ج) در نظر گرفتن مکان مناسب برای بازی
۴۴	د) هم‌بازی شدن با کودک
۴۵	یازده روش آموزش کودکان توسط والدین
۴۹	بازی در اتاق
۵۰	اتاق کودک
۵۲	نکاتی که والدین و مربیان باید در هنگام بازی با کودک رعایت کنند
۵۵	فصل چهارم: بازی و تفکر
۵۶	مقدمه
۶۰	رشد تفکر در دوره دبستان
۶۲	رشد تفکر و پیشرفت استعداد ذهنی در کودکان
۶۳	چند نمونه مسئله برای تقویت تفکر در دانش‌آموزان
۶۷	فصل پنجم: بازی و زبان آموزی
۶۸	مقدمه
۶۸	یادگیری زبان شفاهی
۷۰	روابط متقابل زبان
۷۱	زبان و مفاهیم اجتماعی
۷۱	زبان و بازی
۷۵	تجربیات زبان
۷۶	مکالمات
۷۷	تقسیم‌بندی زمان
۷۸	گفتگوها
۷۸	عکس‌ها
۸۱	عکس دیجیتال
۸۱	روایت داستان
۸۴	اجرای نمایش

۸۵	محیط مناسب زبان آموزی
۸۷	یادگیری زبان نوشتاری
۹۱	تجربیات نوشتاری
۹۲	داستان‌های تجارب نوشتاری
۹۳	نوشتار در بازی کودکان
۹۳	بازی نوشتار نمایشی
۹۷	نمونه‌هایی از بازی‌های مرتبط با پرورش مهارت‌های زبانی
۹۷	۱- بشنو و جواب بده
۹۷	۲- نگاه کن ولی فراموش نکن
۹۷	۳- نمایش از روی قصه معلم
۹۸	۴- خرید و فروش
۹۸	۵- بازی ارزش مسافرت
۹۸	۶- بازی آموزشی برتاب
۹۸	۷- بازی آموزشی دوست و دشمن
۹۹	۸- بازی آموزشی کلمه‌سازی با اعداد آخر کلمات
۹۹	۹- بازی آموزشی گوش کن و پیدا کن
۹۹	۱۰- بازی آموزشی جور و ناجور
۹۹	۱۱- بازی تکرار و سکوت
۱۰۰	۱۲- بازی غلطه، آی غلطه
۱۰۰	۱۳- بازی مخالف‌ها
۱۰۰	۱۴- بازی گسترش جمله
۱۰۰	۱۵- بازی من چی هستم؟ (من کی هستم)
۱۰۱	۱۶- بازی بیست سوالی
۱۰۱	۱۷- بازی صحبت کردن درگوشی
۱۰۱	۱۸- بازی پیدا کردن نام استان
۱۰۱	۱۹- بازی تشخیص صدا
۱۰۲۵	۲۰- بازی پخش اخبار
۱۰۲	۲۱- املاي آبی
۱۰۲	۲۲- املاي تویی
۱۰۳	۲۳- کلمه گم شده
۱۰۳	۲۴- نوبت کیه؟
۱۰۳	۲۵- اسم - فامیل
۱۰۳	۲۶- املاي مشارکتی

- ۱۰۳- ۲۷- املاء به روش مسابقه‌ای
- ۱۰۴- ۲۸- املای جای خالی
- ۱۰۴- ۲۹- املای تصویری
- ۱۰۴- ۳۰- املای مشورتی
- ۱۰۴- ۳۱- املای صوتی

فصل ششم: تجارب یادگیری بازی و علوم

- ۱۰۸- مقدمه
- ۱۰۸- یادگیری علوم
- ۱۱۲- استانداردها، انتظارات علوم
- ۱۱۲- مشاهده
- ۱۱۳- رده‌بندی
- ۱۱۳- اندازه‌گیری
- ۱۱۴- ارتباطات
- ۱۱۴۴- برآورد پیش‌بینی
- ۱۱۵- استنتاج
- ۱۱۵- یکپارچه‌سازی و تجمیع راهبردهای علمی
- ۱۱۶- بازی علمی
- ۱۲۵- مرکز فراگیری علمی
- ۱۲۶- کتابخانه / مرکز نوشتن
- ۱۲۷- داستان نوشتن
- ۱۲۷- مواد و کتاب‌های علمی
- ۱۲۷- نجاری / محل کار با چوب
- ۱۲۹- قانون‌های ایمنی
- ۱۲۹- مرکز آشپزی
- ۱۳۰- درست کردن سوپ سبزی‌ها
- ۱۳۱- مرکز بازی با شن و آب

فصل هفتم: تجارب یادگیری بازی و ریاضیات

- ۱۳۴- مقدمه
- ۱۳۵- تجارب روزانه ریاضیات در کلاس
- ۱۳۸- استانداردها و انتظارات ریاضی
- ۱۴۲- ریاضی و بازی
- ۱۴۴- نقش بازی‌های هدفدار ریاضی در آموزش ریاضی
- ۱۴۵- مراکز ریاضیات

۱۴۶	مرکز ریاضیات
۱۴۷	مراکز لگو
۱۴۹	ضمانت قطعات
۱۴۹	مراکز مهارتی
۱۵۰	بخش ایجاد تغییرات دیجیتال
۱۵۲	مرکز بخت و یز
۱۵۲	مرکز بازی‌های نمایشی
۱۵۳	زمینه‌های بازی ریاضیات
۱۵۴	تبدیل شدن به سازنده‌های حرفه‌ای
۱۵۵	معماران جوان
۱۵۹	بازی اعداد زون فرد
۱۶۰	بازی با اعداد و روف
۱۶۳	بازی و درک مطالب ریاضی در سه مرحله
۱۶۷	فصل هشتم: تجربیات یادگیری با استفاده از بازی‌های حرکتی و موسیقی
۱۶۸	مقدمه
۱۶۸	موسیقی در زندگی کودکان
۱۷۰	آمزش موسیقی
۱۷۲	خواندن
۱۷۳	منابع موسیقی
۱۷۳	خواندن به عنوان تجربه و تحرک
۱۷۴	نواختن آلات موسیقی
۱۷۴	بررسی درک و فهم موسیقی
۱۷۵	فعالیت‌های مبتنی بر موسیقی
۱۷۶	تجربیات زیباشناسی موسیقی
۱۷۶	بازی و موسیقی
۱۷۸	نواختن آلات موسیقی
۱۷۹	مراکز موسیقی
۱۸۰	مرکز اجرای نمایش
۱۸۰	کتابخانه
۱۸۳	فصل نهم: نمونه‌هایی از بازی‌های رایج در ایران
۱۸۴	بازی لی‌لی (گانه)
۱۸۵	بازی پُر تا پیک (گل یا بوچ)
۱۸۶	بازی عمو زنجیرباف

۱۸۷	بازی گرگم به هوا
۱۸۸	بازی گرگ و گله (گرگ و بره)
۱۸۹	بازی گرگم و بره می برم
۱۹۰	بازی بشین پاشو
۱۹۱	بازی دوز
۱۹۲	بازی قایم باشک
۱۹۳	بازی هفت سنگ
۱۹۴	بازی وسطی (وسط بازی)
۱۹۵	بازی طلت پکشی
۱۹۶	بازی آلت دکات
۱۹۷	بازی رفتن تو را کی برد؟
۱۹۸	بازی رنگارنگ
۱۹۹	بازی روباه و جوجه
۲۰۰	بازی سبد پر (نشانه گیر)
۲۰۱	بازی شکار روباه
۲۰۲	بازی شکر پنیر
۲۰۳	بازی شهر، شهر، شهر
۲۰۴	بازی شیر و آهوها
۲۰۵	بازی شیر و بلنگ
۲۰۷	منابع