

دشمن

ادعای

شهود

سید محمد حسین راجی

www.ketab.ir

سرشناسه : راجی، سید محمد حسین، ۱۳۶۶ -
 عنوان و نام پدیدآور: راه‌های نفوذ دشمن / سید محمد حسین راجی؛ گردآورنده محسن فوجی.
 مشخصات نشر: مشهد: کتابستان ماجد، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری: ۱۶۸ ص.: مصور (رنگی)، نمودار (رنگی): ۵/۲۱×۵/۱۴ س.م.
 شابک: ۷۰۰۰۰ ریال: ۹۷۴۰۸-۰۰-۲-۹۷۸-۶۰۰۰
 وضعیت فهرست نویسی: قیفا
 یادداشت: کتابنامه.
 موضوع: ارزش‌های اجتماعی -- ایران
 موضوع: راه و رسم زندگی (اسلام)
 موضوع: جنگ نرم -- ایران
 موضوع: جنگ نرم -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
 شناسه افزوده: فوجی، محسن، ۱۳۷۰ -، گردآورنده
 رده بندی کنگره: ۲۱۳۹۵/۹۲ الف/۹۸۱ HM6۸۱
 رده بندی دیویی: ۳۰۳/۳۷۲۰۹۵۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۱۵۸۰۳

مؤلف: محمد حسین راجی
 گردآورنده: محسن فوجی
 ناشر: کتابستان ماجد
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 نوبت چاپ: ۱ - ۱۳۹۵
 صفحه‌آرایی: هاشم هقانیان
 شابک: ۹۷۴۰۸-۰۰-۲-۹۷۸-۶۰۰۰
 قیمت: ۷۰۰۰ تومان

مراکز پخش

مشهد. کتابستان ماجد ۰۹۳۵۸۹۸۱۳۸۱
 آرنجستان مشهد ۰۵۱۳۲۲۱۵۲۱۰
 تهران. شرکت ترنج ۰۲۱۶۶۹۷۹۰۲۰
 اقم. ترنجستان کریمه ۰۲۵۳۲۹۴۲۳۳۴
 سایت www.soada.ir
 شناسه تلگرام @rajii.ir

۱۱

مقدمه

۱۵

بخش اول: زینت دادن دنیا

۱۷

دوستی نکردن با دشمنان و علت این امر

۱۸

خشم و نفرت دشمنان از شما

۱۸

رمز موقتیت در برابر دشمنان

۱۸

راه بی‌نژاد دشمن

۱۹

زینت دادن دنیا در چشم مردم

۱۹

زبیر که بود؟

۲۰

دلایل انحراف زبیر با آیه‌ها و خدمات

۲۱

زبیر و فتنه مال

۲۷

آفت مصرف‌گرایی بیس از حد

۲۹

بخش دوم: غفلت

۳۱

ضرورت علم‌آموزی در آیات و روایات

۳۳

خارج کردن مردم از جهل یکی از فلسفه‌های قیام ابا عبد الله

۳۳

علم غیر مفید

۳۴

خاطره‌ای از یک مسأله شرعی

۳۵

نقدی به جمله گفتار نیک، پندار نیک، کردار نیک

۳۶

سرگرمی به فوتبال

۳۸

نمونه تأسف بار از غفلت

۳۹

غفلت و عدم اولویت سنجی در کربلا

۴۳

عاشق صادق

۴۵

بخش سوم: الگوتراشی

۴۵

اهمیت تربیت در کودکی

۴۶

امروزه الگوها چه کسانی هستند؟

- ۴۷ والدین
- ۴۸ اگر می‌خواهیم فرزندان مؤدب باشد ما باید مؤدب باشیم.
- ۴۹ دوستان و معلمان
- ۵۰ شخصیت‌های داستانی
- ۵۱ شخصیت‌های عروسی و اسباب‌بازی‌ها
- ۵۱ الگویی خطرناک
- ۵۳ بهترین الگوها شهدا هستند
- ۵۳ نماز اول وقت؛ شهید عباس حاجی زاده
- ۵۴ احسان به والدین؛ شهید مهدی زین‌الدین
- ۵۴ دوری از غیبت؛ حضرت امام علیه السلام
- ۵۴ رعایت حق الناس؛ حاج حسین خرازی
- ۵۵ درست از خود نمای؛ شهید ابراهیم هادی
- ۵۷ الگوی واقعی عشق به اهل بیت علیهم السلام؛

بخش چهارم: گسترش بی‌دینداری

- ۶۲ چگونگی نفوذ مسیحیان در اندیشه و نابودی مسلمانان
- ۶۴ شراب خواری
- ۶۵ لباس نامناسب
- ۶۶ ماهواره
- ۶۷ شبکه فارسی وان
- ۶۷ اهداف و نقشه‌های دشمنان از طریق ماهواره
- ۶۷ ۱. ترویج خیانت
- ۶۷ ۲. از بین بردن قبح گناه
- ۶۸ ۳. از بین بردن مفاهیم مقدس
- ۶۸ ۴. بی‌ارزش نشان دادن غیرت
- ۶۸ ۵. ایجاد بلوغ زودرس
- ۶۸ ۶. ایجاد روحیه تنوع‌طلبی
- ۶۹ ۷. تغییر سبک زندگی
- ۶۹ ۸. فروپاشی نهاد خانواده

بخش پنجم: گسترش حرام خواری

تأثیر لقمه حرام بر فرزند

نمونه‌هایی از تأثیر لقمه در خوب شدن فرزند

نمونه‌هایی از تأثیر لقمه در بد شدن فرزند

ربا خواری، یکی از مصادیق حرام خواری

شرعاً معامله ربوی

در هر یکی دیگر از مصادیق حرام خواری

کم‌کاری و کم‌فروشی دیگر مصادیق حرام خواری

عقوبت حرام خواری

پاداش پرمی حرام خواری

برخی از آثار و پیامدهای حرام خواری

۱. عدم استجابت دعا

۲. از بین رفتن برکت

۳. عدم قبولی نماز

۴. عدم قبولی عبادات

۵. لعنت فرشتگان

۶. آتش دوزخ

۷. سنگدلی

بخش ششم: القای شبهه و تحریف

آیات و روایات در ردّ بنی‌امیه

نفرین پیامبر ﷺ، فضیلت معاویه!

تحریف امام جعفر ﷺ

شبهه در دین

شبهه رسیدن صدای حضرت رقیه رضی الله عنها به یزید

شبهه طریقه صحیح وضو گرفتن

رمز نجات از فتنه‌های آخرالزمان

بخش هفتم: راحت طلبی

- ریشه شعار جدایی دین از سیاست
- تفرقه بین تشیع و اهل سنت
- محدث قمی و تلاش در تحصیل
- کتاب خانه آیت الله مرعشی نجفی
- تربیت ناصحیح فرزندان
- امتحانات برای همه مردم
- دشمنی و تحریم تا کی؟
- مسیحیت مدعی صلح
- دادگاه نقیض عقاید
- اسلام راحت طلبان
- نمونه های رز استقامت

بخش هشتم: دگرگون کردن ارزش ها

- نژاد پرستی
- ملاک ازدواج
- هنر انقلابی
- فاجعه ای به نام پیری جمعیت
- نام گذاری فرزند
- رتبه یابی توبه حر
- نام گذاری فرزندان در سیره امام حسین (علیه السلام)
- اهمیت و ارزش نام فاطمه
- روایات فاطمیات
- ارزش گذاری برای فرزند پسر
- برخورد حکیمانه امام خمینی (ره) نسبت به دختر و پسر
- تا گفتم فاطمه ...

بخش نهم: تضعیف عقلانیت و ترویج خرافه

- خرافات در کشورهای غربی

۱۴۰	خرافات در مجالس عروسی
۱۴۱	خرافات در بین عوام
۱۴۱	دعایی شگفت
۱۴۳	مکان‌هایی مجرب!
۱۴۴	یک خاطره
۱۴۴	معجزه استخاره
۱۴۵	حجیت دادن به خواب
۱۴۶	تقلید تقلانی‌ترین بحث
۱۴۷	خیالات در روضه‌خوانی‌ها

جلسه دهم: فرقه‌سازان و فرقه

۱۵۱	شکل‌گیری فرقه‌های مختلف
۱۵۴	شکل‌گیری فرقه‌های بی‌پایه و بهیبت
۱۵۵	خواندن نماز جماعت با برادران اهل تسنن
۱۵۸	عقاید مستحکم شیعه
۱۵۹	مراسم ۹ ربیع
۱۶۰	دشمنی با جمهوری اسلامی
۱۶۲	اعترافات عبدالملک ریگی
۱۶۲	داستانی عجیب و دلخراش
۱۶۳	لعن علنی به مقدسات اهل سنت
۱۶۴	داستان ابولؤلؤ
۱۶۵	

مقدمه

«اولین عبرتی که در قضیه عاشورا ما را با خود متوجه می‌کند، این است که ببینیم چه شد که پنجاه سال بعد از درگذشت پیغمبر ﷺ، جامعه اسلامی به آن حدی رسید که کسی مثل امام حسین (ع)، نابار شد برای نجات جامعه اسلامی، چنین فداکاری ای بکند؟ این فداکاری حسین بن علی (ع) یک وقت بعد از هزار سال از صدر اسلام است، یک وقت در اوج دشواریها و ملت‌های مخالف و معاند با اسلام است؛ این یک حرفی است. اما حسین بن علی (ع) در مرکز اسلام، در مدینه و مکه، مرکز وحی نبوی، وضعیتی در آن که هر به نگاه کرد، چاره‌ای جز فداکاری نداشت؛ آن هم چنین فداکاری خونین، عظمی! مگر چه وضعی بود که حسین بن علی (ع) احساس کرد که اسلام فداکاری فداکاری او زنده خواهد ماند، و الا از دست رفته است؟! عبرت اینجاست.»

این جملات، کلام رهبر حکیم انقلاب است که به جامعه اسلامی هشدار می‌دهد: «عبرت بگیرید از عاشورا» که «فَاغْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ».

آری به واقع، حادثه عظیم عاشورا از چنان ظرفیتی برخوردار است که گویی بشریت تا آخر عمر می‌تواند از آن بهترین درس‌ها و عبرت‌ها را برای سعادت



و کمال خود بیاموزد.

درس‌هایی در خصوص ولایت‌مداری، شجاعت، استقامت، اخلاص، عبادت و عبودیت، ایثار، بصیرت، دشمن‌شناسی و **عبرت‌هایی** در خصوص دنیاطلبی، راحت‌طلبی، غفلت و ... که هم متوجه خواص می‌باشد، هم متوجه عوام.

حقیقتاً این سوال رهبر فرزانه انقلاب، سؤالی به وسعت تاریخ اسلام است: به راستی چه عواملی موجب می‌شود تا در فاصله نه‌چندان طولانی، بعد از رحلت پیامبر اسلام ﷺ، فرزندان ایشان را با بی‌رحمانه‌ترین شکل به شهادت برسانند؟

مکتب آیینی که پیامبر اکرم ﷺ بنیان‌گذار آن بود، می‌بایست با سرعتی بی‌مورد در جهان گسترش یابد؛ ولی دشمنان با عملیاتی کردن نقشه‌های شوم خود، سعی کردند برآزی تفکر نبوی، با ایجاد و گسترش برخی رفتارها، نفوذ را در حکومت اسلامی پایدار نگذارند.

«واژه **نفوذ** در علوم سیاسی، اولین بار از اندیشه توماس هابز در ذیل قدرت، وارد علوم اجتماعی شد... از این منظر، نفوذ؛ پاسخ رفتاری نسبت به اعمال قدرت و یا به عبارت دیگر نتیجه‌ای است که از طریق به کارگیری قدرت حاصل می‌شود»^۱ و در جایی دیگر در تعریف نفوذ آمده است: «نفوذ را می‌توان رابطه میان بازیگرانی دانست که به موجب آن یک بازیگر، بازیگران دیگر را وادار می‌کند تا به طریقی که خواست خود از آنها نیست، عمل کنند»^۲ کلید بحث نفوذ، توسط شیطان، در بهشت رده‌بندی و اوج این بحث با شکل‌گیری حکومت اسلامی توسط یهودیان به اوج می‌رسد.

قرآن کریم بارها و بارها نمونه‌هایی از نفوذ را در بین انزاد یان می‌کند؛ از نفوذ سامری تا نفوذ در بلعم باعورا. از نفوذ در منزل حضرت ارفع علیاً تا نفوذ در جنگ احد و ...

نفوذ یک جریان کاملاً نرم و آرام است، بنابراین یکی از بهترین راه‌های ضربه‌زدن و از پا در آوردن اسلام ناب محمدی ﷺ می‌باشد. به همین منظور، دشمنان اسلام بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، بعد از شکست‌های

۱. مدیریت رفتارهای سیاسی، علی‌رضاییان، ص ۷.

۲. فرهنگ علوم سیاسی، علی‌اکبر آقابخشی و مینو افشاری‌راد، ص ۳۱۴.



متوالی در زمینه‌های مختلف، به بحث نفوذ روی آوردند تا از این طریق، انقلاب مردمی ایران را تضعیف کنند!

رهبر فرزانه انقلاب در این باره می‌فرماید: «الان هم شروع کرده‌اند و برنامه‌ریزی کرده‌اند برای نفوذ. انواع و اقسام طرق را من محاسبه می‌کردم با خودم، دیدم شاید حدود ده راه مهم را برای نفوذ در کشور پیدا کرده‌اند و دارند عمل می‌کنند؛ همین حالا دارند عمل می‌کنند»^۱.

راه‌های نفوذ

نفوذ دهم: از راه‌های مختلفی صورت می‌گیرد. از جمله:

- زین دادن دنیا در چشم مردم
 - القاء شبهه
 - راحت طلبی
 - دگرگون کردن ارزش‌ها
 - تضعیف عقلانیت و ترویج خرافات
 - فرقه‌سازی و تفرقه
 - گسترش حرام‌خواری
 - غفلت
 - الگو تراشی
 - گسترش بی‌بندوباری
- عبرت از واقعه دلخراش کربلا به ما کمک می‌کند تا از این حادثه عظیم کمک بگیریم و با شناخت **راه‌های نفوذ دشمن** در مقابل فتیان نفوذی، حسینی عمل کنیم و اجازه ندهیم یزیدیان زمان در این حکومت الهی نفوذ کنند. همچنین با کمک صاحب اصلی این انقلاب، حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه هیچ‌گاه ولی زمان خود را همچون کوفیان تنها نگذاریم. ان شاء الله به این مجاهده‌ها مقبول افتد و شهادت قسمت و روزی ما بشود.
- و اما نوشته‌های پیش رو؛ منبر دهه اول محرم این حقیر، در حرم مطهر حضرت سیدعلاءالدین حسین علیه السلام واقع در شیراز، در سال ۱۳۹۴ است که توسط تعدادی از عزیزان طلبه و دانشجو پیاده‌سازی و ویرایش شده است.

بر خود لازم می‌دانم از جناب حجت‌الاسلام علمداری و از سایر بزرگواران،
خصوصاً از طلبه عزیز آقای محسن فوجی و نیز خانم‌ها زهرا فسقوری، الهام
کاظمی و فرزانه ملازاده، تشکر و قدردانی کنم.

رَبَّنَا اقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

مشهد الرضا علیه السلام

سوم ماه صفر ۱۴۳۸

۱۳ آبان ۱۳۹۵، روز مبارزه با استکبار

سید محمد حسین راجی

www.ketab.ir