

تلفکس : ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳-۵

فهرست

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۱۰	اهمیت رشته‌های فنی و حرفه‌ای
۱۰	اهداف شاخه فنی و حرفه‌ای
۱۱	ساختار رشته‌های فنی و حرفه‌ای
۱۳	اشتغال فارغ التحصیلان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای
۱۳	رشته‌های فنی و حرفه‌ای موجود در هنرستان‌های ناحیه ۴ کرج
۱۴	ساختار رشته‌های کار دانش
۱۹	اهداف شاخه کار دانش
۲۱	مزایای تحصیل در شاخه کار دانش
۲۱	رشته‌های کار دانش موجود در هنرستان‌های ناحیه ۴ کرج
۲۲	ادامه تحصیل فارغ التحصیلان شاخه کار دانش
۲۲	اشتغال فارغ التحصیلان شاخه کار دانش
۲۳	معرفی رشته چهره‌سازی
۲۵	معرفی رشته طراحی و توسعه صفحات وب
۲۷	معرفی رشته گرافیک کامپیوتری
۲۹	معرفی رشته مدیریت و برنامه‌ریزی امور خانواده
۳۱	معرفی رشته عکاسی دیجیتال
۳۳	معرفی رشته گیاهان آپارتمانی
۳۵	معرفی رشته گردشگری
۳۷	معرفی رشته آشپزی و شیرینی‌پزی
۳۹	معرفی رشته نقشه‌کشی ساختمان
۴۱	معرفی رشته طراحی و نقاشی فرش
۴۳	معرفی رشته نقاشی ایرانی (نگارگری)

۴۵	معرفی رشته خیاطی لباس شب و عروس
۴۷	معرفی رشته ایمنی و آتش‌نشانی
۴۹	معرفی رشته تعمیرات تلفن رومیزی و همراه
۵۱	معرفی رشته طلا و جواهرسازی
۵۳	معرفی رشته حسابداری
۵۵	معرفی رشته کامپیوتر
۵۷	معرفی رشته مکانیک خودرو
۵۹	معرفی رشته برق صنعتی
۶۱	معرفی رشته برق ساختمان
۶۳	معرفی رشته کاماند، پرس و فروش خودرو سبک
۶۵	معرفی رشته نصاب و تعمیرات آسانسور
۶۷	معرفی رشته تربیت بدنی
۶۹	معرفی رشته الکتروتکنیک
۷۱	معرفی رشته الکترونیک
۷۳	معرفی رشته تأسیسات
۷۵	معرفی رشته صنایع چوب
۷۷	معرفی رشته صنایع فلزی
۷۹	معرفی رشته گرافیک
۸۱	معرفی رشته معماری
۸۳	اسامی و نشانی هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ناحیه ۴ کرج

رشته آموزش و پرورش و تربیت معلم

۷۲

رشته مشاوره و راهنمایی

۸۲

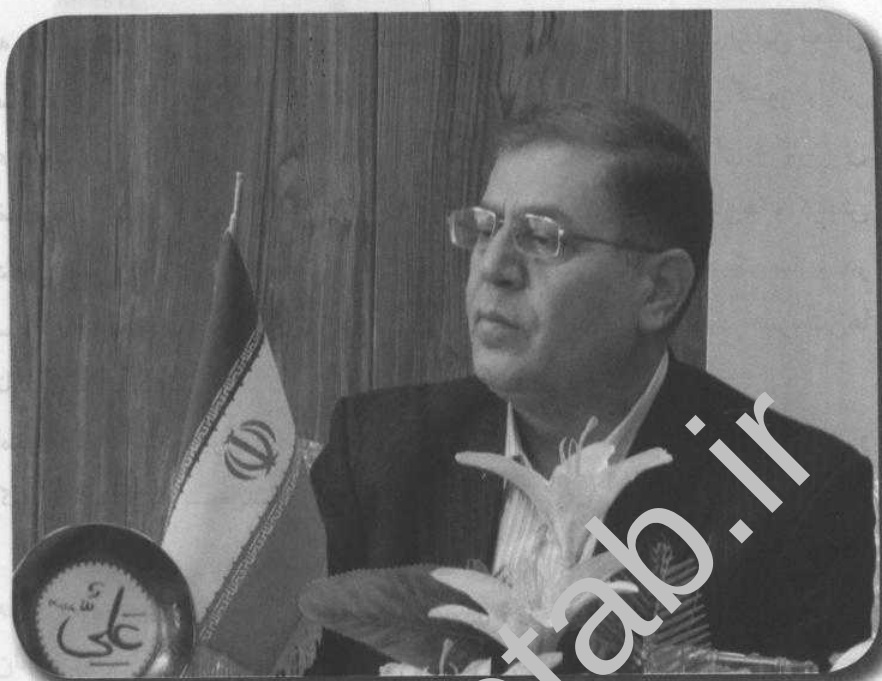
رشته مشاوره و راهنمایی

۱۴

رشته مشاوره و راهنمایی

۲۶

۶



مقدمه:

ضرورت پیوند عمیق میان علم و عمل جهت ترقی و پیشرفت در تمام زمینه ها یک امر ناگسستنی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد تا نسل جوان با رغبت وافر قادر به حل بسیاری از معضلات اجتماعی و اقتصادی باشد. هدف از آموزش های فنی و حرفه ای بیشتر تربیت نیروی متخصص در جهت رفع نیازمندی های جامعه خواهد بود زیرا هدف از این دوره صرفا آماده کردن همه افراد برای ورود به دانشگاه نخواهد بود چرا که بسیاری از هنرجویان بعد از گرفتن دیپلم مهارت لازم برای ورود به بازار کار را کسب می کنند و به خاطر تخصصی که به دست می آورند در خودکفایی کشور سهیم می شوند و در صورت تمایل بعد از ورود به دانشگاه تحصیلات و مهارت های بیشتر را فرا می گیرند.

ساختار و نیاز کشور به مهارت های فنی در آینده دوچندان خواهد شد و از این جهت لازم است در طرح های توسعه آموزشی این نیاز حیاتی در نظر گرفته شود و با توجه به اینکه بیکاری یکی از مهم ترین دغدغه های مسئولین می باشد. جذب دانش آموزان

به رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش یکی از راه های برون رفت از این معطل است و بی شک رشد و توسعه رشته های فنی و حرفه ای توان رقابتی کشور را در عرصه تولید بالا می برد . توسعه هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش ضرورتی اجتناب ناپذیر است و در جهت توسعه کمی و کیفی هنرستان ها و گرایش دانش آموزان به رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش نیاز به فرهنگ سازی در سطح خانواده ها داریم و باید بر لزوم جذب دانش آموزان در پایه دهم در هنرستان ها تاکید نمود.

امید است با انتشار این مجموعه گامی در جهت معرفی رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش برداشته شده باشد.

قاسم پوستین دوز

مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۴



یکی از مباحث بسیار مهم در آموزش و پرورش مسئله ی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش می باشد. کمب مهارت های فنی موجب ایجاد اشتغال برای جوانان و خودکفایی کشور خواهد شد و آموزش چنین مهارت هایی در راستای شعار اقتصاد مقاومتی ، اقدام و عمل تحقق می یابد و البته به اجرای نظام آموزشی ۶-۳-۳ و سه ساله شدن هنرستانها از سال آینده باید توجه ویژه به این شاخه صورت گیرد و این امر گام موثری در جهت خود اتکایی است تا با ارتقاء جایگاه فنی و حرفه ای و کاردانش باید به عنوان یک اصل در نظر گرفته شود و آموزش و پرورش به کمک سایر دستگاه های ذیربط باید در این جهت تلاش کند همچنین هفته مشاغل فرصت مناسبی جهت معرفی رشته ها برای هدایت تحصیلی و انتخاب رشته تحصیلی بوده و باید بر توانمندی دانش آموزان تاکید شود.

اکربه فکرتوسعه پایدار و واقعی در کشور هستیم توزیع متوازن در رشته ها و شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش را باید جدی گرفت .

حسین قلیزاده

معاون آموزش متوسطه