



نشرگل واژه

علوم اجتماعی

مجـوعه کتابهای طبقه‌بندی شده

پیش‌دانشگاهی (سال چهارم)

علوم انسانی

مؤلفین: حبیبہ صالح نژاد - فرشته انصاری مہابادی - فاطمہ منتظر

سرشناسه	: صالح‌نژاد، حبیبیه، ۱۳۴۶-
عنوان و نام پدیدآور	: علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) علوم انسانی.
مشخصات نشر	: تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۵ ص. ۲۹×۲۲ س.م.
فروست	: مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۲۱-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	: فبیای مختصر.
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	: انصاری مهابادی، فرشته، ۱۳۴۹-، همکار
شناسه افزوده	: منتظر، فاطمه، ۱۳۴۲-، همکار
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۴۲۱۸۴۴۴

علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) علوم انسانی |

ناشر: مؤسسه انتشاراتی «وا» | مؤلفین: حبیبیه صالح‌نژاد - فرشته انصاری مهابادی - فاطمه منتظر
 سرپرست واحد تألیف: فرامرز سرفانی | دانش علمی: سمیه جیریایی | مسئول واحد فنی: فاطمه عموتقی
 صفحه‌آرایی: زهره پیرمحمدی | سرپرست واحد هنری: حمیدرضا آذرخیل | ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی
 لیتوگرافی: طیف‌نگار | چاپخانه: نقش‌ایران | عافی: تیرگان | نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۲۱-۴ | شمارگان: ۲۰۰۰ | قیمت: ۱۷۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لباف، پلاک ۱۸۴
 تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸
 فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴
 تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

🌐 www.golvazzeh.com

📷 Instagram: [golvazzeh](https://www.instagram.com/golvazzeh)

✉ info@golvazzeh.com

📖 [golvazzehpublication](https://www.golvazzehpublication.com)

تلفن اطلاعات رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

همان طور که می‌دانیم کتاب‌های جدید علوم اجتماعی در حوزه کتاب‌های درسی با رویکرد بومی و دینی نوشته شده‌اند که بدون شک در شیوه نگارش مطالب و پردازش موضوعات جهت درک و یادگیری، ابهامات زیادی برای دانش‌آموزان و معلمان ایجاد کرده‌اند. از این رو انتشارات گل‌واژه با همکاری مؤلفان کتاب حاضر تلاش کرده است با حفظ ساختار کلی کتاب درسی، مباحث را با شیوه‌های مختلف قابل فهم‌تر نموده و ساختاری نرم و دلنشین به آن ببخشد. در راستای این اهداف به موارد ذیل توجه گردیده است:

۱. جهت یادگیری بهتر مباحث سعی شده است با حفظ نظم ترتیبی مطالب کتاب درسی، این مباحث در قالب نمودارهای مختلف و متنوع از یکدیگر تفکیک شوند. زیرا برخی از مباحث کتاب به صورت روزنامه‌ای و بدون قالب و به شکل پراکنده مطرح گردیده است.
۲. برخی از مباحث کتاب درسی به صورت کلی و بدون هیچ گونه توضیح بیشتر مطرح گردیده که معلمان و دانش‌آموزان را دچار سردرگمی کرده. یادگیری مطالب را سخت نموده است. به همین دلیل سعی شده که شروع هر درس با یک مقدمه کوتاه باشد و در فاصله بعد درس مطالب بیشتر و کامل‌تری در قالب «بیش‌تر بدانیم» آورده شود.
۳. تلاش گردیده که مباحث درسی کتاب با طریق مصادیق و مثال‌ها بعد عینی و کاربردی پیدا کنند. زیرا کتاب علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی برای معلمان و مثال‌های اندکی است و بعضاً در پاره‌ای از مباحث هیچ‌گونه مصادیق و مثال عینی ذکر نشده است.
۴. در انتهای هر مبحث، یک یا چند فعالیت در قالب «ما پاسخ دهید» طراحی گردیده تا دانش‌آموزان آموخته‌های خود را در معرض آزمون قرار داده و از این طریق مباحث کتاب برای دانش‌آموزان قابل فهم و نهادینه گردد.
۵. در تدوین این کتاب از تکنیک تصویرسازی در جهت ملموس نمودن مطالب استفاده شده است. هر درس به صورت اختصاصی با دو یا سه تصویر آغاز گردیده که بیانگر موضوعات کلی آن درس می‌باشد.
۶. همچنین در جهت بومی ساختن بیشتر مطالب، بافت فرهنگی جامعه در قالب مصادیق و مثال‌ها در نظر گرفته شده است و به دانش‌آموزان انتقال داده می‌شود. در این راستا مثال‌هایی از آموزه‌های دینی، سنت‌ها، آداب و رسوم کلی جامعه و همچنین مصادیقی از خرده فرهنگ‌های جامعه (اقوام، اقلیت‌های این کشور، اقشار مختلف) ذکر شده است.
۷. برای آمادگی و تمرکز بیشتر دانش‌آموزان بر مباحث درس، برخی از مباحث با طرح یک سؤال آغاز شده است.
۸. در طراحی سؤالات تلاش شده که از انواع مختلف سؤالات (صحیح، غلط، جاخالی، چهار گزینه‌ای، پاسخ کوتاه، تشریحی و مفهومی) استفاده شود. تمامی سؤالات دارای پاسخ‌نامه تشریحی بوده و پاسخ‌گویی به برخی از سؤالات مفهومی به عهده دانش‌آموزان گذاشته شده تا قوه تجزیه و تحلیل آن‌ها در این راستا تقویت گردد.
۹. تمامی مباحث کتاب (حتی کادرها و بدانی‌ها و پاورقی‌ها) تحت پوشش سؤالات قرار گرفته است.
۱۰. در طراحی سؤالات تستی و چهارگزینه‌ای سعی شده است که سؤالات در حد سؤالات کنکور و قابل استفاده برای دانش‌آموزان کنکوری باشد. در عین حال تمامی سؤالات کنکور سال‌های اخیر متناسب با هر درسی آورده شده است.
۱۱. فعالیت‌های متن کتاب پس از اتمام هر درس پاسخ داده شده و سعی شده که پاسخ‌هایی مبسوط‌تر و قابل فهم‌تری به نسبت راهنمای تدریس معلم داده شود.
۱۲. جهت معرفی بنیانگذاران علم جامعه‌شناسی تصویری از آن‌ها به همراه چکیده‌ای از آراء این متفکران در بخش «بیش‌تر بدانیم» آورده شده است.
۱۳. در پایان کتاب، نمونه سؤالات نوبت اول (دی‌ماه) و نوبت دوم (نهایی) آورده شده است.
۱۴. بودجه‌بندی کتاب در ابتدای آزمون‌های انتهای کتاب آورده شده است.

مؤلفین: حبیبه صالح‌نژاد - فرشته انصاری - فاطمه منتظر

فهرست

فصل [۱]: فرهنگ جهانی

- درس اول: جهان فرهنگی ۷
- درس دوم: فرهنگ جهانی ۱۹
- درس سوم: فرهنگ‌های جهانی ۱ ۳۴
- درس چهارم: فرهنگ‌های جهانی ۲ ۴۶

فصل [۲]: جنگ معاصر غرب

- درس پنجم: باید ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب ۶۰
- درس ششم: تکه فرهنگ جدید غرب ۷۴
- درس هفتم: جامد جهانی ۹۰
- درس هشتم: تحولات نظام جهانی ۱۰۳

فصل [۳]: چالش‌های جهانی

- درس نهم: جهان دو قطبی ۱۱۸
- درس دهم: جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابل‌های جهانی ۱۳۵
- درس یازدهم: بحران‌های زیست محیطی، معرفتی و معنوی ۱۵۰

فصل [۴]: جهان اسلام

- درس دوازدهم: بیدارگران اسلامی و متوالفکران و روشنفکران غرب‌زده ۱۶۷
- درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران ۱۸۲
- درس چهاردهم: بیداری اسلامی ۱۹۷
- جدول بارم‌بندی ۲۱۷
- نمونه سؤالات امتحانی ۲۱۸