

بسم الله الرحمن الرحيم

راهنمای یادگیری ۱. آموزشی تغذیه در بخش قلب و عروق و CCU بیمارستان

مؤلفین:

زهره مقصودی

دکترای علوم تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

حبیب الله رضایی

دانشجوی دکترای آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرشناسه	: مقصودی، زهرا، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بیمارستان بخش قلب و عروق و CCU بیمارستان نویسندگان زهرا مقصودی، حبیب‌الله رضایی.
مشخصات نشر	: اصفهان: حروفچین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۷ ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: کارآموزی (تغذیه)
موضوع	: بیماران بستری -- تغذیه
موضوع	: قلب -- بیماری‌ها -- رژیم‌درمانی
شماره افزوده	: رضایی، حبیب‌الله، ۱۳۶۴ -
رده بنیان‌کنگره	: RM۲۱۶/م۷، ۱۷ ۱۳۹۴
رده بندی یوبی	: ۸۵۴/۶۱۵
شماره کتابشناس ملی	: ۴۱۴۲۷۴۴

راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بیمارستان بخش قلب و عروق و CCU بیمارستان



مؤلفین: زهرا مقصودی، حبیب‌الله رضایی

ناشر: حروفچین

صفحه آرای: مریم استکی

طراح: ملیحه کریمی

چاپ: اول ۱۳۹۵

تیراژ: ۵۰۰ جلد

قطع: وزیری

چاپ: رضوی

صحافی: بابک

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۹-۳

((حق چاپ محفوظ است))

تلفن: ۰۹۱۳۵۴۵۳۴۷۹ - ۰۹۱۶۲۹۱۶۱۷۹

www.horoufchin.com
horoufchin@yahoo.com

۹	بخش اول: اطلاعات دوره
۱۱	مشخصات دوره
۱۵	جدول زمان بندی بخش
۱۶	قوانین و مقررات بخش
۱۶	پیامدهای مورد انتظار از دوره
۱۸	ارزیابی دوره
۲۱	بخش دوم: مباحث دوره

در طی چند دهه آموزش پزشکی در کشورمان شاهد تجلی اراده ای راسخ برای تغییرات بنیادین و زیربنایی چه به لحاظ ساختاری و چه به لحاظ محتوا بوده است. گرایش رشته های مختلف علوم پزشکی به سمت فراگیر محوری و یادگیری مستقل به روشنی آشکار است. در بین تمامی تلاش های انجام شده جای خالی راهنمای یادگیری جهت کارآموزی دوره لیسانس تغذیه بیش از همه احساس می شود. از این رو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی استان با همکاری اعضای هیات علمی گروه تغذیه در صدد تهیه آن برآمدند.

راهنمای یادگیری با یک سریاری نزدیکی با راهنمای سفر دارد و در واقع ایده اولیه راهنمای یادگیری از یک راهنمای سفر برگرفته شده است. مسافری برای استفاده بیشتر از زمان با منبعیت محدودی که در اختیارشان است نیازمند دریافت راهنمایی می باشند که رست ترین مسیر را جهت بازدید از نقاط جذاب، دیدنی یا مناظر مورد علاقه انتخاب کنند. راهنمای سفر مناسب می تواند چنین نیازهایی را برای مسافری برآورده سازد. همانند راهنمای سفر که منبعی مناسب برای هر مسافر تلقی می شود، راهنمای یادگیری همان نقش را در ارتباط با دانشجویان ایفا می کند. همچنین راهنمای یادگیری را به عنوان ابزاری کمکی در قالب یادداشت های چایی که یادگیری دانشجویان را تسهیل می کند، تعریف نموده اند.

مقدمه

در راهنمای یادگیری هدف یادگیری برای دانشجو به روشنی تبیین شده است و او موظف است با کار و تلاش سازمان دهی شده در طی برنامه درسی به هدف مورد نظر نایل آید. در راهنما برای دانشجو پیشنهادهای لازم برای یادگیری مشخص شده است. با استفاده از راهنمای یادگیری دانشجویان تشویق می شوند تا مهارت های مطالعه موثر را رشد و پرورش دهند و فراگیری مستقل را تجربه کنند.

این مجموعه به بخش تقسیم شده است:

بخش اول حاوی عناوین کلی راجع به دوره است و در آن قسمت های زیر را می توانید مطالعه کنید.

الف- مشخصات دوره

ب- اهداف یادگیری برنامه آموزشی بخش گوارش در سطح حیطه دانش، نگرش، مهارت

ج- قوانین و مقررات بخش

د- جدول زمان بندی بخش

ه- نحوه ارزیابی دوره

بخش دوم حاوی اطلاعاتی در ارتباط با هر عنوان است که این اطلاعات برای

هر عنوان شامل موارد زیر می باشد:

نام بیماری، اهداف کلی، اهداف اختصاصی، پیش نیاز درس، تعریف بیماری، دلایل بیماری،
علائم بیماری، توصیه ها یا رژیم تغذیه ای، مثال کاربردی، رفرنس اصلی، متن ها یا مجلات برای
مطالعه بیشتر، توصیه هایی برای یادگیری بهتر، فرصت های یادگیری، نظرات شخصی مؤلف
می باشد.

www.ketab.ir