

۱۴۵۷۰۴۳

۹۵,۹,۲۴

مؤلفان

درس آزمون (۱) دهم انسانی

فارسی (۱)

مؤلف: دکتر علی سلطانی گردهرامری

علوم و فنون ادبی (۱)

مؤلف: سعید همایونفر ♦ ناظر و کارشناس علمی: دکتر علی سلطانی گردهرامری

عربی (۱)

مؤلف: مجید همایی ♦ ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

دین و زندگی (۱)

مؤلف: بنفشه فاضلی ♦ ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

انگلیسی (۱)

مؤلف: میرحسین زاهدی (البرز) ♦ ناظر و کارشناس علمی: یوسف باوند سوادکوهی

تاریخ (۱)

مؤلف: صغری اکبری

جغرافیای ایران

مؤلف: بهرزیحی

جامعه‌شناسی (۱)

مؤلف: آرزیتا یقم

اقتصاد

مؤلفان: نفیسه بیگ میرزایی، الهام میرزایی

منطق

مؤلفان: فاطمه نوری‌راد، حمیده فلاح

ریاضی و آمار (۱)

مؤلف: مرضیه لطفی

ناظر و کارشناسی علمی دروس اختصاصی علوم انسانی: اصغر حجازیان

ویراستاران: آزاده امیدمهر، نجمه جعفری ندوشن، بنفشه فاضلی،

مهناز محمدی، اعظم محمدی، الهام میرزایی



سرشناسه

عنوان و پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابخانه ملی

گروه مؤلفان

درس آزمون (۱) دهم (انسانی): گروه مؤلفان

تهران: مبتکران، ۱۳۹۵.

۱۴۴ ص: مصور، نمودار.

۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۲۵۶۹-۶

تهران: بویسم بر اساس اطلاعات فیپا.

آموزش متوسطه -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزش.

آموزش متوسطه -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها.

آموزش متوسطه -- آزمون‌ها و تمرین‌ها.

۴۱۷۳ / ۵ / ۲۶ / ۰۷ / ۳۰۶۰ B

۲۷۳ / ۲۳۸۰۷۶

۲۰۵۵۴ - ۸۶ م



بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

نام کتاب: درس آزمون (۱) دهم (انسانی)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مریم گودرزی

گرافیک: مهسا بیدمشکی

رسمی: مرضیه کریمی، غزاله فروزان‌گهر

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست‌چین

لیتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

مشاوران: مشاوران مبتکران

(پروژه: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان

فخری، خیابان نظری،

پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰

www.mobtakeran.com

فهرست مطالب

۵.....	فارسی (۱)
۲۵.....	علوم و فنون ادبی (۱)
۳۳.....	عربی (۱)
۵۰.....	دین و زندگی (۱)
۶۲.....	انگلیسی (۱)
۸۱.....	تاریخ (۱)
۹۱.....	جغرافیای ایران
۹۶.....	جامعه‌شناسی (۱)
۱۰۳.....	اقتصاد
۱۱۶.....	منطق
۱۲۶.....	ریاضی و آمار (۱)



۶۱۰۹۴۱۵۰



azmoonsaz@mofakeran.com

بخش آزمون‌سازی مبتکران آماده پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما درباره مطالب کتاب‌های درس آزمون می‌باشد.

راهنمای مطالعه و بهره‌گیری بیش‌تر از درس‌آزمون

چیزهایی را خواهید آموخت. نگاهی دوباره به هدف‌های یادگیری در پایان مطالعه، میزان تحقق آن‌ها را برای شما مشخص می‌کند. هر هدف در واقع یک پرسش است. پرسشی که در پایان مطالعه و بررسی درس، شما پاسخ آن را یافته‌اید.

بیشتر بدانیم



در این قسمت سعی شده است مطلب‌هایی گنجانده شود که به طور معمول کم‌تر در کتاب‌های درسی به آن پرداخته می‌شود. نباید تصور شود که یادگیری دانستی‌های بیش‌تر ضرورتی ندارد. برعکس، یادگیری این محتوا توانایی‌های شما را در یادگیری موضوع درسی بالا می‌برد و شما را در مقایسه با سایر دانش‌آموزان ناوت می‌سازد و مهم‌تر این‌که یادگیری این بخش سبب سهولت یادگیری مطلب‌های بعدی می‌شود.

تمرین



پرسش‌هایی هستند که پاسخ به آن‌ها می‌تواند میزان یادگیری شما را بسنجد و ضعف و قوت شما را آشکار کند. سعی کنید بعد از فراگیری هر بخش به تمرین‌های مربوط به آن پاسخ دهید.

پاسخ‌تمرین



پاسخ این پرسش‌ها، با این هدف در اختیار شما قرار می‌گیرد که شما بتوانید پاسخ‌های خود را با آن‌ها مقایسه و از صحت آن‌ها اطمینان حاصل کنید. بنابراین تا زمانی که پاسخ خود را دقیقاً بررسی نکرده‌اید، به سراغ پاسخ آن در درس‌آزمون نروید.

تکلیف



این پرسش مقصد نهایی‌اند. تمامی آن‌چه در مطالعه متن درس‌آزمون و پاسخ‌گویی به پرسش‌های مختلف آموخته‌اید، در پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها خود را نشان می‌دهد. به روشنی می‌توان گفت میزان پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها نشان‌دهنده توانایی و میزان یادگیری نهایی شماست.

یادگیری جریانی پویاست. پویایی این معنا که هر بار مطالعه و بررسی موضوعی خاص، نکته‌های تازه‌ای را به دانسته‌های قبلی می‌افزاید. بنابراین تفکر، تعمق، تدبیر و بررسی در نکته‌های مختلف هر درس، به کشف ارتباط‌ها، جد و جدی تازه کمک می‌کند و از این رهگذر پایداری و تحکیم یادگیری تحقق می‌یابد. تکرار و تمرین دو شیوه مهم در یادگیری و تحکیم آموخته‌ها هستند که در طراحی ساختار جدید کتاب درس‌آزمون به آن پرداخته شده است. ضمن بهره‌گیری از جدیدترین شیوه‌های طراحی، سایر مواد آموزشی و سازماندهی محتوا از این دو شیوه به بهترین شکل استفاده شود.

ساختار کتاب درس‌آزمون

در متن آموزشی دارای ساختار مشخصی است که آن را از سایر متن‌ها متمایز می‌کند. کتاب درس‌آزمون نیز ساختار مشخصی دارد از بخش‌های مختلفی تشکیل شده است. هر بخش و محتوای آن دقت و هدف خاصی تهیه شده است که همگی به بهبود و پایداری بیش‌تر یادگیری شما کمک می‌کنند. بنابراین توجه به هر یک از این بخش‌ها در یادگیری و تحکیم آموخته‌ها بسیار مؤثرند. این بخش‌ها همان‌طور که در کتاب مشاهده خواهید کرد شامل:

نقشه محتوایی



صورت نمودار شبکه‌ای موضوع‌هایی را که باید در یک درس یا فصل بیاموزید، در ارتباط با یکدیگر نشان می‌دهد. توجه به این نمودار، شما را با سیمای فصل در نگاهی کلی آشنا می‌کند. آن‌چه تاثیر شبکه‌ای را در یادگیری بیش‌تر می‌کند توجه به نحوه ارتباط ازای درس یا فصل با یکدیگر است.

هدف‌های یادگیری



ف‌ها، انتظارات یادگیری‌اند، توجه به آن‌ها شما را در تحقق چه خواهید آموخت، یاری می‌دهد. نگاهی به هدف‌های یادگیری از شروع مطالعه، برای شما مشخص می‌کند که در این درس چه