

6363

برسین کی

بسمه تعالی

کودکان کم بینا

راهنما

برای والدین، معلمین، مربیان، کاردرمانگرها، فیزیوتراپیست‌ها،
گفتاردرمانگرها، روانشناسان، بینایی سنجان، چشم پزشکیان و تمام
کسانی که با این کودکان سر و کار دارند.

تالیف و ترجمه

دکتر عباس ریاضی

دانشیار گروه چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا...

سرشناسه: ریاضی، عباس
 عنوان و نام پدیدآور: کودکان کم بینا: راهنما برای والدین، معلمان، مربیان، کار درمانگرها ... /
 تألیف و ترجمه عباس ریاضی
 مشخصات نشر: کاشان، محتشم، ۱۳۹۵
 مشخصات ظاهری: ۲۶۴ ص
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۵۶-۰۲-۲
 وضعیت فهرست ریزی: فیبا
 یادداشت: ک. بینا. ص. ۳۱۲.
 موضوع: کودکان مبتلا به نا. سایه های بینایی
 موضوع: کودکان مبتلا به نا. سایه های بینایی - راهنمای مهارت های زندگی
 موضوع: کودکان مبتلا به نا. سایه های بینایی - آموزش و پرورش
 موضوع: کودکان مبتلا به نا. سایه های بینایی - توانبخشی
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۴ ۹۷۹/۲/۲ ER
 رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۰۹۷۷
 شماره کتابشناسی ملی: ۹۵۶۲۴۲۳

Mohtasham.pub@gmail.com

صندوق پستی ۸۷۳۵/۵۳۶



کودکان کم بینا

مؤلف: عباس ریاضی

ناشر: انتشارات محتشم

چاپ و صحافی: چاپخانه دفتر تبلیغات اسلامی قم

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

مرکز بخش: کاشان، خیابان امیرکبیر، بلوار الفدیر، غدیر ۱۸، انتشارات محتشم

تلفن: ۰۳۱۵۵۳۳۷۷۵۹ - ۰۳۱۵۵۳۳۷۷۸۸

«حق چاپ محفوظ است.»

فهرست

فصل اول: تکامل سیستم بینایی

۱۷.....	حدت بینایی.....
۱۸.....	سیستم حرکتی چشم.....
۱۹.....	ساکاها.....
۲۰.....	PURSUIT.....
۲۰.....	نیستاگموس اپتوکتیک.....
۲۰.....	حرکات سر و چشم.....
۲۲.....	معاینه.....
۲۲.....	Plane.....
۲۲.....	فرکانس.....
۲۳.....	NYS هایی که با بیماری‌های عصبی همراه است.....
۲۳.....	NYS هایی که به علت فقدان بینایی ایجاد می‌شوند.....
۲۴.....	Leber Congenital Amaunrosis.....
۲۴.....	Optic Nerve Hoypoplasia (ONH).....
۲۴.....	Albinism.....
۲۵.....	Achromatopsia (Rod Monochromatism).....
۲۵.....	Hemerolopia.....
۲۵.....	درمان.....
۲۶.....	تقارب و فیکاسیون دو چشمی.....
۲۶.....	تطابق.....
۲۷.....	بینایی دو چشمی.....
۲۷.....	دید بعد.....
۲۷.....	حساسیت کتراست.....
۲۷.....	نگاه نکردن نوزاد در بدو تولد.....

فصل دوم: روشها و مراحل معاینه نوزادان و کودکان

۳۱.....	General Guideline	دستورالعمل برای معاینه کودکان
۳۱.....	Visual acuity	ارزیابی بینایی در نوزادان و کودکان
۳۳.....	Binocularity	بررسی بینایی
۳۳.....		ارزیابی بینایی در نوزادان و کودکان
۳۵.....	(Toddlers)	بررسی بینایی کودکان پیش دبستانی
۳۵.....		مشکلات ادراک
۳۶.....		بررسی بینایی کودکان دبستان
۳۷.....		یک معلم چه اطلاعاتی از وضعیت بینایی کودک باید داشته باشد
۳۸.....		تشخیص کم بینایی در نوزادان و عطفان
۴۵.....	Electro Retinography (ERG)	آزمایش
۴۵.....		مقدار طبیعی ERG با محرک ماکزیمم
۴۶.....	Albinism	
۴۶.....	Congenital Stationery Night Blindness	
۴۶.....	Lebers	
۴۷.....	Cortical blindness	نابینایی مغزی
۴۸.....	Delay Visual Maturation	
۴۸.....		عیوب انکساری در نوزادان و کودکان
۴۹.....		علائم عیوب انکساری
۴۹.....		تجویز عینک در نوزادان و کودکان
۵۰.....		عیوب انکساری در کودکان ۳-۶ سال
۵۰.....		کودکان در سنین مدرسه

فصل سوم: کم بینایی (low vision)

۵۱.....	مقدمه
۵۲.....	کم بینایی چگونه تشخیص داده می شود؟

- ۵۲..... چه متخصصی می تواند کم بینایی را تشخیص دهد؟
- ۵۳..... بینایی چگونه اندازه گیری می شود؟
- ۵۴..... تعیین بینایی نوزاد
- ۵۶..... تعیین حدت بینایی کودک
- ۵۶..... آموزش کودک برای انجام تست بینایی
- ۵۸..... حدت بینایی شبکه ای (Grating acuity)
- ۵۹..... روش انجام تست
- ۶۰..... تست حساسیت کتر است
- ۶۰..... میدان بینایی را چگونه اندازه گیری می کنند؟
- ۶۱..... چگونه مقدار کاهش بینایی می گردد؟
- ۶۲..... بینایی کارآمد چیست؟ (Functional vision)
- ۶۴..... تعیین بینایی کارآمد (Functional vision) در کودکان کم بینا
- ۶۴..... آگاهی و توجه پیدا کردن به اشیاء
- ۶۴..... مشاهده حرکت چشم
- ۶۵..... کنترل حرکت چشم
- ۶۵..... تمایز بین اشیاء
- ۶۵..... پیدا کردن اشیاء و انطباق آنها با یکدیگر
- ۶۶..... پیدا کردن طرح ها و اعداد
- ۶۶..... آموزش استفاده از بینایی در کودکان کم بینا
- ۶۹..... آیا مقدار کم بینایی در زمانهای مختلف یکسان است؟
- ۶۹..... آیا فقط کودک شما دچار کم بینایی است؟
- ۷۰..... آیا کم بینایی می تواند با دیگر معلولیت ها همراه باشد؟
- ۷۱..... آیا با وجود کودک کم بینا به فکر بچه دیگر باشیم؟
- ۷۲..... آینده کودک کم بینا چگونه خواهد بود؟

فصل چهارم: مسایل پزشکی، تشخیص و درمان

- ۷۳..... مقدمه

- چشم از چه قسمتهایی تشکیل شده است؟ ۷۳
- علل کم بینایی چیست؟ ۷۵
- اختلالات ساختمانی چشم کدامند؟ ۷۵
- آب مروارید (کاتاراکت) ۷۶
- آب سیاه (گلوکرم) ۷۷
- تنبلی چشم (آمبلیوپیا) ۷۷
- انحراف چشم (استرابیسم) ۷۹
- اختلالات چشم کودکان نارس (ROP) ۷۹
- نیستاکموس (حرکات غیر ارادی چشم) ۸۰
- آلینیسیم (زالی) ۸۱
- آتروفی عصب بینایی (خستگی شبکیه چشم) ۸۱
- عیوب انکساری چیست؟ ۸۲
- نزدیک بینی (میوپی) ۸۲
- دوربینی (هیپرمتری) ۸۲
- آستیگمازیسم ۸۳
- نابینایی و کم بینایی مغزی چیست؟ ۸۳
- چرا باید علت کاهش بینایی معلوم شود؟ ۸۴
- به چه کسی باید مراجعه کرد؟ ۸۴
- معاینات چشمی چه نوع معایناتی هستند؟ ۸۶
- چه نکاتی در مورد عینک لازم است که بدانیم؟ ۸۷

فصل پنجم: عادت کردن به کودک کم بینا

- مقدمه ۸۹
- وقتی که به شما اطلاع می دهند که کودک شما کم بیناست چه کار باید کرد؟ ۹۱
- آیا می توان کم بینایی را انکار کرد؟ ۹۲
- آیا کم بینایی کودک موجب اضطراب والدین می شود؟ ۹۲
- آیا خشم و عصبانیت مشکلی را حل می کند؟ ۹۳

- ۹۴..... آیا والدین مقصّرند و بایستی احساس گناه کنند؟
- ۹۵..... آیا غم و غصه و افسردگی دردی را درمان می‌کند؟
- ۹۵..... برای قبول کردن وضعیت موجود چه کار باید کرد؟
- ۹۶..... چگونه کودک کم بینا بایستی کم بینائی خود را قبول کند و به آن عادت کند؟

فصل ششم: رشد و تکامل در کودکان کم بینا

- ۹۸..... مقدمه
- ۱۰۰..... رشد و تکامل کودک کم بینا دارای چه مراحل است؟
- ۱۰۱..... رشد کودک کم بینا نسبت به کودک طبیعی چه فرقی دارد؟
- ۱۰۴..... چگونه کودک کم بینا - تربیات را یاد بگیرد؟
- ۱۰۶..... رابطه عاطفی بین کودک کم بینا و والدین چگونه باشد؟
- ۱۰۶..... مشکلات کودک کم بینا در برخورد با دیگران کدامند؟
- ۱۰۷..... مهارت‌های حرکتی در کودکان کم بینا چگونه است؟
- ۱۰۸..... مشکلات حسی کودکان کم بینا کدامند؟
- ۱۰۹..... چگونه به رشد و تکامل کودک خود کمک کنیم؟

فصل هفتم: تحرّیک و تمرین بینائی بکمک نور در اتاق کودک

- ۱۱۳..... فیزیولوژی بینائی
- ۱۱۵..... تحرّیک بینائی
- ۱۱۶..... تحرّیک بینائی در اتاق تاریک

فصل هشتم: مشکلات زندگی روزمره کودکان کم بینا

- ۱۱۹..... مقدمه
- ۱۲۰..... نقش والدین در زندگی روزمره کودک کم بینا چگونه است؟
- ۱۲۱..... چگونه می‌توان با استفاده از دیگر حواس کم بینائی را جبران کرد؟
- ۱۲۳..... مشکلات غذاخوردن و روش‌های حل آن کدامند؟
- ۱۲۵..... چگونه کودک کم بینا لباس پوشیدن را باید یاد بگیرد؟

- بهداشت فردی در کودکان کم بینا چگونه بایستی رعایت شود؟..... ۱۲۶
- مشکلات وقت خواب در کودکان کم بینا کدامند؟..... ۱۲۷
- مسئولیت‌های یک کودک کم بینا کدامند؟..... ۱۲۸
- چگونه رفتارهای کودک کم بینا بایستی کنترل شود؟..... ۱۲۹
- کودکان کم بینا چه عاداتی دارند؟..... ۱۲۹
- یک کودک کم بینا چگونه بایستی در اجتماع زندگی کند؟..... ۱۳۱

فصل نهم: تأثیر کم بینا بر زندگی خانوادگی

- مقدمه..... ۱۳۴
- چه عواملی می‌تواند رابطه والدین را استحکام بخشد؟..... ۱۳۶
- راهکارهای استحکام خانواده کدامند؟..... ۱۳۷
- دوست یابی برای کودک کم بینا چگونه است؟..... ۱۳۸
- والدین کودک کم بینا چگونه دوستی خود را افزایش دهند؟..... ۱۳۸
- آیا والدین کودک کم بینا بایستی به همه فرزندان خود یکسان توجه کنند؟..... ۱۳۹
- تقسیم کار بین اعضای فامیل چگونه باشد؟..... ۱۳۹
- روابط برادران و خواهران کودک کم بینا با یکدیگر چگونه باشد؟..... ۱۴۰
- آیا تصمیم‌گیری برای بچه دار شدن مجدد مشکل است؟..... ۱۴۱

فصل دهم: ایجاد اعتماد به نفس در کودکان کم بینا

- مقدمه..... ۱۴۳
- چه راهنمایی‌هایی برای افزایش اعتماد به نفس در کودکان کم بینا وجود دارد؟..... ۱۴۴

فصل یازدهم: آموزش و یادگیری در کودکان کم بینا

- مقدمه..... ۱۴۸
- آموزش مخصوص چیست؟..... ۱۴۹
- آموزش‌های اولیه کدامند؟..... ۱۴۹
- برنامه آموزشی مخصوص کودکان کم بینا چیست؟..... ۱۵۰

- ۱۵۱..... چگونه باید برنامه‌های آموزشی را شروع کرد؟
- ۱۵۱..... کودک کم بینا به چه چیزی نیاز دارد که یاد بگیرد؟
- ۱۵۲..... چگونه می‌توان یک برنامه آموزشی مناسبی را برای کودک کم بینا انتخاب کرد؟
- ۱۵۴..... چه کسانی به کودک کم بینا آموزش می‌دهند؟
- ۱۵۶..... آیا کودک شما باید به مدرسه برود؟
- ۱۵۶..... چگونه می‌توان در منزل به کودک کم بینا آموزش داد؟
- ۱۵۷..... مرکز آموزشی مخصوص کودک کم بینا چه مرکزی است؟
- ۱۵۷..... برای مدرسه دانش چه مقدماتی لازم است؟
- ۱۵۸..... چگونه یک برنامه آموزشی صحیح و مناسب انتخاب می‌گردد؟
- ۱۵۹..... آیا می‌توان کودک کم بینا را در مدرسه معمولی ثبت نام کرد؟
- ۱۵۹..... چه راهنمایی برای تعیین نوع مدرسه برای کودکان کم بینا وجود دارد؟
- ۱۶۰..... آیا والدین باید در تصمیم‌گیری‌های آموزشی کودک خود دخالت کنند؟

فصل دوازدهم: موضوعات قانونی (قانون حمایت و مزایای قانونی)

- ۱۶۲..... مقدمه
- ۱۶۳..... حقوق آموزشی کودکان کم بینا به چه معنی است؟
- ۱۶۳..... چه کسانی تحت پوشش این قوانین قرار می‌گیرند؟
- ۱۶۴..... آموزش رایگان و متناسب با کم بینایی چیست؟
- ۱۶۵..... آیا امکان حضور کودک کم بینا در کلاسهای معمولی وجود دارد؟
- ۱۶۵..... برنامه آموزشی فردی و سرویس‌های خاص برای والدین چیست؟
- ۱۶۶..... آیا والدین بایستی در جلسات دوره ای ارائه دهندگان خدمات شرکت کنند؟
- ۱۶۷..... قوانین حمایتی و دستورالعمل اجرایی آنها چیست؟
- ۱۶۹..... برای حل مشاجرات و اختلافات بین والدین و مسئولین مدرسه چه کار باید کرد؟
- ۱۶۹..... حقوق خصوصی و آموزشی والدین کودکان کم بینا کدام است؟
- ۱۷۰..... قوانین ضد تبعیض چیست؟
- ۱۷۲..... چه مزایای دولتی برای کودکان کم بینا در نظر گرفته می‌شود؟

فصل سیزدهم: مدرسه رفتن

- ۱۷۴..... مقدمه.
- ۱۷۵..... آیا خواندن و نوشتن برای کودکان کم بینا متفاوت است؟
- ۱۷۶..... آیا خواندن با بریل الزامی است؟
- ۱۷۷..... چگونه با بریل می‌توان نوشت؟
- ۱۷۸..... چگونه با گوش کردن می‌توان تحصیل کرد؟
- ۱۷۹..... آیا می‌توان از کامپیوتر و دیگر دستگاه‌ها استفاده کرد؟
- ۱۸۰..... برای باسواد شدن کار باید کرد؟
- ۱۸۰..... آيا زمینه سازی برای کسب تجربه لازم است؟
- ۱۸۲..... کودکان کم بینا چگونه باید با والدآموزی در خانه و جامعه آشنا شوند؟
- ۱۸۳..... خواندن برای کودکان بینا به چه روشی دارد؟
- ۱۸۴..... تجربیات خواندن و نوشتن چه نقش در والدآموزی دارد؟
- ۱۸۵..... خواندن با بریل یا چشم، کدامیک؟
- ۱۸۷..... سوادآموزی برای کودک کم بینا با معلولیت شناختی چگونه صورت می‌گیرد؟

فصل چهاردهم: تردد در محیط (تحرك و جهت يابی)

- ۱۸۹..... مقدمه.
- ۱۹۰..... معلمین تحرك و جهت يابی چه کسانی هستند؟
- ۱۹۱..... تکامل حسی چیست؟
- ۱۹۲..... تکامل مفهومی برای کودکان کم بینا به چه معنی است؟
- ۱۹۳..... چگونه تکامل حرکتی و وضعی ایجاد می‌شود؟
- ۱۹۴..... برای حرکت دقیق و بدون خطر چه روش‌هایی وجود دارد؟
- ۱۹۵..... نقش همراه در تردد کودکان کم بینا چگونه است؟
- ۱۹۶..... برای تردد چه روش‌های حفاظتی وجود دارد؟
- ۱۹۶..... استفاده از وسایل کمکی چه نقشی در تردد ایمن دارد؟
- ۱۹۷..... روش‌های جهت يابی کدامند؟
- ۱۹۸..... چه کسی به آموزش‌های تحرك و جهت يابی نیاز دارد؟

آیا آموزش تحرک و جهت یابی در منزل امکانپذیر است؟ ۱۹۹

فصل پانزدهم: کم بینایی و معلولیت‌های همراه

- مقدمه ۲۰۱
- کوری مغزی (Cortical blindness) چیست؟ ۲۰۱
- Optic Atrophy و یا هیپوپلازی عصب Optic چیست؟ ۲۰۲
- معلولیت‌های همراه با نابینایی و کم بینایی کدامند؟ ۲۰۳
- ناشنوایی و ناشنوایی-مزممان (Deaf-blindness) چیست؟ ۲۰۳
- برای ایجاد مهارت در ارتباطات چه کار باید کرد؟ ۲۰۴
- برای ایجاد مهارت در حرکت چه کار باید کرد؟ ۲۰۵
- برای ایجاد مهارت‌های اجتماعی، احساسی چه کار باید کرد؟ ۲۰۵
- اهمیت داشتن یک برنامه منظم (Routine) چیست؟ ۲۰۶
- ارتباط عقب ماندگی ذهنی و کم بینایی چگونه است؟ ۲۰۶
- اوتیسم (Autism) چیست؟ ۲۰۹
- نقش معلولیت‌های فیزیکی و حرکتی در زندگی کودکان کم بینا چگونه است؟ ۲۰۹
- آیا معلولیت‌های فیزیکی در یادگیری موثرند؟ ۲۱۰

فصل شانزدهم: کودک نابینا- ناشنوا

- Tadoma ۲۱۲
- Makaton ۲۱۲
- آموزش به کودک کم بینا و کم شنوا ۲۱۲
- کودکان نابینا و ناشنوا از چه علائمی برای ارتباط استفاده می‌کنند ۲۱۴
- نابینایان و ناشنوایان چگونه ارتباط برقرار می‌کنند ۲۱۴
- دستور العمل برای کار با کودکان نابینا- ناشنوا و (کم بینا - کم شنوا) ۲۱۶
- ایجاد حسی اعتماد ۲۱۶
- همیشه یکجور رفتار نمایند ۲۱۷
- تلاش و کمک به درک و فهمیدن محیط اطراف ۲۱۷

- عجله نکنید..... ۲۱۸
- کودک را درک کنید..... ۲۱۸
- همیشه حامی باشید..... ۲۱۹
- اجازه بدهید کودک با دیگران ارتباط پیدا کند..... ۲۱۹
- برقراری ارتباط علائمی بایستی هر چه زودتر شروع شود..... ۲۱۹
- از علائم و راهنماهای مناسب استفاده کنید..... ۲۲۰
- مناسب سازی محیط فعالیت..... ۲۲۰
- بازی کردن..... ۲۲۱
- دست بر روی دست برای شناخت محیط اطراف..... ۲۲۱
- دقت زیاد داشته باشید..... ۲۲۲
- فرصت‌های بیشتری ایجاد کنید..... ۲۲۲
- به یاد داشته باشید که باید زمان کامل به کودک داد..... ۲۲۳
- تمام مراحل یک بازی یا فعالیت را انجام دهید..... ۲۲۳
- روتین‌های قابل پیش بینی..... ۲۲۴

فصل هفدهم: آینده کودکان کم بینا

- مقدمه..... ۲۲۵
- آینده تحصیلی کودکان کم بینا چگونه است؟..... ۲۲۵
- چه برنامه‌های درسی برای آینده باید لحاظ شود؟..... ۲۲۶
- شغل آینده کودکان کم بینا چه خواهد بود؟..... ۲۲۸
- روابط اجتماعی کودکان کم بینا در آینده چگونه خواهد بود؟..... ۲۲۸
- برای اوقات فراغت و تفریح کودکان کم بینا چه کار باید کرد؟..... ۲۲۹
- برای مسائل جنسی و ازدواج چه فکری باید کرد؟..... ۲۳۰
- چرا مستقل شدن در انجام کارهای روزمره لازم است؟..... ۲۳۲
- رانندگی و مسافرت..... ۲۳۲
- آرایش و لباس..... ۲۳۲
- خانه داری..... ۲۳۳

- ۲۳۴..... کمک در تهیه غذا
- ۲۳۴..... فرصت‌های شغلی و مسکن
- ۲۳۵..... واژه نامه
- ۲۴۲..... ضمیمه‌ها
- ۲۴۲..... نمونه برگه ارزیابی بینایی کودکان کم بینا در سنین مدرسه
- ۲۴۴..... دستورالعمل برای رشد و تکامل کودک کم بینا (مخصوص والدین)
- ۲۴۸..... منابع
- ۲۴۹..... مراکز فعال در زمینه توانبخشی کم بینایی در سطح کشور

پیشگفتار

بر اساس آخرین نتایج علمی، رشد و یادگیری در زمان نوزادی و کودکی وابستگی بسیار زیادی به چشم و بینایی دارد. بطوریکه برخی منابع ۷۰ تا ۸۰ درصد از رشد و تکامل را به بینایی ارتباط می‌دهند. بنابراین کودکی که بینایی ندارد و یا کم بینا است علاوه بر مشکل بینایی که باید تا آخر عمر با آن زندگی کند با مشکل دیگری بنام نقصان رشد و تکامل مواجه است. مثلاً یک کودک کم بینای ۱۰ ساله ممکن است مثل یک کودک ۵ ساله رفتار نماید و دیگران ممکن است فکر کنند که این کودک دچار عقب افتادگی ذهنی است در حالی که اینطور نیست و این کودک مبتلا به اختلال رشد و تکامل است. بنابراین کودکان نابینا و کم بینا بایستی در مراکز مربوطه تحت تربیت مخصوص قرار بگیرند تا دچار مشکل اختلال رشد نشوند. در حال حاضر متأسفانه والدین کودکان نابینا و کم بینا اطلاعات و دانش کافی در خصوص موضوعات مرتبط با کودک خود ندارند. آنها نگران آینده کودک خود هستند. نگران مدرسه رفتن، تحصیل، ازدواج و شغل آنها هستند. آنها تنها چیزی را که خوب دنبال می‌کنند این است که از مسئولان در فلان جا دکتر خوبی آمده بسرعة به آنجا مراجعه می‌کنند. اما از همین والدین بپرسید کدام بیماری کودکان چیست بخوبی نمی‌دانند. لذا والدین محترم اگر می‌خواهید بدانید که آیا مسئولیت خود را بطور صحیح و کامل در قبال کودکان انجام داده‌اید. اگر می‌خواهید با حداکثر تبحر تمام امکانات لازم را برای کودکان فراهم کنید بدانید و بدانید و بدانید که کودک شما باید تحت یک آموزش مداوم، کامل و کارآمد قرار بگیرد. لذا مهم نیست که چه چیزی را به کودکان آموزش می‌دهید، مهم این است ببینید چگونه آموزش می‌دهید و یا آموزش می‌دهند. کودک شما باید یک کودک مستقل، پرسشگر، خلاق، صبور، نظم پذیر، با روحیه گفتگو و تعامل، همراه با مشارکت جمعی و همکاری با دیگران تربیت و بزرگ شود. اگر این گونه بود جای هیچگونه نگرانی وجود ندارد. این گونه آموزش‌ها بایستی در مراکزی که مربیان حرفه‌ای در این زمینه دارند تامین گردد. در اکثر مواقع پزشکان مایل نیستند کودکی که چند معلولیت دارد را معاینه نمایند و بررسی زیادی انجام نمی‌دهند. شما سئوالات بسیاری دارید که بی‌پاسخ مانده است. این کتاب اطلاعات بسیار ذیقیمی را در خصوص موارد ذیل در اختیار شما قرار می‌دهد.

چگونه مقدار کاهش بینایی تعیین می‌گردد؟ بینایی کارآمد چیست؟ آموزش استفاده از بینایی در کودکان کم بینا، آیا مقدار کم بینایی در زمانهای مختلف یکسان است؟ علل کم بینایی چیست؟ نابینایی و کم بینایی مغزی چیست؟ به چه کسی باید مراجعه کرد؟ عادت کردن به کودک کم بینا، آیا والدین مقصرند و بایستی احساس گناه کنند؟ چگونه کودک کم بینا بایستی کم بینائی خود را قبول کند و به آن عادت کند؟ رشد کودک کم بینا نسبت به کودک طبیعی چه فرقی دارد؟ مشکلات کودک کم بینا در برخورد با دیگران کدامند؟ مشکلات زندگی روزمره کودکان کم بینا چیست؟ یک کودک کم بینا چگونه بایستی در اجتماع زندگی کند؟ تاثیر کودک کم بینا بر زندگی خانوادگی، ایجاد اعتماد به نفس در کودکان کم بینا، آموزش و یادگیری در کودکان کم بینا، آیا کودک شما باید به مدرسه برود؟ آیا می‌توان کرد کم بینا را در مدرسه معمولی ثبت نام کرد؟ حقوق آموزشی کودکان کم بینا به چه معنی است؟ ما خواندن و نوشتن برای کودکان کم بینا متفاوت است؟ خواندن با بریل یا چشم، «نایک» تردد در محیط (تحرک و جهت یابی)، کم بینایی و معلولیت‌های همراه، آینده کودکان کم بینا چگونه خواهد بود. آیا با وجود کودک کم بینا به فکر بچه دیگر باشیم؟

این کتاب در ابتدا سعی می‌نماید که اطلاعات کافی در اختیار والدین کودک کم بینا قرار دهد چرا که با افزایش اطلاعات والدین می‌توان امید داشت که والدین کمک‌های موثر تری را به کودک خود بنمایند. والدین تنها کسانی هستند که زمان زیادی را با کودک سپری می‌نمایند. نظر به اینکه افراد زیادی در تخصص‌های مختلف با این گروه کودکان سرو کار دارند اطلاعات این کتاب تا حد زیادی می‌تواند برای آنها مفید باشد. به خوانندگان محترم توصیه می‌کنم که ابتدا فهرست مطالب را به دقت مطالعه نمایند تا مطلب مورد نیاز خود را بیابند.

دکتر عباس ریاضی

آذر ماه ۱۳۹۵