



کتاب کار مکعب دوم ابتدایی

فارسی - ریاضی - علوم تجربی

(جلد ۵)

چاپ اول (سال ۱۳۹۵)

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب دوم ابتدایی: (فارسی -

ریاضی - علوم تجربی)

موضوعات نشر: تهران: نشر مکعب علم، ۱۳۹۵.

شماره ثبت: ۷ ج: مصور (رنگی)، جدول.

فروم: از سری کتابهای مکعب.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۱-۳۱-۳

وضعیت فهرست نویسی: فبپای مختصر

پانهاشته فهرست: کامل این اثر در نشانی:

<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده: توفیقی، محمد، ۱۳۰۰-

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۱۷۵۰۳

این مجموعه شامل ۷ جلد می باشد.

کاری از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

امور گرافیک: گروه طراحان

تصویرگر: سهیلا آراین

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۷۰۰۰ تومان

چاپ: اندیشه نوین

www.nokhbegan.net

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۳ - ۶۶۵۹۷۱۴۱ (۰۲۱)

۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ همراه: ۶۶۹۱۹۶۰۵ (۰۲۱)

به نام خداوند عالم

یادداشت‌های یک کتاب جیبی «ویژه‌ی معلمین عزیز و گرامی»

★ برای موفقیت دانش‌آموزان پاداش در نظر بگیریم و منتظر نباشیم تا افت تحصیلی اتفاق بیفتد و سپس موفقیت را تحسین کنیم.

★ با احترام گذاشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان، هرگز آن‌ها را با یک‌دیگر مقایسه نکنیم.

★ به منظور افزایش حس کفایت در دانش‌آموز از او بخواهیم مطالب یاد گرفته شده را به دوستان یا کلاس آموزش دهد.

★ بلافاصله پس از آزمون یا پرسش کلاسی، دانش‌آموزان را از نتیجه‌ی کار آگاه کنیم.

★ در فرآیند آموزش، معلم وحده نباشیم و یادگیرندگان را در یادگیری مشارکت دهیم.

★ برای دانش‌آموزان با انگیزه، خوراکی علمی کافی داشته باشیم.

★ شیوه‌های تدریس را از سنتی به شیرین‌ها، روز تغییر داده و با استفاده از تکنولوژی آموزشی، حواس پنجگانه‌ی دانش‌آموزان را به کار بگیریم.

★ تدریس را با طرح مطالب و پرسش‌های جالب توجه آغاز کرده و با تحریک حس کنجکاوی، دانش‌آموز را برانگیخته‌تر سازیم.

★ در گرفتن آزمون و امتحان به قول خود عمل کنیم.

★ تمام مطالب دشوار را یکجا و در یک جلسه آموزش ندهیم.

★ دانش‌آموزان را به گروه‌های «خوب»، «بد» و «ضعیف» تقسیم بندی نکنیم.

★ با ایجاد جلسات بحث و تحلیل، به دانش‌آموزان فرصت تفکر و اظهار نظر بدهیم.

★ در روش‌های تدریس، کنفرانس و سمینار را مد نظر قرار دهیم.

★ تأکید بر نمره اضطراب دانش‌آموزان را افزایش می‌دهد و مانع از توجه کامل بر درس می‌شود.

با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران