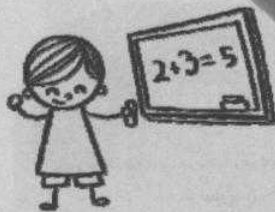


فارسی پیش دبستان



سرشناسه : حیدری، فرزانه، ۱۳۵۹ -
 عنوان و نام پدیدآور : فارسی پیش دبستانی
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۶۴ ص.: مصور (بخشی رنگی).: ۲۹×۲۲ س.م.
 شابک : 978-600-00-0892-5
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : خداوردیان، لیلا، ۱۳۵۹ -
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۰۸۲۴۹

انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب: فارسی پیش دبستانی
 برنامه ریزی آموزشی: کاظم قلم چی
 مؤلفان: (به ترتیب حروف الفبا) فرزانه حیدری قره شیران، لیلا خداوردیان
 مدیر تولید: مریم صالحی
 مستندسازی: راضیه هدایتی، معصومه نوری
 ویراستاران: معصومه نوری
 صفحه آرای: حسن نساری
 طراحی جلد: رحلی
 چاپ: اول (۱۳۹۵)
 ناظر چاپ: حمید عباسی
 چاپخانه: چکادچاپ
 لیتوگرافی: چکادچاپ
 تیراژ: ۳۰۰۰ جلد
 قیمت: ۹۵۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۸۹۲-۵ (ISBN : 978-600-00-0892-5)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

«به نام هستی بخش بی‌منا»

مقدمه:

بر اساس یافته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی، سال‌های پیش از دبستان در رشد و تربیت کودکان نقش اساسی و تعیین‌کننده‌ای دارد. در این دوران، یادگیری کودکان بیش‌تر، سریع‌تر و آسان‌تر انجام می‌شود. توانایی‌های آن‌ها در جنبه‌های مختلف رشد، شکوفا می‌شود و پایه‌های اصلی شخصیت آن‌ها شکل می‌گیرد.

نوآموزان در فارسی پیش‌دبستانی چه چیزهایی یاد می‌گیرند؟

در این کتاب که هدفی است برای درس مهارت‌های خواندن و نوشتن اول دبستان، مفاهیم کتاب فارسی اول دبستان آموزش داده می‌شود. ما این کلی آموزش‌ها در این کتاب به شرح زیر است:

آموزش صداها: نشانه‌های الفبای فارسی. در این بخش نوآموز با تکرار نام تصاویر، به صداها توجه می‌کند. صداها را ابتدا، انتها و میان کلمات. در این بخش، دایره‌ی لغات نوآموز افزایش پیدا می‌کند.

آموزش رسم: رسم الگوهای اولیه رسم خطوط: با رسم خطوط ساده و در ادامه، خطوط ترکیبی آماده‌ی نوشتن می‌شود. در ابتدا خطوط افقی، عمودی، مورب و در ادامه، منحنی، شکسته و ... در این بخش ابتدا یک تصویر مرتبط رسم شده است که با تکمیل تصویر، آمادگی برای رسم الگو را ایجاد می‌گردد.

تمرین‌های افزایش دقت: با تمرین‌های مختلف، رنگ‌آمیزی، توجه به تفاوت‌ها، توجه به شباهت‌ها، ارتباط‌ها و ... را می‌آموزد.



نحوه‌ی استفاده از کتاب:

در تمرین اول صفحه، خواسته شده نام تصاویر گفته شود و به صدای اول آن‌ها توجه شود. صدای اول تصاویر همان نشانه‌ای است که در بالای صفحه معرفی شده است.

در تمرین دوم غالباً با ذکر نام اشیاء، توجه به صدای آخر کلمات خواسته شده که بهتر است نوآموز آن را تکرار کند. در برخی صفحات تمرین دوم به ترتیبی متفاوت ولی با همین هدف آمده است.

بیش‌تر صفحه‌های آموزش نشانه‌ها، تمرین‌سومی دارند که نوآموز به صورت ترکیبی به سؤال پرسیده شده پاسخ می‌دهد، تصاویر را به هم وصل می‌کند، دور آن‌ها خط می‌کشد و یا رنگ‌آمیزی می‌نماید.

در آموزش الگوها ابتدا نوآموز باید بخش‌هایی که به صورت نقطه‌چین درج شده است را کامل کند و سپس به سراغ تکمیل الگوی مورد نظر برود.

کتاب به گونه‌ای تألیف شده است که هم قابل استفاده در مراکز پیش‌دبستانی، مهدکودک‌ها و هم قابل استفاده برای کودکانی است که هنوز به سن دبستان نرسیده‌اند و یا این دوره را به همراه والدین در منزل می‌گذرانند.

هدف از این کتاب، آموزش نوشتن و خواندن نیست؛ بلکه هدف اصلی با صداها و آمادگی برای یادگیری آن‌ها و در ادامه آمادگی برای نوشتن است.

ما سعی کردیم مباحث را طوری انتخاب نماییم که کودک را برای حضور در کلاس آماده سازد و به نوعی مکمل آموزه‌های دبستان باشد.





صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۲۷	رسم خطوط منحنی (۳)	۹	آشنایی با صدای آ
۲۸	آشنایی با صدای ک	۱۰	رسم خطوط عمودی
۲۹	رسم خطوط شکسته	۱۱	آشنایی با صدای پ
۳۰	آشنایی با صدای ل	۱۲	رسم خطوط افقی
۳۱	رسم خطوط ممتد	۱۳	آشنایی با صدای ت
۳۲	تمرین افزایش دقت و تمرکز	۱۴	رسم خطوط شکسته
۳۳	آشنایی با صدای س	۱۵	تمرین افزایش دقت و تمرکز
۳۴	رسم خطوط ترکیبی	۱۶	تمرین یافتن تفاوت و رنگ آمیزی
۳۵	تمرین افزایش دقت و تمرکز	۱۷	آشنایی با صدای ر
۳۶	رسم خطوط منحنی (۴)	۱۸	رسم خطوط مورب
۳۷	آشنایی با صدای ز	۱۹	آشنایی با صدای د
۳۸	رسم خطوط شکسته	۲۰	رسم خطوط منحنی (۱)
۳۹	آشنایی با صدای گ	۲۱	تمرین هماهنگی چشم و دست
۴۰	رنگ آمیزی	۲۲	آشنایی با صدای ن
۴۱	آشنایی با صدای ز	۲۳	رسم خطوط منحنی (۲)
۴۲	رسم خطوط منحنی (۵)	۲۴	تمرین یافتن تفاوت و رنگ آمیزی
۴۳	تمرین یافتن تفاوت و رنگ آمیزی	۲۵	رسم خطوط منحنی ممتد
۴۴	تمرین یافتن ارتباط کاربردی	۲۶	آشنایی با صدای پ