

بسم الله الرحمن الرحيم

راهنمای دانشجوی کارآموزی تغذیه در بخش گوارش، کبد و پانکراس بیمارستان

مؤلفین:

زهرا مقصودی

دکترای تخصصی علوم تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

حبیب الله رضایی

دانشجوی دکترای آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرشناسه	: مقصودی، زهرا، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بخش گوارش، کبد و پانکراس بیمارستان / نویسنده زهرا مقصودی.
مشخصات نشر	: اصفهان: حروفچین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۸ ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۲-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: کارآموزی (تغذیه)
موضوع	: بیماران بستری -- تغذیه
موضوع	: رژیم غذایی درمانی
موضوع	: شکم -- بیماری‌ها -- رژیم درمانی
رده بندی کنگره	: RM۲۱۶/م۷،۲ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	: ۸۵۴/۶۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۷۳۹۷۲

راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بخش گوارش، کبد و پانکراس بیمارستان

مؤلفین: زهرا مقصودی، حبیب الله رضایی

ناشر: حروفچین

صفحه آرای: مریم استکی

طراح: ملیحه کریمی

چاپ: اول ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قطع: وزیری

چاپ: رضوی

صحافی: بابک

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۲-۴

«حق چاپ محفوظ است»

تلفن: ۰۹۱۶۲۹۱۶۱۷۹ - ۰۹۱۳۵۴۵۳۴۷۹

www.horoufchin.com
horoufchin@yahoo.com

۷..... بخش اول: اطلاعات دوره

۸..... مشخصات دوره

۱۲..... جدول زمان بندی بخش

۱۳..... قوانین و مقررات بخش

۱۴..... پیامدهای مورد انتظار از دوره

۱۶..... ارزیابی دوره

۱۷..... بخش دوم: مباحث دوره

www.ketab.ir

در طی چند دهه آموزش پزشکی در کشورمان شاهد تجلی اراده ای راسخ برای تغییرات بنیادین و زیربنایی چه به لحاظ ساختاری و چه به لحاظ محتوا بوده است. گرایش رشته های مختلف علوم پزشکی به سمت فراگیر محوری و یادگیری مستقل به روشنی آشکار است. در بین تمامی تلاش های انجام شده جای خالی راهنمای یادگیری جهت کارآموزی دوره لیسانس تغذیه بیش از همه احساس می شود. از این رو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اصفهان با همکاری اعضای هیات علمی گروه تغذیه درصدد تهیه آن برآمدند.

راهنمای یادگیری ارتباط بسیاری نزدیکی با راهنمای سفر دارد و در واقع ایده اولیه راهنمای یادگیری از کاربرد راهنمای سفر برگرفته شده است. مسافری برای استفاده بیشتر از زمان با مقایسه محدودی که در اختیارشان است نیازمند دریافت راهنمایی می باشند که درست ترین مسیر را جهت بازدید از نقاط جذاب، دیدنی یا مناظر مورد علاقه انتخاب کنند. راهنمای سفر مناسب می تواند چنین نیازهایی را برای مسافری برآورده سازد. همانند راهنمای سفر که منبعی مناسب برای هر مسافر تلقی می شود، راهنمای یادگیری همان نقش را در ارتباط با دانشجویان ایفا می کند. همچنین راهنمای یادگیری را به عنوان ابزار ممکن در قالب یادداشت های چاپی که یادگیری دانشجویان را تسهیل می کند، تعریف نموده اند.

در راهنمای یادگیری هدف یادگیری برای دانشجو به روشنی تبیین شده است و او موظف است با کار و تلاش سازمان دهی شده در طی برنامه درسی به هدف موردنظر نایل آید. در راهنما برای دانشجو پیش نیازهای لازم برای یادگیری مشخص شده است. با استفاده از راهنمای یادگیری دانشجویان تشویق می شوند تا مهارت های مطالعه موثر را رشد و پرورش دهند و فراگیری مستقل را تجربه کنند.

این مجموعه به سه بخش تقسیم شده است:

بخش اول حاوی اطلاعات کلی راجع به دوره است و در آن قسمت های زیر را می توانید مطالعه کنید:

الف) مشخصات دوره

ب) اهداف یادگیری برنامه آموزشی بخش گوارش در سه حیطه دانش، نگرش، مهارت

ج) قوانین و مقررات بخش

د) جدول زمان بندی بخش

ه) نحوه ارزیابی دوره

بخش دوم حاوی اطلاعاتی در ارتباط با هر عنوان است که این اطلاعات برای هر عنوان شامل موارد زیر می باشد:

نام بیماری، اهداف کلر، اهداف اختصاصی، پیش نیاز درس، تعریف بیماری، دلایل بیماری، علائم بیماری، توصیه های رژیم تغذیه ای، مثال کاربردی، منابع اصلی، متن ها یا مجلات برای مطالعه بیشتر، توصیه هایی برای یادگیری بهتر، فرصت های یادگیری، نظرات شخصی مؤلف می باشد.