

بسم الله الرحمن الرحيم

راهنمای یادگیری، کارآموزی تغذیه در بخش کلیه بیمارستان

مؤلفین:

زهرا مقصودی

دکترای تخصصی علوم تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

حبیب الله رضایی

دانشجوی دکترای آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرشناسه	: مقصودی، زهرا، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بخش کلیه بیمارستان / نویسنده زهرا مقصودی، حبیب الله رضایی.
مشخصات نشر	: اصفهان: حروفچین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۱ ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۵-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: کارآموزی (تغذیه)
موضوع	: بیماران بستری - تغذیه
موضوع	: رژیم غذایی درمانی
موضوع	: شکم - بیماری ها - رژیم درمانی
شناسه افزوده	: رضایی، حبیب الله، ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگره	: ۶۱۵/۸۵۴
رده بندی دیوید	: ۴۱۱۶۵۲۲
شماره کتابخانه ملی	: ۴۱۱۶۵۲۲

راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بخش کلیه بیمارستان



مؤلفین: زهرا مقصودی، حبیب الله رضایی

ناشر: حروفچین

صفحه آرای: مریم استکی

طراح: ملیحه کریمی

چاپ: اول ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قطع: وزیری

چاپ: رضوی

صحافی: بابک

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۵-۵

«حق چاپ محفوظ است»

تلفن: ۰۹۱۶۲۹۱۶۱۷۹ - ۰۹۱۳۵۴۵۳۴۷۹

www.horoufchin.com
horoufchin@yahoo.com

فهرست مطالب

۵.....	مقدمه
۷.....	بخش اول: اطلاعات دوره
۹.....	مشخصات دوره
۱۴.....	جدول زمان بندی بخش
۱۵.....	قوانین و مقررات بخش
۱۶.....	پیامدهای مورد انتظار از دوره
۱۸.....	ارزیابی دوره
۱۹.....	بخش دوم: مباحث دوره

در طی چند دهه آموزش پزشکی در کشورمان شاهد تجلی اراده ای راسخ برای تغییرات بنیادین و زیربنایی چه به لحاظ ساختاری و چه به لحاظ محتوا بوده است. گرایش رشته های مختلف علوم پزشکی به سمت فراگیر محوری و یادگیری مستقل به روشنی آشکار است. در بین تمامی تلاش های انجام شده جای خالی راهنمای یادگیری جهت کارآموزی دوره لیسانس تغذیه بیش از همه احساس می شود. از این رو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اصفهان با همکاری اعضای هیأت علمی گروه تغذیه درصدد تهیه آن برآمدند.

راهنمای یادگیری ارتباط بسیاری نزدیکی با راهنمای سفر دارد و در واقع ایده اولیه راهنمای یادگیری از کار و راه سفر برگرفته شده است. مسافرتین برای استفاده بیشتر از زمان یا موقعیت محدودی که بر اختیار رسیده است نیازمند دریافت راهنمایی می باشند که درست ترین مسیر را جهت بازدید از نقاط مناسب دیدنی یا مناظر مورد علاقه انتخاب کنند. راهنمای سفر مناسب می تواند چنین نیازهایی را برای مسافرتین برآورده سازد. همانند راهنمای سفر که منبعی مناسب برای هر مسافر تلقی می شود، نمای یادگیری همان نقش را در ارتباط با دانشجویان ایفا می کند. همچنین راهنمای یادگیری با به عنوان ابزاری کمکی در قالب یادداشت های چاپی که یادگیری دانشجویان را تسهیل می کند، تعریف شده اند.

در راهنمای یادگیری هدف یادگیری برای دانشجو به روشنی تبیین شده است و از موظف است با کار و تلاش سازمان دهی شده در طی برنامه درسی به هدف مورد نظر نایل آید. در راهنما برای دانشجو پیش نیازهای لازم برای یادگیری مشخص شده است. با استفاده از راهنمای یادگیری دانشجویان تشویق می شوند تا مهارت های مطالعه مؤثر را رشد و پرورش دهند و فراگیری مستقل را تجربه کنند.

این مجموعه به سه بخش تقسیم شده است:

بخش اول حاوی اطلاعات کلی راجع به دوره است و در آن قسمت های زیر را می توانید مطالعه کنید:

الف) مشخصات دوره

ب) اهداف یادگیری برنامه آموزشی بخش گوارش در سه حیطه دانش، نگرش، مهارت

ج) قوانین و مقررات بخش

د) جدول زمان بندی بخش

ه) نحوه ارزیابی دوره

بخش دوم حاوی اطلاعاتی در ارتباط با هر عنوان است که این اطلاعات برای هر عنوان شامل موارد زیر می باشد:

نام بیماری، اهداف کلی، اهداف اختصاصی، پیش نیاز درس، تعریف بیماری، دلایل بیماری، علائم بیماری، توصیه ها یا رژیم تغذیه ای، مثال کاربردی، منابع اصلی و متن ها یا مجلات برای مطالعه بیشتر، توصیه هایی برای یادگیری بهتر، فرصت های یادگیری، نظرات شخصی مؤلف می باشد.