

بسم الله الرحمن الرحيم

راهنمای یادگیری کارآه رزی تغذیه در بخش دیابت و غدد درون ریز بیمارستان

مؤلفین:

زهرا مقصودی

دکترای تخصصی علوم تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

حبیب الله رضایی

دانشجوی دکترای آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرشناسه	: مقصودی، زهرا، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای یادگیری کارآموزی تغذیه در بخش دیابت و غدد درون ریز بیمارستان / نویسندگان زهرا مقصودی، حبیب الله رضایی.
مشخصات نشر	: اصفهان: حروفچین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۱ ص.: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: کارآموزی (تغذیه)
موضوع	: بیماران بستری — تغذیه
موضوع	: غدد — بیماری‌ها — رژیم درمانی
شناسه افزوده	: رضایی، حبیب الله، ۱۳۶۴ -
رده بندی کتره	: ۱۳۹۴/م۷، ۲۱۶ RM
رده بندی دیویی	: ۶۱۵/۸۵۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۵۶۸۴

راهنمای یادگیری کارآموزی در بخش دیابت و غدد درون ریز بیمارستان

مؤلفین: زهرا مقصودی، حبیب الله رضایی

ناشر: حروفچین

صفحه آرای: مریم استکی

طراحی جلد: ملیحه کریمی

چاپ: اول ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قطع: وزیری

چاپ: رضوی

صحافی: بابک

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۹-۷۶-۲

((حق چاپ محفوظ است))

تلفن: ۰۹۱۶۲۹۱۶۱۷۹ - ۰۹۱۳۵۴۵۳۴۷۹

www.horoufchin.com
horoufchin@yahoo.com

۵	مقدمه
۹	بخش اول: اطلاعات دوره
۱۱	مشخصات دوره
۱۵	جدول زمان بندی بخش
۱۶	قوانین و مقررات بخش
۱۷	پیامدها، موثر انتظار از دوره
۱۹	ارزیابی دوره
۲۱	بخش دوم: مباحث دو

در طی چند دهه آموزش پزشکی در کشورمان شاهد تجلی اراده ای راسخ برای تغییرات بنیادین و زیربنایی چه به لحاظ ساختاری و چه به لحاظ محتوا بوده است. گرایش رشته های مختلف علوم پزشکی به سمت فراگیر محوری و یادگیری مستقل به روشنی آشکار است. در بین تمامی تلاش های انجام شده جای خالی راهنمای یادگیری جهت کارآموزی دوره لیسانس تغذیه بیش از همه احساس می شود. از این رو مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اصفهان با همکاری اعضای هیأت علمی گروه تغذیه درصدد تهیه آن برآمدند.

راهنمای یادگیر، ارتباط بسیاری نزدیکی با راهنمای سفر دارد و در واقع ایده اولیه راهنمای یادگیری از کاربرد راهنمای سفر گرفته شده است. مسافری برای استفاده بیشتر از زمان یا موقعیت محدودی که در اختیارش است نیازمند ریافت راهنمایی می باشند که درست ترین مسیر را جهت بازدید از نقاط جذاب، دیدنی و مناظر مورد علاقه انتخاب کنند. راهنمای سفر مناسب می تواند چنین نیازهایی را برای مسافری برآورده سازد. همانند راهنمای سفر که منبعی مناسب برای هر مسافر تلقی می شود، راهنمای یادگیری همان نقش را در ارتباط با دانشجویان ایفا می کند. همچنین راهنمای یادگیری را به عنوان ابزاری کمکی در قالب یادداشت های چایی که یادگیری دانشجویان را تسهیل می کند، تعریف نموده اند.

در راهنمای یادگیری هدف یادگیری برای دانشجو به روشنی تبیین شده است و او موظف است با کار و تلاش سازمان دهی شده در طی برنامه درسی به هدف مورد نظر نایل آید. در راهنمای برای دانشجو پیش نیازهای لازم برای یادگیری مشخص شده است. با استفاده از راهنمای یادگیری دانشجویان تشویق می شوند تا مهارت های مطالعه مؤثر را رشد و پرورش دهند و فراگیری مستقل را تجربه کنند.

این مجموعه به سه بخش تقسیم شده است:

بخش اول حاوی اطلاعات کلی راجع به دوره است و در آن قسمت های زیر را می توانید مطالعه کنید:

الف) مشخصات دوره

ب) اهداف یادگیری برنامه آموزشی بخش گوارش در سه حیطه دانش، نگارش، مهارت

ج) قوانین و مقررات بخش

د) جدول زمان بندی بخش

ه) نحوه ارزیابی دوره

بخش دوم حاوی اطلاعاتی در ارتباط با هر عنوان است که این اطلاعات برای هر عنوان شامل

موارد زیر می باشد:

نام بیماری، اهداف کلی، اهداف اختصاصی، پیش نیاز درس، تعریف بیماری، دلایل بیماری،

علائم بیماری، توصیه ها یا رژیم تغذیه ای، مثال کاربردی، منابع اصلی، متن ها یا مجلات برای

مطالعه بیشتر، توصیه هایی برای یادگیری بهتر، فرصت های یادگیری، نظرات شخصی مؤلف

می باشد.