

تقویت حافظه فعال و تمرکز با فعالیت‌ها و بازی‌های آموزشی

نگارنده:

الهام تمجیدنیش

(عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب)



سرشناسه: تمجید تاش، الهام ۱۳۶۵
عنوان و نام پدیدآور: تقویت حافظه فعال و تمرکز با فعالیتهای و بازیهای آموزشی / الهام تمجید تاش
مشخصات نشر: مراغه: مکتب اسنوند، ۱۳۹۵ (TL: ۰۹۳۶۲۶۱۴۲۴۰)
مشخصات ظاهری: ۷۰ص (مصور) رحلی

شابک: ۵-۴۴-۷۸۷۵-۶۰۰-۹۷۸ ۱۰۰/۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه

موضوع: حافظه — تقویت Mnemonics

موضوع: بازی های آموزشی Educational games

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰/۸۰۲/۵۸۳۸۵ BF

رده بندی دیوئی: ۱۴/۱۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۱۴۵۰۰۹۵



تقویت حافظه فعال و تمرکز

با فعالیتها و بازیهای آموزشی

نویسنده: الهام تمجید تاش

چاپ و صحافی: پیشگام / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۵-۴۴-۷۸۷۵-۶۰۰-۹۷۸

انتشارات مکتب اسنوند (مراغه) ۱۳۹۵

چاپ اول: ۱۳۹۵

قیمت: ۱۰۰۰۰ ریال

پیشگفتار

مطالعات درباره نحوه کارکرد مغز و تأثیر آن بر یادگیری، اهمیت و نقش حافظه فعال، توجه و کارکرد اجرایی مغز را برجسته کرده است. این سه کارکرد شناختی رابطه محکمی با هم دارند و برای یادگیری حیاتی هستند. حافظه فعال قوی، شبکه‌های توجه را کاربردی می‌کند و سبب کارکرد بهتر اجرایی می‌گردد که همه اینها در موفقیت تحصیلی نقش مهمی دارند.

تا چندی پیش، بیشتر والدین و آموزگاران کودکان بیش فعال (ADHD) و با نیازهای ویژه یادگیری، نمی‌دانستند که تا چه حد عملکرد تحصیلی این کودکان وابسته به مهارت‌ها و کارکردهای اجرایی قدرتمند است. اما امروزه اکثر والدین و مربیان دریافته‌اند که مهارت‌های شناختی حیاتی که تحت عنوان کارکردهای اجرایی شناخته می‌شوند، در کودکان ADHD از رشد کمتری برخوردارند و اما یکی از اجزاء کلیدی در کارکردی اجرایی، حافظه فعال است. تا جایی که طبق نظر دانشمندان، حافظه فعال، بیشتر و بهتر از بهره هوشی می‌تواند موفقیت تحصیلی را پیش‌بینی کند. به همین دلیل است که کودکان با هوش هم دارای مشکلات تحصیلی هستند. حافظه فعال شامل آن پردازش‌ها و فرایندهای مغزی است که برای حفظ کوتاه مدت اطلاعات در دسترس نگه‌داری آنها استفاده می‌شوند. این حافظه به مدت کوتاهی وارد عمل می‌شود، توجه ما را روی موضوع خاصی متمرکز می‌کند، اطلاعات مزاحم را حذف می‌کند و ما را به نتیجه می‌رساند. نقص در حافظه فعال سبب اختلال یادگیری و یادگیری محاسبات و حل مسائل پیچیده می‌گردد.

این حافظه که برای کنترل توجه نیز ضروری است، سیستمی است که اطلاعات را به صورت فعال در ذهن نگه می‌دارد تا تکالیف کلامی و غیر کلامی مانند استدلال، ادراک را انجام دهد و نیز آنها را برای پردازش‌های بعدی در دسترس نگه‌دارد. چنانکه تجارب نشان داده است ضعف عمده افراد دارای مشکلات یادگیری مربوط به حافظه فعال و سرعت پردازش می‌باشد. بنابراین نویسندگان کتاب حاضر حاصل تجارب کاری خود را در خصوص تأثیر انجام تمرینهای مربوط به تقویت حافظه فعال در درمان مشکلات یادگیری، علی‌الخصوص درمان نارساخوانی در قالب کتاب حاضر ارائه کرده است و در فصل پایانی کتاب تمرین‌هایی در خصوص درمان مشکل عدم تمرکز کودکان بیش فعال درج گردیده است که امید است در خصوص درمان مشکلات یادگیری کودکان موثر واقع گردد.