

5121

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آشنایی با خوراکی‌ها ۲

برگرفته از منبر قرآن مجید

تهیه و تنظیم:
واحد تألیف مؤسسه‌ی فرهنگی قرآنی پارسا



سرشناسه : حائری، هادی، ۱۳۵۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : آشنایی با خوراکی‌ها (۲): برگرفته از مفردات قرآن/مؤلفین هادی حائری، سیدمهدی نقیبی فرد؛
 تهیه و تنظیم واحد تالیف موسسه فرهنگی قرآنی پارسا.
 مشخصات نشر : قم: انتشارات پارسا پژوهش، ۱۳۹۵ -
 مشخصات ظاهری : ج. ۱، مصور (رنگی).
 شابک : ۳۰۰۰ ریال، ج. ۱، ۲-۹۲۹۴۱-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۲، ۳-۸۰۲-۹۲۹۴۱-۶۰۰-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : آموزش پیش دبستانی-- راهنمای آموزشی
 موضوع : Education, Preschool-- Study and teaching
 موضوع : میوه‌ها
 موضوع : Fruit
 موضوع : مربیان کودک-- راهنمای آموزشی
 موضوع : Early childhood educators-- Study and teaching-- Iran
 شناسه افزوده : نقیبی فرد، سیدمهدی، ۱۳۵۵ -
 شناسه افزوده : موسسه فرهنگی قرآنی پارسا
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۲۶۱۵ ح/۳۱۱۴۰
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱۰۷
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۷۵۰۸۹

آشنایی با خوراکی‌ها ۲

مؤلفین: هادی حائری - سید مهدی نقیبی فرد

ناشر: انتشارات پارسا پژوهش

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۴۱-۳-۸

طراح و صفحه آرا: سعید آزاد

چاپ‌خانه: شمیم

آدرس دفتر مرکزی: قم، خیابان امام خمینی (ره)،

خیابان ۲۰ متری شهید بهشتی (ره)، جنب بانک ملت، پلاک ۳۱۵

تلفن: ۰۹۱۰۸۲۱۱۴۵۷ / ۰۲۵ - ۳۶۶۱۹۱۷۱

رایانامه: info@parsagolsa.com فروشگاه اینترنتی: parsagolsa.com

پیام کوتاه: ۵۰۰۰۱۰۳۰۴۰۰۰۶۰



سخنی با مربیان و والدین گرامی

پیامبر اکرم ﷺ:

مراقب کودکان خود باشید و آن‌ها را خوب تربیت کنید؛ چون آن‌ها هدیه‌هایی برای شما از جانب خداوند هستند.

با اهدای سلام و سپاس فراوان از شما سرورانی که این مجموعه‌ی آموزشی را برای کودک یا نوآموز دلبندتان انتخاب کرده‌اید. همان‌طور که مستحضرید، آموزش صحیح، جامع و زیربنایی کودک، برای والدین و مربیان، اهمیت زیادی دارد. از این رو، مؤسسه‌ی فرهنگی قرآنی پاراساعمی، نموده‌با در نظر گرفتن اصول روانشناسی تربیتی و به کارگیری شیوه‌های مختلف آموزشی و پرورشی، به رویکرد رشد یکپارچه‌ی کودک در ابعاد مختلف تحقق بخشیده و براساس مبانی علمی، دینی، ملی و فرهنگی الگوهای خوبی را در این مقوله به شما عزیزان ارائه نماید.

جهت آشنایی و برقراری ارتباط بیشتر با این اثر، در زیر به چند نکته اشاره می‌گردد:

۱. این کتاب، جلد دوم «آشنایی با خوراکی‌ها» است که شامل ۱۱ خوراکی می‌باشد. جلد اول نیز معرفی ۱۰ خوراکی را دربرداشت. ملاک انتخاب خوراکی‌های مذکور، بیان نام آن‌ها در قرآن کریم می‌باشد. البته چند نام به دلیل وجود نظرات مختلف درباره‌ی آنها و یا صعوبت فراگیری و یا عمومیت اندکشان حذف شده‌اند. این نام‌ها عبارتند از: کافور، سدر، خمط، اثل، قضب، من، فاکهه، ریحان.

۲. برخی اهداف و ویژگی‌های آموزشی کلی، جزئی و رفتاری این اثر عبارتند از:

الف - محوریت قرآن کریم (در حد آشنایی با برخی واژگان براساس تفکیک موضوعی)

ب - ایجاد رشد جسمی حرکتی در نوآموز (از طریق نقاشی و رنگ آمیزی، کار با قیچی، چسب و ...)

ج - سهولت آموزش توسط مربیان و والدین و عدم نیاز به گذراندن دوره‌های آموزشی ...

د - ایجاد تحول شناختی در نوآموز (با استفاده از به کارگیری حواس پنج گانه، حافظه، تمرکز و درک مفاهیم علوم و شناخت محیط طبیعی)

ه - تلفیق مناسب علم و دین (آموزش مفاهیم علوم و دوزبان عربی و انگلیسی در سایه محوریت قرآن مجید)

و - رشد کلامی نوآموزان (از طریق تقویت مهارت‌های شنیداری و بیانی - در حد سه زبان -)

ز - مناسب بودن این کتاب برای کودکان قبل از دبستان و امکان تدریس گزینشی برخی محتواهای هر درس (با توجه

به استعدادهای مختلف کودکان و تشخیص مربیان یا والدین)

۳. روال کلی هر درس این است که کودک باید ابتدا، نام خوراکی را به زبان فارسی بگوید یا بیاموزد و سپس بنابر سلیقه و تشخیص مربی یا یکی از والدین، به فراگیری نام‌های قرآنی و انگلیسی خوراکی، آموزه‌های مربوط به هر خوراکی، و انجام کار عملی مرتبط با آن بپردازد.

۴. آنچه مورد تأکید است، این است که مربیان و والدین ارجمند، سعی بفرمایند علاقه و توان نوآموز را هم به صورت کلی و هم در هر جلسه‌ی آموزش در نظر گیرند. برای مثال، ممکن است کودک برای انجام تمامی فعالیت‌های ذکر شده، مدت کوتاهی لازم داشته باشد و کودک دیگری مدت زمان بیشتری را صرف نماید تا موفق به انجام این تکلیف شود و یا نوآموزی ممکن است به قسمتی از این فعالیت‌ها علاقه نداشته یا نتواند آن‌ها را انجام دهد. بنابراین لازم است به این نکته‌ی کلیدی که «آموزش برای این سنین به هیچ وجه اجباری نیست» توجه ویژه بشود.

۵. با توجه به نکات بند قبل، اگر کودک در ابتدایاد و علاقه‌ی بیشتری برای فراگیری داشت، این کتاب می‌تواند منبع خوبی برای وی باشد. جهت نمونه، ممکن است مربیان یا والدین، بتوانند، مطالب بیشتری را در مورد هر خوراکی (در چه فصلی کاشته می‌شود و در کدام فصل برداشت می‌گردد و...) به چنین کودکانی بیاموزند.

۶. با عنایت به دو نکته‌ی قبل، ملاحظه می‌فرمایید که این کتاب به راحتی می‌تواند منبع آموزشی مناسبی برای سنین قبل از دبستان (۳ تا ۶ سال) باشد. بنابراین استفاده از این کتاب هم در خانه (توسط والدین) و هم در مراکز آموزش این نوآموزان (اعم از مراکز قرآنی، مهد کودک‌ها، پیش دبستانی‌ها و حتی موسسات آموزش زبان) قابل توصیه و کاربردی می‌باشد.