

عربی (۲)

درم، یاضی و تجربی

چهارم نمره نهایی در رتبه کنکور

مؤلف: مهدی رمضانی

سرشناسه	رمضانی، مهدی، ۱۳۵۴
عنوان و نام پدیدآور	عربی (۳) سوم ریاضی و تجربی: جهش نمره نهایی و رتبه کنکو
مشخصات نشر	تهران: لوح برتر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۵۸ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۱۷-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir : قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	۴۱۹۴۲۶۰



انتشارات لوح برتر

پروانه نشر ۹۶۹۷

عنوان	عربی (۳) ریاضی و تجربی: جهش نمره نهایی و رتبه کنکور
انتشارات	لوح برتر
مؤلف	مهدی رمضانی
مطالب مشاوره‌ای	صادق گرجی
طراح جلد	مجتبی حجازیان
حروفچین	واحد حروفچینی
نوبت چاپ	چاپ اول ۱۳۹۵
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۴۱۲-۱۷-۶
تیراژ	۱۰۰۰

بها: ۱۲/۰۰۰ تومان

به موجب ماده‌ی ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات لوح برتر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی و یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ناشر
صالح کرمی

فهرست

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
	الدرس الأول: معتلات (1)		الدرس الرابع: حال
۷	مثال - اجوف	۴۴	حال
۸	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری ترجمه	۴۵	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری ترجمه
۱۱	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد	۴۸	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد
۱۳	پاسخ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه	۵۰	پاسخ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه
	الدرس الثاني: معتلات (2)		الدرس الخامس: تمییز
۱۹	ناقص	۵۶	تمییز
۲۰	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری ترجمه	۵۷	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری ترجمه
۲۳	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد	۶۰	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد
۲۵	پاسخ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه	۶۲	پاسخ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه
	الدرس الثالث: مفعول مطلق و مفعول فيه		الدرس السادس: استثناء
۳۱	مفعول مطلق و مفعول فيه	۶۸	استثناء
۳۲	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد	۶۹	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد
۳۵	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه	۷۲	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد
	پاسخ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه	۷۴	پاسخ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد و ترجمه
۳۸	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری قواعد		الدرس السابع: منادا
	نمونه سؤالات تألیفی شبیه سازی شده با سؤالات نهایی (نیمسال اول - دی ماه)	۷۹	منادا
	پاسخ تشریحی سؤالات تألیفی شبیه سازی شده با سؤالات نهایی (پایان سال - خرداد ماه)		
	نمونه سؤالات تألیفی شبیه سازی شده با سؤالات نهایی (پایان سال - خرداد ماه)		
	پاسخ تشریحی سؤالات تألیفی شبیه سازی شده با سؤالات نهایی (پایان سال - خرداد ماه)		
	سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۱ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۱ (هماهنگ کشوری)		
	پارم بندی و نمودارهای تجزیه و ترکیب		
	سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۱ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۱ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۳۹۲ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۳۹۲ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۲ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۲ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۲ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۲ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۳۹۳ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۳۹۳ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۳ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۳ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۳ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۳ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۳۹۴ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی خرداد ۱۳۹۴ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۴ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۴ (هماهنگ کشوری)		
	سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۴ (هماهنگ کشوری)		
	کلید تصحیح سؤالات امتحان نهایی دی ۱۳۹۴ (هماهنگ کشوری)		

اهمیت آگاهی از تأثیر نمرات امتحانات نهایی در کنکور سراسری

چند سالی است که سازمان سنجش و آموزش کشور به کمک وزارت آموزش و پرورش با تشکیل کمیته مشترکی، به دنبال تأثیر سوابق درسی دانش آموز در نتایج کنکور سراسری است. اعمال تأثیر ۲۵ درصدی سابقه تحصیلی یا همان نمرات امتحانات نهایی با تأثیر قطعی از جمله این اقدامات است. با توجه به اهمیت این موضوع و نقش آن در رتبه کنکور سراسری، لازم است تا دانش آموزان، والدین، مدیران، دبیران و مشاوران گرامی و عزیز از چگونگی این تأثیر به طور کامل مطلع گردند.

آشنایی کامل با نحوه تأثیر نمرات امتحانات نهایی در کنکور سراسری

برای آشنایی به یک مثال شروع می کنیم؛ فرض کنید نمره نهایی درس زبان انگلیسی (۳) دانش آموزی ۱۷ شده است و او در کنکور سراسری از مجموع ۲۵ تست زبان، نمره ۳۵ درصد را کسب کرده است. حالا اگر قرار باشد دروس نهایی به میزان ۲۵ درصد دخالت داده شود، نحوه محاسبه به شکل زیر خواهد بود.

مرحله اول: محاسبه نمره Z

ابتدا نمره نهایی زبان (۳) یعنی ۱۷ را با میانگین نمره کشوری این درس مقایسه می شود و پس محاسباتی که با توجه به میانگین کشوری و پراکندگی نمرات انجام می شود، نمره ۱۷ به نمره استاندارد Z تبدیل می شود. هرچه نمره ی دانش آموز مذکور از میانگین کشوری بالاتر باشد Z یا انحراف استاندارد نمره اش، بزرگتر می شود. رقیبان را مسئله می گیرد. البته اگر نمره او از میانگین کم تر باشد، Z نمره او کوچکتر می شود و حتی ممکن است این عدد به عدد منفی هم تبدیل شود. معمولاً Z نمره ای بین (+۳) تا (-۳) می باشد اما در دروس دشوار، رتبه رتبه ای که نمره خیلی بالا (۱۹ و ۲۰) و یا خیلی پایین (نزدیک صفر) باشد. Z ممکن است به ترتیب بین (+۴) و یا (-۴) در نوسان باشد. محاسبه نمره کل، در کنکور سراسری هم به همین ترتیب است. حالا اجازه بدهید به مثال خودمان بازگردیم. فرض کنید که Z نمره امتحان نهایی زبان (۳) دانش آموز مذکور که ۱۷ شده بود، $+1/24$ و Z ۳۵ درصد کنکور او، $+0/74$ شده باشد.

مرحله دوم: تبدیل نمرات Z به نمره تراز

حال باید بر اساس فرمول زیر، Z هر دو نمره، به نمره تراز تبدیل شود. این کار به کمک فرمول زیر انجام می شود.

$$X = Z \times 2250 + 5000 \quad \text{فرمول نمره تراز}$$

تبدیل نمره ۱۷ به نمره تراز:

$$X = Z \times 2250 + 5000 = (+1/24 \times 2250) + 5000 = 5000 + 2790 = 7790$$

تبدیل نمره ۳۵ درصد به نمره تراز:

حالا باید با همین روش، درصد مربوط به تست های زده شده درس زبان انگلیسی در جلسه کنکور نیز به نمره تراز تبدیل شود. همان طوری که گفتیم Z این نمره $+0/74$ شده است. در این صورت نمره تراز آن به صورت زیر محاسبه می شود.

$$X = Z \times 2250 + 5000 = (+0/74 \times 2250) + 5000 = 5000 + 1665 = 6665$$

مرحله سوم: اعمال سهم در نظر گرفته شده از سوی سازمان سنجش برای نمره نهایی و درصد درس مذکور در کنکور

فرض کنید سازمان سنجش سهم سوابق درس را ۲۵ درصد اعلام کرده باشد. در این صورت باید نمرات تراز حاصل از نمره نهایی و تست های کنکور به ترتیب در ۲۵ و ۷۵ ضرب و بر ۱۰۰ تقسیم گردند تا نمره تراز کل در درس زبان انگلیسی (۳) به دست آید.

$$\frac{7790 \times 25}{100} + \frac{6665 \times 75}{100} = 19475 + 499875 = 694625$$

$$\text{نمره تراز کل (نهایی + تست کنکور)} = \frac{694625}{100} = 6946/25$$

مرحله چهارم: محاسبه نمره تراز تمامی دروس و تعیین نمره تراز کل و رتبه فرد در کنکور

پس از این محاسبات، نمره تراز ۶۹۴۶/۲۵ به جای نمره ۱۷ امتحان نهایی و ۳۵ درصد کنکور در درس زبان انگلیسی در نظر گرفته می‌شود و دیگر کاری با نمره نهایی و درصد نداریم. به خاطر داشته باشید که این نمره تراز، فقط به درس زبان انگلیسی مربوط می‌شود و نمره تراز سایر دروس نیز باید با همین روش محاسبه شود.

برای تعیین نمره تراز کل داوطلب در کنکور، باید نمرات تراز به دست آمده هر درس در ضریب آن ضرب شوند و با یکدیگر جمع شوند و سپس نمره مذکور بر مجموع ضرایب تمامی دروس تقسیم شود. نمره حاصل از این محاسبه، نمره تراز کل داوطلب محسوب می‌شود. این نمره تعیین کننده رتبه داوطلب در کنکور است. یعنی کسی که بالاترین نمره تراز کل را به دست آورده باشد، نفر اول کنکور در رشته مورد نظر می‌شود و به همین نمرات بعد از آن رتبه‌های بعدی را تشکیل می‌دهند.

تذکر بسیار مهم: در دورتی که سازمان سنجش میزان تأثیر سابقه درسی را افزایش دهد، باز هم روش محاسبه به همین صورت خواهد بود. فقط سهم دروس نهایی و تستی تغییر خواهد کرد.

دروس رتبه‌ساز و دروس سرنوشت‌ساز در امتحانات نهایی

شما باید تمام تلاش خود را به کار برد و نمرات خوبی در امتحانات نهایی کسب کنید و شانس خود را برای کسب رتبه‌ی بهتر در کنکور افزایش دهید. اما کسب نمره در درس دشوار اهمیت پیش‌تری دارد، چون میانگین کشوری آن‌ها پایین‌تر است. البته این به معنی آن نیست که دروس راحت‌تر، اهمیت کم‌تری دارند. برآشفتن بیش‌تر با این موضوع دروس را به دو گروه کلی تقسیم می‌کنند.

۱- دروس رتبه‌ساز: به دروسی گفته می‌شوند که میانگین نمرات کشوری آن‌ها پایین است و گرفتن نمره در آن‌ها کمی دشوار است. دروس رتبه‌ساز رشته‌های مختلف به شرح زیرند،

رشته ریاضی و فیزیک: حسابان، فیزیک، جبر، شیمی، هندسه (۲)، عربی و زبان انگلیسی

رشته علوم تجربی، ریاضی، فیزیک، عربی، شیمی، زیست‌شناسی و زبان انگلیسی

رشته ادبیات و علوم انسانی، ریاضی، عربی تخصصی، آرایه‌های ادبی، زبان فارسی و ادبیات نخبه، زبان انگلیسی، فلسفه و منطق

۲- دروس سرنوشت‌ساز: به دروسی گفته می‌شوند که میانگین نمرات کشوری آن‌ها بالاتر است و سایر دروس است و گرفتن نمره در آن‌ها کمی راحت‌تر است.

رشته ریاضی و فیزیک، دین و زندگی، ادبیات فارسی، زبان فارسی و شیمی

رشته علوم تجربی، دین و زندگی، ادبیات فارسی، زبان فارسی و زمین‌شناسی

رشته ادبیات و علوم انسانی، دین و زندگی، جامعه‌شناسی (۲)، تاریخ ایران و جهان و جغرافیای (۲)

برای آگاهی از آخرین تغییرات مربوط به بارم بندی دروس مختلف به سایت انتشارات لوح برتر به نشانی www.lohebartar.ir مراجعه کنید.