

۱۴۵۷۲۳۹

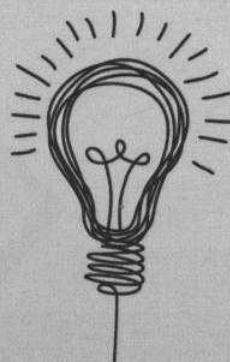
به نام خدا

هوش و استعداد

چهاره دبستان



باهوش باشیم



همیشه رشد کنیم



درجانی، مرتضی، ۱۳۵۵-

هوش و استعداد چهارم دبستان.

تهران : ساد، ۱۳۹۵.

۹۰ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی).

باهوش باشیم.

۷ - ۱۴ - ۷۶۹۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فیپای مختصر.

فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی :
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

۴۴۰۴۳۷۵

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

شماره کتابشناسی ملی

هوش و استعداد چهارم دبستان

انتشارات ساد

مرتضی درجانی

مصو، مصطفوی - شیرین شوشتری - راضیه شیخ انصاری

کوششهای آتانی

مهرداد مهرجو

مسعود مهرجو

آبان

۱۰۰۰ جلد

اول - ۱۳۹۵

۱۵۰۰۰ تومان

نام کتاب:

ناشر:

مؤلف:

دستیاران تألیف:

ویراستار علمی:

صفحه آرایی و گرافیک:

طراح جلد:

چاپ و لیتوگرافی:

شمارگان:

نوبت چاپ:

بهاء:



انتشارات ساد

شماره تماس
۰۲۱-۶۶۶۶۰۳۶

میدان ۲۸۵ - ۵ شعبه ملیک جابود
پلاک ۳۹ - طبقه اول

بچه های عزیز:

در همدی شماها کم و بیش هوش وجود داره. هوشی که انواع مختلف داره و اگر در محیطی پر بار قرار بگیره، حتما شکوفا میشه و شما میشین به آدم باهوش و زیل این روزا دیگه تصور نیشه هوش کاملاً ارثیه، بلکه تاثیر محیط در شکل گیری و بروز آن را دیگه همه میدونن.

حواسمون باشه که توجه به نقطه به به زمینه از هوش مثلاً «هوش و استعداد ریاضی» معطوف نشه، آخه همه حور که نتیم هوش انواع مختلف داره و باید کاری کنیم در همدی زمینه ها هوشمون ییاد بالا

بچه ها الان میخوایم به کسی جدی تر بشیم، هوش رو جدی جدی تعریف کنیم. «هوش مجموعه ای از استعدادها و توانمندی های منم بود هر انسان است که می تواند در همراهی با محیط بروز نماید و شکوفا شود.»

چقد جدی شدیم! بیخیال!

بالاخره از اونجایی که هوش خیلی خیلی چیز خویه و داشتن اون میتونه اعتماد به نفس شمارو بالا بیره ما در انتشارات ساد با تهیه این کتاب خیلی سعی کردیم زمینه رو برای بروز و پرورش هوش و استعداد شما دانش آموزای عزیز فراهم کنیم. امید است که باهوش باشیم.



کلاغ باهوئر

روزی کلاغ تشنه‌ای بر سر تنگ آبی رسید که آب در تنگ بود. کلاغ سعی کرد از آب تنگ بخورد اما نتوانست، زیرا آب در ته تنگ بود و منقار کلاغ به آب نمی‌رسید. کلاغ با خود گفت: باید راهی پیدا کنم و از این آب بخورم و گرنه از تشنگی می‌میرم.

در همان وقت چشم کلاغ به سنگریزه‌ای افتاد که در کنار تنگ افتاده بود. فکری به نظرش رسید. سنگریزه را با منقار برداشت و در تنگ انداخت. بعد همین طور سنگریزه‌ها را دانه دانه از اینجا و آنجا برمیچید و در تنگ می‌انداخت.

هر سنگریزه‌ای که در تنگ می‌افتاد

باهوئر باشیم

فهرست

۸ - ۲۷

فصل اول : هوش کلامی



۲۹ - ۵۱

فصل دوم : هوش ریاضی



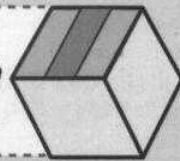
۵۳ - ۶۳

فصل سوم : هوش استدلالی



۶۵ - ۹۰

فصل چهارم : هوش تجسمی



باهوش باشیم