

تحلیلی بر روش تدریس حل مسئله در دوره ابتدایی

مؤلفان

فاطمه رضا راده

علی خبازی کتابی



۱۳۹۵

سرشناسه	: رضازاده، فاطمه، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: تحلیلی بر روش تدریس حل مسئله در دوره ابتدایی / مولفان فاطمه رضازاده، علی خبازی کناری.
مشخصات نشر	: تهران: نگار تابان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۷۶ ص.
شابک	: 978-600-97085-7-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: حل مساله -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: (Problem solving -- Study and teaching (Elementary
موضوع	: حل مساله -- نمونه پژوهی
موضوع	: Problem solving -- Case studies
موضوع	: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: (Mathematics -- Study and teaching (Elementary
شناسه افزوده	: خبازی کناری، علی، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ۳۶۲/۱۳۵/۶۰۱
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۸۱۵



تهران- اندیشه- فاز ۱ - خیابان ۱ شرقی - پلاک ۵ - واحد ۱
تلفن: ۰۹۳۶۶۹۵۸۹۵۳ - آدرس ایمیل: N.taban.pub@gmail.com

نام کتاب: تحلیلی بر روش تدریس حل مسئله در دوره ابتدایی
مولفان: فاطمه رضا زاده- علی خبازی کناری

ناشر: نگار تابان

ویراستار: خدیجه نوروزی

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه: تایماز شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۸۵-۷-۴

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر محفوظ است



فهرست مطالب

صفحه	عناوین
۷	مقدمه
۸	مهارت ها و ویژگی های معلم مسئله محور
۱۵	بازی های فکری و حل مسئله
۱۶	رسانه های نوین آموزشی و حل مسئله
۱۸	مبانی نظری حل مسئله
۱۹	مراحل طرح مسئله و نقش آن در فرایند تحقیق علمی
۲۱	ویژگی های اساسی مسئله تها
۲۵	ارزشیابی مسئله
۲۷	حل مسئله و ضرورت آموزش
۲۸	ضرورت پرداختن به نحوه آموزش حل مسئله به دانش آموزان
۳۳	اهمیت گزارش نویسی در تحلیل مسئله
۴۰	کلمات پرسشی و مهارت های حل مسئله
۴۴	نحوه استفاده از روش استخوان ماهی در حل مسئله
۴۶	مزایای روش استخوان ماهی
۴۷	چگونگی اخذ تصمیم برای حل مسئله
۵۱	روش انیشتین در فهم صورت مسئله

۵۵	کاربرد حل مسئله در فرایند تدریس
۵۵	الگوهای روش های حل مسئله
۵۸	مراحل اجرای حل مسئله
۶۲	حل مسئله در دوره ابتدایی
۶۹	راهبردهای حل مسأله
۷۳	مهمترین دامبردهای حل مسأله ریاضی ششم ابتدایی
۷۴	اصول حل مسأله ریاضی
۷۵	منابع

حل مسئله^۱ فرایندی ذهنی، تفکری، دانشی و مهارتی است که در واقع پدید آورنده علوم، فناوری، مهندسی و به طور کلی همه ابداعات و اختراعات و دستاوردهای بشری است. در واقع یکی از مهم ترین اهداف و کارهای علوم و فناوری، شناسایی و حل مسایل مربوط به آن حوزه ی موضوعی می باشد. حل مسئله بر اساس مفهوم مسئله تعریف می شود.

برای مسئله^۲ تعاریف مختلفی ارائه شده است. بنا به یکی از تعاریف، مسئله عبارت است از فاصله بین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب یا مورد نظر در یک سیستم، براین اساس حل مسئله عبارت است از فرایند یافتن راه یا راهکار رسیدن از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب مورد نظر. تعریف دیگر مسئله بیان می دارد که در باره یک موضوع یا وضعیت، بخشی از نکات یا جنبه ها مشخص و معلوم است و بخشی از نکات یا جنبه ها نامشخص و مجهول است. بر این اساس حل مسئله عبارت است از فرایند یافتن نکات یا جنبه های مجهول با استفاده از نکات یا جنبه های معلوم. موضوع حل مسئله و انواع رویکرد ها و روش شناسی های حل مسئله در علوم مختلف در جمله در علم میان رشته ای خلاقیت شناسی، خلاقیت نوآوری شناسی مورد مطالعه و بررسی قرار می گیرد (گلستان هاشمی، ۱۳۸۰)

^۱ - Problem Solving

^۲ - Problem

به طور کلی یکی از اصلی ترین موضوعات هر علم ، شناسایی و حل مسایل آن علم می باشد بر این اساس طیف گسترده ای از انواع رویکردها و روش شناسی های حل مسئله وجود داشته و توسعه می یابد . اگر نقاط اشتراک همه انواع روش های حل مسئله مورد تحلیل و بررسی قرار بگیرد رویکردها، راهبردها و راهکارهای پایه ای و عمومی حل مسئله شناسایی می گردد که بر اساس آنها دانش حل مسئله یا به تعبیری علم حل مسئله شکل می گیرد که می تواند در حوزه ی موضوعی علم خلاقیت شناسی قرار گیرد . روش شناسی های تحقیق در علوم مختلف در واقع روش شناسی های حل مسئله هستند (گلستار هاشمی ، ۱۳۹۰)

مهارت ها و ویژگی ها در معلم خلاق و مسئله محور

کسی به طور قطع نمی تواند ابراز نظر کند که قرن بیست و یکم دارای چه ویژگی هایی خواهد بود اما این مسلم است این است که دنیا مانند هزاران سال قبل، روال آرام و کندی نخواهد داشت و بسیی امید است که انسان با تکیه بر هوش و تفکر خود که از ویژگی های ستایش شده او در قرآن کریم می باشد و به واسطه ی آن به عنوان اشرف مخلوقات معرفی شده است، راهکارهایی در برابر موانع آن قرن بیابد. اما آنچه که به نظر می رسد آموزش و پرورش با چهار مسئله ی مهم در قرن بیست و یکم مواجه خواهد بود که اگر از هم اکنون درصدد پاسخ قاطع برای آن نباشد، نگران کننده خواهد بود.

۱- جمعیت فزاینده ی دانش آموزی و برنامه ریزی دقیق و پیش نگر

۲- کیفیت آموزش و استاندارد های علمی جهانی و بومی

۳- افزایش بهره وری در همه ی ابعاد