

دوازدهمین جشنواره علمی پژوهشی

فرهنگیان بسیجی

اردیبهشت ۱۳۹۵

محورهای جشنواره

۱. وظایف مسئولان، مردم، حلقه‌ها... در ارتقاء شأن و منزلت معلم
۲. چالش‌های اجرای سند تحول بنیادین
۳. دانشگاه فرهنگیان، از آرمان تا واقعیت
۴. احساس مسئولیت معلمی در تعلیم و تربیت
۵. جایگاه آموزش و پرورش و معلم در تقویت تربیت و عفت عمومی
۶. اهداف و ابزار نظام سلطه در تفرقه افکنی و دوخطی کردن جامعه
۷. فضای مجازی و نظام تعلیم و تربیت: فرصتها و چالش‌ها
۸. آموزش و پرورش، معلم و مسائل اخلاقی جامعه
۹. اهداف و ابعاد تحریف خط امام (ره)
۱۰. جایگاه آموزش و پرورش در پروژه نفوذ فکری، فرهنگی و سیاسی دشمن

گردآوری کننده مجموعه مقالات:

دکتر علی خاکی

دکتر علیرضا کرمی گزافی

سرشناسه	:	جشنواره علمی پژوهشی فرهنگیان بسیجی (دوازدهمین: ۱۳۹۵: تهران)
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه چکیده مقالات دوازدهمین جشنواره علمی پژوهشی فرهنگیان بسیجی / تدوین علی خاکی، علیرضا کرمی گزافی.
مشخصات نشر	:	تهران: کتاب پدیده، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	ن، ۲۲۴ص: مصور.
شابک	:	978-600-5464-76-4
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	اسلام و آموزش و پرورش -- کنگره ها
شناسه افزوده	:	خاکی، علی، ۱۳۴۳ -، گردآورنده
شناسه افزوده	:	کرمی گزافی، علیرضا، گردآورنده
رده بندی کنگره	:	BP ۲۳۰/۱۸ ج ۵ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	:	۴۸۳۷/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۲۱۷۷۲۱

انتشارات کتاب پدیده

تهران - میدان انقلاب - خیابان انقلاب

خاکسار منبری جاوید (اردیبهشت) پلاک ۱۹ - طبقه دوم

تلفن: ۶۶۴۱۴۸۶۰ - ۶۶۴۱۴۸۶۱



کتاب پدیده

عنوان: مجموعه چکیده مقالات دوازدهمین جشنواره علمی پژوهشی فرهنگیان بسیجی ۱۳۹۵

تألیف: دکتر علی خاکی، علیرضا کرمی گزافی

ناشر: انتشارات کتاب پدیده

شابک: 978-600-5464-76-4

نوبت چاپ: چاپ اول / ۱۳۹۶ ■ تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه / صحافت: جهان / ۳۳۴۵۲۹۶۷

لیتوگرافی: باختر / ۶۶۹۵۴۱۴۳ ■ چاپ: فرشیدو / ۵۸۴۲۸۷۱ ■

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

مراکز پخش:

تلفن: ۶۶۴۰۶۸۳۴ - ۶۶۴۱۱۷۱۵

تهران: انتشارات دانشگاهی کیان

صحت و اصالت محتوای مقالات به عهده نویسندگان می باشد.
و هرگونه کپی برداری از مقالات دیگر یا بدون ذکر منابع ممنوع بوده و
نویسنده ملزم به پاسخگویی در مراجع قانونی می باشد.

بسمه تعالی

اكنتم خير امه اخرجت الناس تأمرون بالمعروف ونهون عن المنكر

با سلام بر اندیشمندان، پژوهشگران و نخبگان اخلاق محور که در سایه تلاش و کوشش عالمانه بسیجیان عرصه علم و از پرتو نگاه خلاقانه‌ی بوستان‌های آموزش و پرورش موجب رشد علمی، فضایل اخلاقی و ترویج فرهنگ اسلامی می‌شوند. با درود بر زمینه‌سازان و تجلی‌بخشان این جشنواره و به خصوص همکاران عزیزی که جهادگرانه در برپایی آن تمام همت خویش را گماشته‌اند. بسیار مفتخirim که سازمان بسیج فرهنگیان بر اساس رسالت علمی، دینی و سیاسی خویش به عنوان مهد بسیجیان نخبه کشور با استفاده از عطر دل انگیز عصاره ناب قرآن، عترت در نظام تعلیم و تربیت اسلامی که ماحصل سال‌ها تلاش و مطالعات علمی بزرگان دینی، معلمان، متخصصان و متفکران کشور در فضای گلاب اندیشه‌ی ناب محمدی (ص) و حرکت عظیم بنیان‌گذار نظام اسلامی است. و رهبری فرزانه‌ی امام خامنه‌ای، این وظیفه‌ی خطیر را به منصه‌ی ظهور رساند. امروزه به حول و اوه الهی در حالی دوازدهمین جشنواره‌ی علمی پژوهشی فرهنگیان بسیجی را در حوزه‌ی تعلیم و تربیت برگزار می‌کنیم که عنوان «علمی پژوهشی» بر تارک آن می‌درخشد. با این امید که فتح بابی باشد برای انجام پژوهش‌های اجتماعی که امکان بهره‌مندی را برای اصلاح رفتارهای ناهنجار در کشور فراهم نماید و در نهایت کل جامعه را برکات آن منتفع گردد.

تردید نیست سرمایه‌های انسانی هر کشور، ثمرات‌های زاینده‌ای هستند که نه تنها نقصان و زوال نمی‌پذیرند بلکه در صورت باروری و تکامل، قابل شادابی سرمایه‌های مادی نبوده و رشد فضایل اخلاقی و رفاه و آرامش جامعه را باعث می‌شوند و این سرمایه‌های ارزشمند در بستر آموزش و تلاش همگانی به‌دست می‌آیند و برای در امان ماندن از طوفان‌های جهل و نادانی باید در پناه راه تعلیم و تربیت اسلامی جای بگیرند. در این راستا امیدواریم که هم‌زمان و همدل با فرمایشات رهبر فرزانه‌ی امام‌المصابین از جمله «همه مردم در متن مسائل کشور حضور داشته باشند... همه آگاه باشند... این به معنای یک نظارت عمومی، حضور عمومی و همکاری عمومی است. یک معرفت بالا در همه است.» بتوانیم کام‌بخشی را در داریم، ترویج علم پیام مشترک همه ادیان الهی است که در دین اسلام کمال یافته و با شکوهی فزونی‌تر به منصه‌ی ظهور رسیده است. آرزوی قلبی ماست که این جشنواره بتواند با نگاه به گذشته و تجربیات حاصل از اقدامات صورت پذیرفته مبتنی بر بررسی مطالبات رهبری، به منظور هدفدار نمودن و کاربردی کردن اهداف جشنواره می‌باید جهت پالندگی ایران اسلامی در حوزه‌ی آموزش و پرورش برداشته و الگویی از آموزه‌های دینی، تربیتی بر رشد و توسعه‌ی علم و فرهنگ جامعه ارایه نماید. در جامعه اسلامی کار ترویج علم، رسالتی است بر دوش احاد جامعه و البته در این عرصه‌ی خطیر وظیفه نهاد‌های متولی امر، بس سنگین‌تر و با اهمیت‌تر است. امید است پیامدهای این جشنواره در سال‌های آینده بتواند پیوسته بر تقویت یک جامعه‌ی اسلامی فعال، پویا و دارای شأن علمی در راستای ترویج اندیشه‌های اسلامی نقش مؤثری را ایفا نماید.

دکتر شعبانعلی رمضانیان

رئیس همایش و جشنواره علمی پژوهشی

فرهنگیان بسیجی

به نام خداوند بخشنده مهربان

زگهواره تا گور دانش بجوی

حضرت محمد (ص)

هر چند واژه پژوهش و تحقیق در تار و پود ادبیات علمی ملت‌ها تنیده شده اما تصور علم و دانش بدون پژوهش، یک مقوله غیر ممکن بوده و به ویژه در جوامع اسلامی از اهمیت بالاتری برخوردار است که دلیل اصلی آن اتصال علم و پژوهش با منابع دینی و مذهبی ما نظیر قرآن کریم و احادیث و روایات اراک شده از سوی پیامبر اکرم (ص)، ائمه معصومین (ع) و سایر بزرگان دینی و مذهبی است. اهمیت آمایش و تحقیق در اسلام آنقدر متعالی است که خداوند بزرگ هدف اصلی خود از خلقت انسان را در کنار عبودیت، ابتلاء و آزمایش وی قرار داده است (سوره مبارکه ملک، آیه ۲). این در حالی است که خداوند علیم برای شناختن ما نیازی به انجام تحقیق و آزمایش ندارد، اما شاید انسان فقط در کمال دانا و جان و تحقیق پخته، بالیده و کامل می‌شود. خداوند حکیم به همین نکته بسنده نکرده است. در قرآن کریم به طور مکرر از اهمیت بالای تحقیق و پژوهش سخن گفته است که نتیجه آن احادیث و آیات ارزشمندی است که ما را به انجام تحقیق و پژوهش در امور دنیوی و معنوی تشویق می‌کند. بر این اساس از همه اقشار جامعه بویژه جامعه فرهنگی انتظار می‌رود که به منظور اسلامی خود و هر آنچه انسان را به کمال مادی و معنوی رهنمون می‌سازد، مطالعه و تحقیق کرده و دیگران را نیز به تحقیق تشویق کنند. بر کسی پوشیده نیست که امروزه ایران اسلامی همه آنچه دارد را از مقاومت، تلاش مدار و توجه به علم و پژوهش در سایه روحیه استکبار ستیزی امام راحل و منویات عالمان رهبر معظم انقلاب اسلامی بدست آورده است، اما این بار سنگین هنوز به مقصد نرسیده است و ما باید با اتکا به خداوند بزرگ و سرمایه های علمی - فرهنگی کشور همچون رزمندگان جبهه‌های جنگ، دست خاک‌های تحریم سنگر گرفته و تا همیشه برای غلبه نور علم بر تاریکی جهل بجنگیم. بدیهی است که همایش حاضر گامی هر چند کوچک در جهت توسعه امر پژوهش به ویژه در میان قشر اثر گذار فرهنگی ایران سنجی بود و امیدواریم بتوانیم از نتایج این همایش و فعالیت‌های ارزنده فرهنگی پژوهشگر ریز استفاده کرده و موجبات تحقق حماسه‌ی اقتصادی - سیاسی را فراهم آوریم.

محمد پایندان

دبیر اجرایی جشنواره

دکتر علی خاکی

دبیر کل جشنواره

محور اول: وظایف مسئولان، مردم و معلمان و در ارتقاء شأن و منزلت معلم

- ۲ غلامحسین ظفری، میترا اژدری، منوچهر خدادادی کریموند
- ۳ طاهره جعفری طاهری
- ۴ احمد قاسمی، معصومه محمدی
- ۵ زهرا غالی
- ۶ سعیدعلی شریف زاده

محور دوم: جانش های اجرای سند تحول بنیادی

- ۸ فریبرز قاسمی، سید محمد عباس
- ۹ مرگن جهانبخش، حسن اسماعیل
- ۱۰ بهاره رضائزاد
- ۱۱ کریم عباسی
- ۱۲ فریبا عالیقدر
- ۱۳ زری فخاری زاده، زهرا خواجه باققی، مرگن بیانر
- ۱۴ لیلا برزمینی، حسین برزمینی
- ۱۵ علی محمد رعیت پیشه
- ۱۶ عادلہ کر، ستاره کر
- ۱۷ اکبرولی زاده
- ۱۸ زهرا علی قارداشی
- ۱۹ فاطمه سادات سجادی
- ۲۰ شیما کیانپور، فاطمه زیبا درخشان پور
- ۲۱ احسان ملکی پور حر جندی، اسماعیل شریفیان
- ۲۲ ربابه لونی
- ۲۳ سعید پور جعفر مهربانی، محمد رضا ملکی

معور سوم : دانشگاه فرهنگیان از آرمان تا واقعیت

۲۶	رضا شیرزادی
۲۷	علی قصابی، محمدحسینی
۲۸	مهسا خدایی
۲۹	عاتق گزنم مناعی
۳۰	اعظم بهرامی، مازی عباسی
۳۱	سید یعقوب پورمحمدی
۳۲	فهیمة زندگی
۳۳	مرتضی اکبری

معور چهارم : احساس مسئولیت معلّمی در تعلیم و تربیت

۳۶	عباس بحرینی
۳۷	حسین محمد پرست
۳۸	الهام صامت
۳۹	فریده ولی
۴۰	حسن کریمی، حکیمه محمودی
۴۱	فریبرز اصل مرز، محمد قاسم
۴۲	مرضیه جاجرمی
۴۳	سهراب شیخ میری
۴۴	قاسم سواعد
۴۵	میترا بینی، شهلا بابایی، مجتبی حمیدی
۴۶	طاہره افضلی، گروه، سعیده ضیالدینی
۴۷	غلامحسین اشرفیان

۴۸	ملیحه صادقی، عباس اشرفی
۴۹	فاطمه سادات نجم الهدی، رضا شرمسار
۵۰	محمد خلیلی شله بران
۵۱	سید جواد مومنی
۵۲	خاطره خسرویان دهکردی، رحمت الله فتاحیان دهکردی
۵۳	محسن ر. کار، اکرم اصغری
۵۴	ولی اله فیروزی
۵۵	اسامه یعقوبی جویباری
۵۶	ابراهیم حسین پور
۵۷	زهرا یوردخانی
۵۸	ذبیح اله ترکاشوند
۵۹	خلیل نصیری نسب، نازنین دشتبانی
۶۰	محبوبه رحیمی
۶۱	رحمان رحمانی
۶۲	فریبا شیر
۶۳	حسن بارونیان

محور پنجم: جایگاه آموزش و پرورش و معلم در تقویت غیرت و همت عمومی

۶۶	فائزه رضایی
۶۷	عفت طوفی
۶۸	بتول فیض شرفوندی، شهلا فیض شرفوندی، علی دهنوی
۶۹	زهرا ریخته گر ماسوله
۷۰	رحیم کشاورز
۷۱	شیلا صادق نژاد
۷۲	فرحناز فریدونی

۷۳	 محبوبه بخشایی دستنایی
۷۴	 ریحانه فخرآبادی
۷۵	 حوریه لسانی
۷۶	 نسیم علمایی، نفیسه علمایی

مادر ششم: اهداف و ابزار نظام سلطه در تفرقه افکنی و دو قطبی کردن جامعه

۷۸	 بخت رحمدادی سلیمانی
۷۹	 فریبا فولادوند
۸۰	 فریدون باقری
۸۱	 یاسمن جمشیدی، آمنه بهخیزان، حسین جمالی
۸۲	 عطوفه زمانی کیاسری
۸۳	 نصرت اله بابائی
۸۴	 فاطمه شادکام رفعت

محور هفتم: فضای مجازی و نظام تعلیم، تربیت، (فرصت ها و چالش ها)

۸۶	 وحیده لوح موسوی
۸۷	 شیرین عادلی، فاطمه عادلی، آمنه عبدالرحیمی زرنق
۸۸	 هادی جهدی، حافظ صاحب یار
۸۹	 انسیه منتظری
۹۰	 سمیه مختاری
۹۱	 حسام الدین صفی لو
۹۲	 الهام فریدی، مرضیه سینا فر
۹۳	 مریم امانلو
۹۴	 عبدالرسول رحیمی، لاله مهرنی
۹۵	 فرشته دهقانی

فهرست نویسندگان

صفحه

۹۶	سکینه عبدالهی
۹۷	غلامرضا محمدی
۹۸	اکرم بیگلری
۹۹	مریم عرئی
۱۰۰	رضا د. هزی
۱۰۱	م. م. ح. بین زاده
۱۰۲	غلامحسین ح. م. ، اعظم رضایی، رویا حسامی، فرشته پاک سرشت
۱۰۳	زهره خلیج
۱۰۴	نفیسه علمی نیک
۱۰۵	محمود رستمی
۱۰۶	کبری کریم زاده
۱۰۷	معصومه فولادی
۱۰۸	حمزه ویسی، علی جعفری، حسین الفتی
۱۰۹	حجت اله مهدی
۱۱۰	حمزه ویسی، علی جعفری
۱۱	فرشته سجادی
۱۱۲	عرفان عطارد
۱۱۳	خالد دودمان، کیارش ملکی، فخرالدین حسنلویی، رقیه حسن نژاد
۱۱۴	محسن رضائی
۱۱۵	جواهر آبادی
۱۱۶	لیلا سیفی
۱۱۷	پروانه هادی
۱۱۸	حمیده خدمتی علمداری
۱۱۹	بهروز خویشی، صفا اکبری

فهرست نویسندگان

صفحه

۱۲۰	عفت هاشمیان، لیلا گشتاسب
۱۲۱	مصطفی جعفری، شهربانو غفوری
۱۲۲	زهره فتحی
۱۲۳	رقیه ولایتی
۱۲۴	معصومه یعقوبی چراغیل
۱۲۵	فاطمه باجری، عیسی بسطامی
۱۲۶	محمد باجری، سعید زین العابدینی شهیر
۱۲۷	رقیه خمسه
۱۲۸	سعید بهادری، مهتاب رفیع پناه
۱۲۹	زاهد امانی، سیما امانی
۱۳۰	حسین خلیفه
۱۳۱	زهره هنربخش، سارا هنربخش
۱۳۲	وحید شهبازی، فاطمه شهبازی
۱۳۳	عظیمه رضایی آزاد
۱۳۴	ذاکر علمی
۱۳۵	اصغر سیفی
۱۳۶	رجب حسنه تمر
۱۳۷	صدیقه دباغ زاده
۱۳۸	مرضیه فلاح
۱۳۹	طاهره سدیان، فاطمه سلیمانی
۱۴۰	منوچهر آقایی هاشجین، برهان محمدی، فرشته مولایی
۱۴۱	مجید شریفی قورستانی، فاطمه اسلامی هرندي
۱۴۲	سهیلا حسینی، احمد منصوری رضی
۱۴۳	رضا علی نژاد، ندا رنگی آبادی، نجمه سیاری

محور هشتم: آموزش و پرورش، معلم و مسائل اخلاقی جامعه

۱۴۶	عادلہ کر، ستارہ کر.....
۱۴۷	طاہرہ یزدانی.....
۱۴۸	زہرا فرقانی و محمدبراتی.....
۱۴۹	حسن بانیان.....
۱۵۰	مژدہ رازعہ عبدالحسین محمدی، فرزانه مرادی.....
۱۵۱	جمیلہ عتیقی.....
۱۵۲	قباد حسن زار.....
۱۵۳	مالک فرجی فرد.....
۱۵۴	پروین صفری دھدزی، راسیہ و رزمی نیا.....
۱۵۵	فاطمہ یوردخانی.....
۱۵۶	رسول کمالی.....
۱۵۷	علیرضا رنجیری، مقصود توکلی، میلاد پیر.....
۱۵۸	شبنم لطفی کاشمر.....
۱۵۹	جواد قادریان.....
۱۶۰	عادلہ کر، ستارہ کر.....
۱۶۱	شہاب الدین رهنما.....
۱۶۲	محمد عزیزی، معصومہ حسنی.....
۱۶۳	طاہرہ پیراستہ، صدیقہ دیبا، فسانہ سراجی.....
۱۶۴	رضا وہاب حسین نجفی.....
۱۶۵	معصومہ خلیلی، عفت رحمانیان.....
۱۶۶	لیلان سلیمانی.....
۱۶۷	حامد کریمی، سجادبزمی، ذکیہ پاشانزاد.....

محور نهم: اهداف و ابعاد تعریف خط امام (ره)

۱۷۰	کاووس خواجوی
۱۷۱	علی سیفی عارف
۱۷۲	هاجر عربی
۱۷۳	بهنام خسروی، علیرضا داوودی لیمونی، عیسی رضانی دارابی
۱۷۴	جواد جمیدی، حسن آبادی، حسین صادقی
۱۷۵	قباد بختیارپور
۱۷۶	یلدا صالحی
۱۷۷	بی بی فاطمه خراسانی براده
۱۷۸	حمیده خداینده لو
۱۷۹	فرزانه نجارزاده
۱۸۰	رسول حیدری جالشری

محور دهم: جایگاه آموزش و پرورش در پررزه ناز فکری، فرهنگی و سیاسی دشمن

۱۸۲	سید احمد جلیلی راد
۱۸۳	محسن محمودی لاری، زیلا شکری
۱۸۴	احمد مستوفی، سارا قائمی
۱۸۵	طیبه محقق
۱۸۶	حیدر احمدی محمدآبادی
۱۸۷	رقیه کفالقی
۱۸۸	زهره نیکوپسند
۱۸۹	طاهره صفری فروشانی
۱۹۰	رحیمه کریمی قزقلعه
۱۹۱	رضا آذری، هدیه امیر
۱۹۲	ملیحه بهلولی زنجانی

فهرست نویسندگان

صفحه

۱۹۳	 فروزان گوهری
۱۹۴	 سارا مختاری
۱۹۵	 مریم اعراب شیبانی

www.ketab.ir