

پرخاشگری و هوش هیجانی در نوجوانان و جوانان

وفاان:

فربا سردارپور فرخاندین، رنجبر فشتالی
اطهر عزمی، بی نظیر کاظمی میرکی، سوسن هوشمند مجیدلو

عنوان و نام پدیدآور	:	پرخاشگری و هوش هیجانی در نوجوانان و جوانان/ مؤلفان: فریبا سردارپور فرخران و - دیگران؛ ویراستار علمی و ادبی: بهزاد محمدی
مشخصات نشر	:	انتشارات نایاب، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	:	۲۲۲ ص
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۱-۷۵-۲
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	مؤلفان: فریبا سردارپور فرخران، محمد رنجبرفشتالی، اطهر عزمی، بی نظیر کلظمی میرکی، سوسن هوشمندمجیدلو.
یادداشت	:	کتابنامه
موضوع	:	پرخاشگری
موضوع	:	Aggressiveness
موضوع	:	هوش هیجانی
موضوع	:	Emotional intelligence
موضوع	:	پرخاشگری در نوجوانان
موضوع	:	Aggressiveness in adolescence
موضوع	:	هیجان‌ها و شناخت
موضوع	:	Emotions and cognition
شناسه افزوده	:	سردار - فرخران، فریبا، ۱۳۵۵ -
شناسه افزوده	:	محمدی، بهزاد، ۱۳۷۰ - ویراستار
رده بندی کنگره	:	۳۹۵ - ۲ - ۴ - ۵ - BF
رده بندی دیویی	:	۱۵۵ - ۰۰۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۹۰۸۵ -



پرخاشگری و هوش هیجانی در نوجوانان و جوانان

مؤلفان: فریبا سردارپور فرخران، محمد رنجبرفشتالی

اطهر عزمی، بی نظیر کلظمی میرکی، سوسن هوشمندمجیدلو

ناظر فنی: جعفر حسینی ف

ویراستار علمی و ادبی: بهزاد محمدی

ناشر: انتشارات نایاب

صفحه آرای: شب بو محمدی طراح روی جلد: مینا معرفت اجرلو

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۱-۷۵-۲ ISBN: 978-600-8044-75-2

قیمت: ۱۷۵۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار

سپاس خدای را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایش و نعمت‌های او فوق اندیشه ستایشگران است.

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده، برآن شدیم تا با سعی و تلاش فراوان، اهم مطالب را با سبک ساده و به دور از پیچیدگی به نگارش در بیاوریم تا شفاف‌ی عبارات‌ها و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد.

در نگارش مطالب این کتاب، سعی کردیم که از جدیدترین منابع و مقالات منتشر شده در حوزه پرخشکی و روش‌های جانی در نوجوانان و جوانان استفاده کنیم. این کتاب شامل ۴ فصل است که در هر فصل، موضوعی خاص در این حیطه مطرح و بررسی گردیده است. در رابطه با انتخاب مقالات و کتاب برای استفاده در نگارش این کتاب، سعی کردیم که عناوینی را مطرح و بررسی کنیم که تأثیر بیشتری در کمک به این افراد دارند. چرا که به علت محدود بودن اطلاعات در این حیطه، شناخت نسبتاً جامعی در مورد آن وجود ندارد. پس با انتخاب چنین منابعی خواهیم توانست در راستای علم‌افزایی در این حیطه قدم برداریم.

بهترین کار برای مطالعه در چنین حیطه‌هایی استفاده از به‌روزترین منابع می‌باشد، چرا که می‌توان در لابلای مطالب ذکر شده، مطالب جدیدی را استخراج کرد و مورد استفاده قرار داد. این کتاب دقیقاً بدین صورت نوشته شده است.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را برای ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Sabalan.shahr@yahoo.com به گروه مؤلفان انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان - زمستان ۹۵

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: تأثیر سبک‌های فرزندپروری در هوش هیجانی و پرورشگری نوجوانان	۱
مقدمه	۲
سبک فرزندپروری	۷
مسئولیت و سلامت روانی والدین	۷
ویژگی‌های کودکان	۸
محیط؛ منابع استرس و حمایت	۸
تعریف سبک‌های فرزندپروری	۸
عوامل مؤثر بر سبک‌های فرزندپروری	۹
شخصیت و نگرش‌ها و رفتار والدین	۱۱
تکنیک‌های والدین جهت اعمال کنترل	۱۲
سنخ‌شناسی فرزندپروری	۱۴
رابطه والدین- فرزند در ادوار مختلف	۱۸
انواع تیپ‌های خانواده	۱۹
سبک‌های فرزندپروری	۲۰
سبک‌های فرزندپروری بامریند	۲۴
مقایسه بین ۳ سبک فرزندپروری بامریند	۲۵
مؤلفه‌های سبک‌های فرزندپروری	۲۶
هوش هیجانی	۲۷
تاریخچه هوش هیجانی	۲۷
هوش هیجانی چیست؟	۲۸
نظریه‌هایی در باب هوش	۳۰

- ۳۰..... نظریه هوش چندگانه گاردنر
- ۳۱..... نظریه هوش و رشد شناختی آندرسن
- ۳۱..... نظریه سه وجهی اشترنبرگ
- ۳۱..... نظریه زیست بوم شناختی سوسی
- ۳۲..... هیجان چیست؟
- ۳۲..... انواع هیجان اصلی
- ۳۴..... فواید هیجان
- ۳۵..... زبان های هیجان
- ۳۶..... نقش هیجان ها در آموزش
- ۳۷..... هوشبهر و هوش هیجانی
- ۳۹..... مؤلفه های هوش هیجانی
- ۴۱..... هوش هیجانی و موفقیت شغلی
- ۴۲..... هوش هیجانی و سلامت
- ۴۳..... چه کسی به هوش هیجانی (EQ) نیاز دارد؟
- ۴۹..... کاربردهای هوش هیجانی در محیط کار
- ۵۰..... هوش هیجانی، رهبری، فضا و عملکرد سازمان
- ۵۲..... پرخاشگری
- ۵۲..... تعریف پرخاشگری
- ۵۳..... نشانه های پرخاشگری
- ۵۳..... انواع رفتارهای پرخاشگرانه
- ۵۷..... انواع پرخاشگری از لحاظ تعداد افراد
- ۵۸..... نظریه های پرخاشگری
- ۵۹..... نظریه واکنش به رویدادهای آزاردهنده
- ۶۱..... عوامل مؤثر در بروز پرخاشگری
- ۶۳..... ابزار و وسایل پرخاشگری
- ۶۴..... شخصیت و پرخاشگری
- ۶۵..... عوامل ارثی و فیزیولوژیکی

۶۵	شیوه تعلیم و تربیت
۶۹	عوامل اجتماعی و فرهنگی
۶۹	عوامل اقتصادی
۶۹	ضایعات مغزی
۷۰	عوامل تشدیدکننده پرخاشگری
۷۰	اصول پیشگیری از رفتارهای پرخاشگرانه
۷۲	شیوه‌هایی برای کنترل پرخاشگری
۷۲	تقویت رفتاری صحیح
۷۳	نقش زمان در کاهش پرخاشگری
۷۳	مقابله با پرخاشگری ناشی از ناکامی در سازمان‌های آموزشی
۷۴	روش‌های برخورد با جریان پرخاشگری
۷۷	روش‌های تنبیه رفتار پرخاشگرانه
۸۵	نتیجه‌گیری و خلاصه فصل
۸۹	فصل دوم: تأثیر ورزش بر کاهش هشتم
۹۰	مقدمه
۹۱	پرخاشگری
۹۲	خودکنترلی
۹۳	هیجانات مثبت و منفی
۹۵	مداخلات ورزشی، خودکنترلی و پرخاشگری
۹۸	مداخله ورزشی
۱۰۰	شیوه اجرا
۱۰۱	هیجانات خودگزارش شده
۱۰۱	مهارت‌های خودکنترلی خودگزارش شده
۱۰۲	پرخاشگری خودگزارش شده توسط کودکان
۱۰۳	امتیازدهی معلم درباره پرخاشگری کودکان
۱۰۳	تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۰۴	یافته‌ها

۱۰۵	اثرات مداخله
۱۰۵	مدل میانجی
۱۰۶	مدل برای کل نمونه
۱۰۷	تفاوت‌های مربوط به جنس
۱۱۱	نتیجه‌گیری و خلاصه
۱۱۳	فصل سوم: رابطه بین هوش هیجانی و پرخاشگری
۱۱۴	مقدمه
۱۱۵	هوش هیجانی
۱۱۶	هوش هیجانی و پرخاشگری
۱۱۷	معیارهای ورود و خروج
۱۱۸	جستجوی پیشینه‌ها
۱۱۸	نتایج در کودکان
۱۲۰	نتایج با نوجوانان
۱۲۲	نتایج با بزرگسالان
۱۲۲	مطالعات مبتنی بر EI خودگزارش
۱۲۴	مطالعات مبتنی بر معیارهای توانایی EI
۱۲۵	نتیجه‌گیری و خلاصه
۱۲۹	فصل چهارم: هوش هیجانی، پرخاشگری و شخصیت در دانش آموزان
۱۳۰	مقدمه
۱۳۵	اهمیت موضوع شخصیت
۱۳۵	تعریف شخصیت
۱۳۸	نظریه‌های شخصیت
۱۴۰	رویکرد روانکاوی
۱۴۲	رویکرد نوروانکاوی
۱۴۲	رویکرد سنج‌شناسی شخصیت
۱۴۷	رویکرد طول عمر
۱۴۸	رویکرد انسان‌گرایی

۱۴۹	 رویکرد شناختی
۱۴۹	 رویکرد رفتاری
۱۵۰	 رویکرد یادگیری اجتماعی
۱۵۱	 رویکرد صفت
۱۵۶	 الگوی مک کری و کوستا
۱۵۶	 الگوی نظری فرضی برای پنج عامل اصلی
۱۵۷	 ترکیب عوامل آیمک و کتل در پنج عامل
۱۵۸	 الگوی پنج عاملی و سمات شخصیت
۱۵۸	 پنج عامل بزرگ
۱۶۰	 بررسی پنج بعد اصلی شخصیت
۱۶۵	 یافته‌های اولیه مربوط به کم‌سنی و جوانی
۱۶۵	 تفاوت سنی در بزرگسالی
۱۶۶	 تحقیقات انجام گرفته با استفاده از NFO
۱۶۸	 هوش هیجانی
۱۷۰	 سابقه نظری مفهوم هوش هیجانی
۱۷۰	 دیدگاه توانایی (پردازش اطلاعات)
۱۷۶	 دیدگاه شخصیتی - اجتماعی - هیجانی هوش هیجانی
۱۸۰	 دیدگاه مختلط هوش هیجانی
۱۸۱	 مدل‌های جدید در مورد پرخاشگری
۱۸۲	 آیا پرخاشگری غریزی است؟
۱۸۴	 آیا پرخاشگری مفید است؟
۱۸۷	 علل عصب‌شناختی و شیمیایی پرخاشگری
۱۸۹	 یادگیری اجتماعی و پرخاشگری
۱۹۰	 یادگیری اجتماعی، خشونت و رسانه‌های همگانی
۱۹۲	 پرخاشگری برای جلب توجه عمومی
۱۹۲	 استدلال محض
۱۹۶	 نتیجه‌گیری و خلاصه فصل

منابع و مآخذ ۲۰۱

الف) منابع فارسی ۲۰۱

ب) منابع انگلیسی ۲۰۸

www.ketab.ir

