

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدیر آموزشی

نویسندگان:

تیمور امیری - علی اکبر صفدری - دکتر مصطفی امیری (عضو انجمن پژوهشگران جوان و نوجوان)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران - مهندس زهرا امیری



عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

تاریخ درخواست

تاریخ پاسخگویی

کد پیگیری

مدیر آموزشی / نویسندگان تیمور امیری - او دیگران.

شیراز: کوشا مهر، ۱۳۹۶.

ص. ۲۰۲.

۹۷۸-۹۶۴-۹۷۴-۲۰۸-۳.

فجیا

نویسندگان تیمور امیری، علی اکبر صفدری، مصطفی امیری، زهرا امیری.

کتاب حاضر پژوهشی در زمینه "رابطه مهارت‌های ادراکی، انسانی و فنی مدیران با پیشرفت تحصیلی

دانش آموزان از دیدگاه دبیران دبیرستانهای ناحیه شیراز در سال ۹۱-۹۲" است.

مدیران مدارس متوسطه - ایران - نمونه پژوهی

High school principals -- Iran -- Case studies:

مدیران آموزشی - ایران - نمونه پژوهی

School administrators -- Iran -- Case studies:

مدرسه‌ها - ایران - مدیریت و سازماندهی - نمونه پژوهی

School management and organization -- Iran -- Case studies:

پیشرفت تحصیلی - ایران - نمونه پژوهی

Promotion (School) -- Iran -- Case studies:

امیری، تیمور، ۱۳۵۷ -

۱۳۹۶ / ۲۸۳۱/۹۲۶LB الف ۴م ۱۳۹۶

۳۷۱/۲۰۱۲۰۹۵۵:

۴۷۶-۲۱۰:

انسان‌ت کوشامهر

مرکز نشر و پخش کتاب‌ها، دانشگاهی

شیراز: بلوار کریم خان زند - روبروی خیمه - پلاک ۳۳

تلفن: ۳۲۳۱۶۳۹۸ - ۳۲۳۱۱۶۵۰

ناشر برگزیده سالهای ۱۳۷۹-۹۶۷۴

خادم نشر سال ۷۷ و ۸۲

مدیر آموزشی

تألیف: تیمور امیری

ناشر: انتشارات کوشامهر

حروف نگار: تاراسیستم ۰۹۱۷۷۱۶۶۳۲۶

لیتوگرافی و چاپ: واصف

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه چاپ اول: ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۴-۲۰۸-۳

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: کلیات

۱۳	مقدمه
۱۷	طرح مسئله
۲۲	اهمیت و ضرورت
۲۶	اهداف
۲۶	هدف اصلی
۲۶	هدف فرعی
۲۷	فرضیات
۲۷	تعاریف متغیرها
۲۷	الف) تعاریف نظری
۲۸	ب) تعاریف عملیاتی

فصل دوم: ادبیات موضوع

۳۱	مبانی نظری پیشرفت تحصیلی
۳۱	پیشرفت تحصیلی و عوامل مؤثر در آن
۴۱	عملکرد تحصیلی
۴۳	عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی
۴۵	نظریات موجود در زمینه عملکرد تحصیلی
۵۳	عوامل افت تحصیلی
۵۴	انواع شکست‌های تحصیلی
۶۱	دیدگاه جامعه‌شناختی در ارتباط با پیشرفت تحصیلی
۶۲	مهارت‌های مدیران

۶۴	تعاریف مدیریت
۶۶	وظایف مدیریت
۶۹	مدیر آموزشی
۷۴	مهارت‌های ادراکی
۷۹	تفکر انتقادی
۸۱	مهارت‌های انسانی
۸۸	مهارت‌های فنی
۹۴	اهمیت و ارزش سبب مهارت‌های مدیران
۹۷	بررسی دیدگاه صاحب‌نظران در مورد تواناییهای مدیریت
۱۰۵	اجمالی از مفاهیم و نظریه‌های دیدگاه سیستم حقیقی
۱۱۰	کاربرد نظریه‌های سیستم حقیقی در آموزش پرورش
۱۱۱	الف) مبانی پژوهشی در داخل کشور
۱۳۰	ب) مبانی پژوهشی در خارج از کشور
۱۴۰	جمع‌بندی
	فصل سوم: روش‌شناسی
۱۴۵	روش تحقیق
۱۴۵	جامعه آماری
۱۴۶	نمونه آماری و روش نمونه‌گیری
۱۴۶	داده‌های جمعیت شناختی
۱۴۸	ابزار پژوهش
۱۴۸	توصیف ابزار پژوهش
۱۵۰	روایی پرسشنامه

پایایی پرسشنامه	۱۵۱
نحوه‌ی اجرای پرسشنامه	۱۵۲
روش (آماري) تجزيه و تحليل اطلاعات	۱۵۲
ملاحظات اخلاقي	۱۵۲
فصل پنجم: تجزيه و تحليل داده‌ها	
يافته‌هاي پژوهش	۱۵۵
الف) داده‌هاي رسمي	۱۵۵
ب) يافته‌هاي استنباطي	۱۵۶
فرضيه‌هاي فرعي	۱۵۷
فصل پنجم: بحث و نتيجه‌گيري	
خلاصه	۱۶۴
بحث و نتيجه‌گيري	۱۶۵
پيشنهادهاي کاربردي	۱۷۳
پيشنهادهاي پژوهشي	۱۷۳
محدوديت‌هاي پژوهش	۱۷۴
فهرست منابع و مآخذ	
منابع فارسي	۱۷۷
منابع غير فارسي	۱۸۹
ضمائم	
پرسشنامه مشخصات فردي مدير دبيران	۱۹۵
پرسشنامه مشخصات فردي مدير دبيران	۱۹۶
پرسشنامه سنجش مهارت‌هاي ادراكي، انساني و فني مديران دبيران	۱۹۷
سؤالات	۱۹۸