

۱۴۹۷.۴۲



مجموعه کتاب‌های باهم پیاموزیم

# فارسی

## دبستان



هماهنگی و نظارت علمی: مهدی سراج

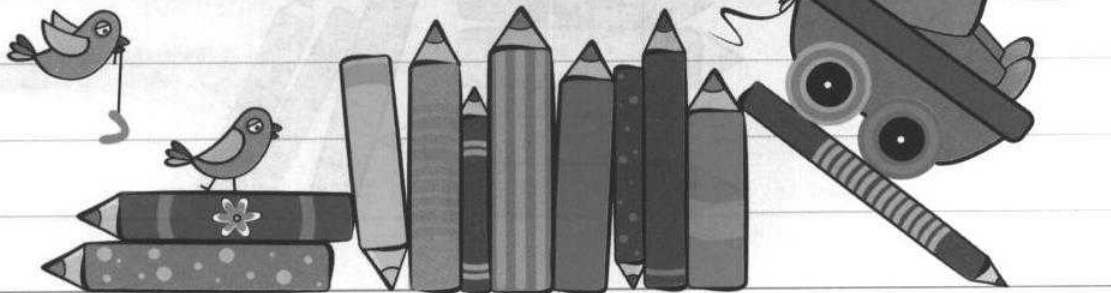
مؤلفان (به ترتیب حروف الفبا): تبرک اصغرپور - ثریا علی محمدزاده - طاهره کریمی



سر شناسه	: اصغری پور، تبرک، ۱۳۴۸
عنوان و نام پدیدآور	: فارسی اول دبستان
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	: ۲۰۸ص؛ ۲۲×۲۹ س م.
فروست	: مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم
شابک	: 978-600-00-0982-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: علی محمد زاده، ثریا، ۱۳۴۷
شناسه افزوده	: کریمی، طاهره، ۱۳۴۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۸۶۲۱۲

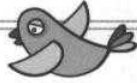
عنوان کتاب:	مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم-فارسی اول دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	تعلیم قلم چی
مدیر پروژه:	رضا یاض
هماهنگی و نظارت علمی:	ادی ساجد
مولفان:(به ترتیب حروف الفبا)	تبرک اصغری پور، ثریا علی محمدزاده، طاهره کریمی
مستند سازی:	اردوان مهرده، اناز رشوند، کوثر ایزک شیریان
طراح جلد:	سپیده (کری) میرزایی، غازی
نظارت چاپ:	رضا سعادت پوی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۶)
چاپخانه:	خجستگان
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	خجسته
قیمت:	۲۴۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0982-3)978-600-00-0982-3

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند  
 نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷



چاپخانه: خجستگان

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد



سپاس و ستایش خداوند مهربان را که به ما زمان و توان داد تا بتوانیم در پرتو روشنی بخش رحمانی، این مجموعه را در جهت اهداف نظام آموزش و پرورش و با تأکید بر نقش تربیتی و هدایتی والدین گرامی به فرجام رسانیم. در این مجموعه تلاش شده است تا همگام با محتوای کتاب درسی و با تلفیق مهارت‌های خوانداری (کتاب فارسی) و مهارت‌های نوشتاری (کتاب کار) فعالیت‌هایی را با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در جهت تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی و تثبیت یادگیری طراحی نماییم.

این کتاب بر اساس کتاب درسی شامل ۳۲ درس است که در سه بخش نگاره‌ها، نشانه‌های یک و نشانه‌های دو تنظیم شده است. در بخش نگاره‌ها، هر نگاره با یک تصویر مفهومی که بیان‌گر مفاهیم آن درس است، آغاز گردید که والدین گرامی باید با توجه به اهداف آن درس به بحث و گفت‌وگو با فرزندانشان در محیطی شاد و صمیمی بپردازند.

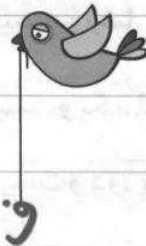
در ابتدای هر درس اهداف آموزشی و توصیه‌هایی برای مشارکت و همکاری بیشتر والدین در نظر گرفته شده است. در طول فرآیند آموزش هر درس سعی نمودیم با توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان و بسترسازی برای آموزش انشای، سؤالاتی را در انواع و سطوح مختلف با شکل‌های جذاب طراحی نماییم.

در بخش نشانه‌ها، نام هر نشانه با توجه به موقعیت قرار گرفتن آن در کلمه آمده است که دقیقاً نامی است که آموزگاران محترم در کلاس درس برای دانش‌آموزان تدریس می‌نمایند. انتظار می‌رود والدین گرامی نام هر نشانه را بر همین اساس برای دانش‌آموز استفاده نمایند.

در هر درس نکته‌های کلیدی برای آموزش بهتر و همگامی بیشتر والدین در نظر گرفته شده است. توصیه می‌گردد والدین گرامی هرگز جلوتر از آموزش معلم در کلاس به انجام تکالیف این کتاب نپردازند.

در بخش نشانه‌ها در ابتدای هر درس تعدادی کلمه جدید و متن داستانی قرار دادیم، والدین گرامی می‌توانند علاوه بر استفاده‌ی نشانه‌ها در تمرین‌های مربوط به کتاب، برای دیکته‌ی مناسب نیز از آن‌ها استفاده نمایند.

مهدی سراج



## فهرست

### بخش ۱: نگاره‌ها

- ۱- به خانه ما خوش آمدی
- ۲- بچه‌ها، آماده
- ۳- یک‌دو و سه، راه مدرسه
- ۴- به مدرسه رسیدیم
- ۵- از کلاس ما چه خبر؟
- ۶- بازی، بازی، تماشا
- ۷- به‌به چه روستایی!
- ۸- چه دنیای قشنگی!
- ۹- در مسجد محله
- ۱۰- نوروز در خانه ما
- درس هفتم: ا-ه-ه-ش-ش ۸۴
- درس هشتم: ی-ی-اُ ۹۴
- درس نهم: ک-ک-و ۱۰۲
- درس دهم: پ-پ-گ-گ ۱۱۲
- درس یازدهم: ف-ف-خ-خ ۱۲۰
- درس دوازدهم: ق-ق-ل-ل ۱۲۹
- درس سیزدهم: ج-ج-اُ-استثنا ۱۳۷
- درس چهاردهم: ه-ه-ه-چ-چ ۱۴۵
- درس پانزدهم: ژ-ژ-خوا ۱۵۳

### بخش ۳: آموزش نشانه‌ها ۲

- ۱- درس اول: آ-آ-ب-ب ۱۶۰
- ۲- درس دوم: آ-آ-د-د ۱۶۴
- ۳- درس سوم: آ-آ-ب-ب ۱۷۱
- ۴- درس چهارم: او-و-ت-ت ۱۸۰
- ۵- درس پنجم: ر-ر-ن-ن ۱۸۵
- ۶- درس ششم: ای-ی-ای-ز ۱۹۴
- ۷- درس هفتم: ا-ه-ه-ش-ش ۱۹۸
- ۸- درس هشتم: ی-ی-اُ ۳۱
- ۹- درس نهم: ک-ک-و ۳۹
- ۱۰- درس دهم: پ-پ-گ-گ ۵۱
- ۱۱- درس یازدهم: ف-ف-خ-خ ۵۶
- ۱۲- درس دوازدهم: ق-ق-ل-ل ۶۵
- ۱۳- درس سیزدهم: ج-ج-اُ-استثنا ۷۴
- ۱۴- درس چهاردهم: ه-ه-ه-چ-چ
- ۱۵- درس پانزدهم: ژ-ژ-خوا

