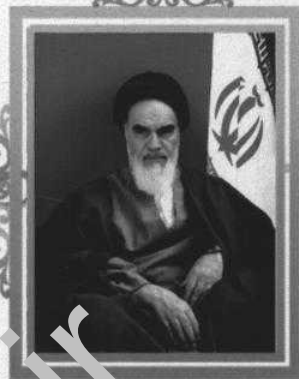


یا مقلب القلوب و البصائر

یا مقلب القلوب و البصائر. یا مدبر اللیل و النهار. یا محول الحول و الاحوال حول حالنا الی احسن الحال.



فرزند عزیزم، گل های شاداب زندگی

به کام با طبیعت بهاری که دشت و دمن شکوفه باران شده است و شور و نشاط نو شده و جوانه زدن درک های تازه به جریان در آمده است. اکنون که دیوار پوشیده تحریم بر ریخته است این شما هستید که باید با تکیه بر دانش و اخلاق و در سایه امید و ایمان به خدای مهربان و با تلاش و خلاقیت روز افزون بناهای فاخر را بنیان نهید و آینده ایران اسلامی را آفرینان که شایسته شما و مردم شریف این سرزمین است بسازید. امید است که در این راه نوابه فعالیت های یادگیری «فصل رویش» و با شعار «عید علم، خانواده» در فراگیری علم و معرفت موفق باشید.

ناشر: انتشارات گردوی دانش

مدیر مسئول: سیدرضا چایچی ضرابی

عنوان کتاب: فصل رویش پایه سوم ابتدایی

زیر نظر: علیرضا کمرئی

ناظر طرح: محمد احسانی

ناظر علمی: نورعلی بنار، دیبا سعیدی نیا، اراز سقایی

گروه مولفین پایه سوم: لیلا مواسات، فاطمه مالکی، زهرا حسینی، علی غندالی، علی ارژنگ، مریم ابراهیم زاده، زهرا محمدزاده

ویراستار علمی: رحمت اکبری نیا، سید محسن میر محمد میگوئی، احمد صمدی، معصومه ابراهیمی، ساسان رستمی

طراح و گرافیک: علی اصغر طیبلی، بهزاد احمدی

مدیر فنی و مسئول چاپ: اسماعیل نوری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

چاپ و صحافی: خجستگان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۹۹-۳

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ جلد

نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس

تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۸۱۰ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳

صندوق پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴

پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir

پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

عنوان و نام پدیدآور: فصل رویش پایه سوم ابتدایی

مشخصات نشر: کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۶ ص: ۲۹×۲۲ سم.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۹۹-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nli.ir>

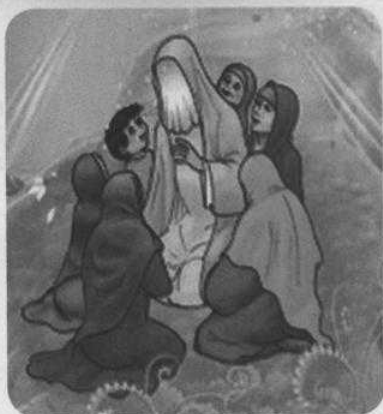
دسترسی است

یادداشت: مولفین: لیلا مواسات، فاطمه مالکی، زهرا حسینی، علی غندالی، علی ارژنگ، مریم ابراهیم زاده، زهرا محمدزاده.

شناسه افزوده: مواسات، لیلا، ۱۳۵۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۶۸۹۵۰

سخنی با اولیا



فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت او را بر عهده ی مادر و پدر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار ما قرار داده اید. ما می باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندانمان، این با مسئولیت را به سلامت به سر منزل مقصود برسانیم. تا ان شاء الله این غنچه های بهشتی، باغ ها و بوستان های پر طراوتی که مظهر رحم و خیر خداوند است پدید آید.

بر این اساس ایام نوروز فرصتی مناسب برای سپری کردن اوقات فراغت

به نحوی شایسته و مناسب در جهت یادگیری مهارت های زندگی در خانواده است. ما نیز در این راستا، تلاش کرده ایم با فعالیت های پژوهش محور، سرگرمی، آموزش غیر رسمی و تلفیقی با زندگی روزمره در کنار نه گفتن شما باشیم.

از پیامبر (ص) نقل شده است که ایشان، فرمودند: «آن چه راکه کودک در قوه و توان داشته، انجام داده است از او قبول کنید و آن که انجام آن چه برای کودک سنگین و طاقت فرسا است از او نخواهید.»

حمایت و تشویق فرزندان از جانب شما اولیای گرامی مورد انتظار است لذا فرزندان را طوری راهنمایی کنید تا در طول تعطیلات، هر روز مقداری از وقت خویش را به این مجموعه اختصاص دهند که یقیناً آن ها را به سمت کتاب های درسی و یا جستجو و تحقیق از سایر منابع سوق خواهد داد و چه بهتر است که راهنمایی غیر مستقیم باشد.

* در این بسته یادگیری صفحاتی با عناوین مختلف در راستای اهداف کتاب های درسی گنجانده شده است. از جمله می توان به صفحه ای با عنوان (صفحه ی من) اشاره کرد، این صفحه به فرزند دلبند شما کمک می کند تا بر اساس نیازها، علایق و توانمندی های خود، فعالیتی را طراحی و انجام دهد.

* ارزشیابی بسته ی یادگیری نوروزی به شکل برگزاری نمایشگاه مدرسه ای از فعالیت های دانش آموزان خواهد بود. و به عنوان بخشی از ارزشیابی مستمر دانش آموزان لحاظ خواهد شد، (در نمایشگاه فعالیت هایی به نمایش گذاشته می شود که کار خود دانش آموز باشد).

* از آن جایی که یکی از اهداف مهم بسته یادگیری نوروزی توجه به ارزشیابی توصیفی است، فعالیت هر دانش آموزان بر اساس تفاوت های فردی (امکانات و توانایی هایش) می تواند متفاوت باشد.

امید است با یاری حق و پشتیبانی های شما، در نیل به اهداف عالی آموزش و پرورش که همانا تربیت صحیح و کارآمد نسل آینده ی این مرز و بوم است موفق باشیم.