

خطور از دل ۱۸ هزار
نامه عاشق، ۳۰ هزار
قاتل ایجاد شد؟!

تو خست الرحسانو

سید علی اصغر علوی
بامسکری محمد غلام

موضوع: علوی، سیدعلی اصغر، ۱۲۶۶-
 عنوان و نام پدیدآور: توضیح الرسائل کریمه: چطور از دل ۱۸ هزار نامه عاشق، ۲۰ هزار قاتل
 ایجاد شد؟ / سیدعلی اصغر علوی.
 مشخصات نشر: تهران: دانشگاه امام صادق، بسیج دانشجویی، ۱۳۹۵.
 مشخصات فزاعری: ۱۸۴ ص: ۲۷/۵۴، ۱۳ م. م.
 یادداشت: کتابخانه
 موضوع: حسین بن علی (علیه السلام)، امام سوم، ۶۱۰ ق.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۰۰۶۱-۱
 رده بندی کنگره: B۲۴۱/۵ع۷۸۴۵-۹۳ ۱۳۹۵
 رده بندی دیویی: ۳۹۷/۹۵۳۴
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۳۸۱۰
 قیمت: ۹۰۰۰ تومان

توضیح الرسائل کریمه

چطور از دل ۱۸ هزار نامه عاشق،
 ۲۰ هزار قاتل ایجاد شد؟!

حجت الاسلام سیدعلی اصغر علوی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۰۰۶۱-۱

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

انتشارات بسیج دانشگاه امام صادق (ع)

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، نرسیده به خیابان

فلسطین جنوبی، پلاک ۱۱۱۸، واحد ۱/۲

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۸۵۸۵۰

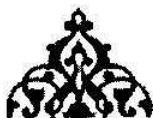
۰۹۱۰۹۸۰۵۰۵۵

www.sadidisu.ir

www.basijisu.com

sadidisu@gmail.com

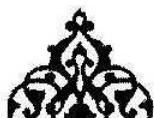
www.ModireKarbala.ir



فهرست اجمالی

۳۷	به - از - مقدمه
۴۱	روش عملی و نظری تا حکمت عملی
۴۵	روش علمی برای درد شیعه
۵۲	یک سر تا جذر
۵۳	پیش درآمد
۵۷	علم و عمل (شنون ده گانه)
۶۲	کدام علم؟ (نسبت دانا به توانایی)
۶۶	عزم پیوند دهنده علم و عمل
۸۷	نسخه شفا بخش عاشورا برای علوم انسان
۱۰۱	جایگاه اراده و مفاهیم مرتبط
۱۱۵	چه کنیم که اهل عزم شویم؟
۱۱۹	درنگی در حقیقت روضه
۱۲۰	مجلس روضه، کارگاه تقویت اراده
۱۲۱	هیچ چیز مانند روضه، عزم آفرین نیست
۱۴۳	از نهضت حسینی تا نهضت تولید علم
۱۵۹	کتاب نامه





فهرست تفصیلی

۳۵	از تشخص تا تصمیم؛ راز قلوبهم معک و سیوفهم علیک
۳۷	بدنهای مندل
۴۱	از حرکت به نظر؛ حرکت عملی
۴۱	ترجمار: جمله مدق (مسابیق)
۴۲	۱- حبرین نیر - ریاح
۴۲	۲- عبیدالله بن حرجعی
۴۵	به دنبال پاسخی برای درد
۵۲	یک سوال جدی
۵۳	بیش درآمد
۵۳	مروری بر کوفه کوفه شناسی و نقش آن در شکل گیری امام‌الار شهیدان
۵۳	اما چرا امام حسین کوفه را انتخاب کردند؟
۵۷	علم و عمل (شئون دوگانه انسان)
۵۷	تخطی دل و اندیشه در قرآن
۵۸	مصادیقی از فاصله بین علم و عمل
۶۰	حجاب بین مرکز جزم و مرکز عزم
۶۱	کدام علم؟ (نسبت دانایی و توانایی)
۶۲	خطر زیاد شدن فاصله علم و عمل
۶۳	علم نور است یا حجاب؟
۶۳	گاهی علم توحید انسان را به جهنم می فرستد!
۶۳	اللهم انی أعوذ بک من علم لا ینفع
۶۴	ما می توانیم

۶۶	عزم پیونددهنده علم و عمل
۶۸	اهل فکر و ذکر
۶۹	ذکر، امام فکر
۷۰	سهم عاطفه و احساس
۷۱	اهمیت راه دل در قرآن و روایات
۷۳	تفاوت مسائل علمی و مسائل تربیتی
۷۴	زبان موعظه و حکمت
۷۵	از تفکر تا تذکر
۷۵	همان، نگین جزم و عزم
۷۶	سبب ایمان حکیم در تعلیم و تربیت
۷۷	جبرانه معرفت و عقل به وسیله راه دل
۷۷	راه دل، راه معرفت
۷۹	ضمانت اجر از نسخه عاشورا
۸۱	مصادیق عینی ضمانت رایی عاشورا
۸۷	نسخه شفابخش عاشورا برای علل اساسی
۸۷	الگوی هوشمندانه امام حسین برای بیرون رفت از وضعیت موجود زمان خود
۹۰	عقل عملی و عقل نظری
۹۳	درمان مسئله در دارالشفای عاشورا
۹۳	جایگاه معارف عاشورایی در معارف اسلامی
۹۷	نسبت احساس و استدلال
۹۹	نسبت حماسه با عقل و دل
۹۹	سهم عاطفه و احساس در نهضت انبیاء
۱۰۱	جایگاه اراده و مفاهیم مرتبط
۱۰۱	عزم و عزت
۱۰۲	نسبت صبر و عزم
۱۰۳	هماهنگی عرفان و سیاست در پرتو عزم
۱۰۴	نسبت عزم و جهاد
۱۰۷	اسوه عزم

- حرف تازه انبیاء
و لم نجد له عرماً
امامت یعنی پیشوایی دل‌ها و فکرها
امام حسین علیه السلام امام اولوالعزم
چه کنیم که اهل عزم شویم؟
عزم را در نماز شب می دهند نه حوزه و دانشگاه
مَا ضَعُفَ يَدُنْ عَمَّا قُوِيَتْ عَلَيْهِ النَّيَّةُ
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَعَالِيَ الْأُمُورِ
درنگ در تقویت روضه
مع سر روضه، کارگاه تقویت اراده
رهیافت اول مورب، این شور؟
همین راهها، ریه‌ها، بدن‌ها حفظ کرده اسلام را
هر روز باید گریه کنیم بر این شهید
تأثیر روضه خوانی‌ها در صیقلیت شور
رهیافت دوم شور بدون شعور
رهیافت مختار آمیخته‌ای از شور و شعور
تفاوت شور و شعور در یک عین است
روضه‌ها هم بطن دارند و جنس حجاب‌شان هم سرور است
جایگاه گریه و روضه در جنگ نرم
گریه، موثرتر از درس و بحث دانش مفهومی
صیقل چیز مانند روضه، عزم آفرین نیست
معارف دین را با روضه امام حسین باید تثبیت کرد
کربلا سنجه‌ای برای سنجش عزم
تماشای این نمایشگاه عزم، عزم می‌آورد
تفرجی دیگر در مدرسه اصحاب عاشورا
از نهضت حبیبی تا نهضت تولید علم
ریشه «الگوی نهایی برای علوم انسانی» در عاشورا است
قلب و ذهن

۱۴۸	پیامبر ﷺ، جامع مشهود و معقول و منقول
۱۵۰	فهم و عین
۱۵۲	علم صائب و عمل صالح، لازمه شاگردی انسان معصوم
۱۵۲	آیت الله العظمی بهجت، شاگرد معصوم
۱۵۷	جلوه همت حسینی در کلام رهبر حسینی
۱۵۹	کتاب نامه



به جای مقدمه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَأَنَا أَشْهَدُ [أَشْهَدُكَ] يَا إِلَهِي بِحَقِيقَةِ إِيْمَانِي، وَعَقْدِ عَزَمَاتِ يَقِينِي...»

«ای معبود من گواهی می‌دهم [یا این‌ها را گواه می‌گیرم] با حقیقت

ایمان و عزم‌های جزم‌یقینم...»

سیلی از نامه‌ها سرازیر می‌شود، همه یک‌صدا او را می‌خوانند اما

همان‌ان که منتظران‌اند، در ادامه داستان، قاتلانش می‌شوند! چه روایت

شگفتی است کربلا! باید قبول کرد شناخت کربلا دشوار است؛ هرچند

«پری» لب و لعل بی‌نظیری ندارد اما «دیدار می‌نماید و پرهیز می‌کند»!

پاسخ‌سری را دی به معمای تاریخی «قلوبهم معک و سیوفهم

علیک» داده شده است، دل‌هایی با او و شمشیرهایی بر او؟! چه

حکایت شگفتی!

پیش‌تربخشی از این مسئله در کتاب «دعوا سراولویت است» تبیین

و تحلیل شد و بخشی از آن در کتاب «توجیه المسائل کربلا» و گوشه‌ای

نیز در کتاب «روژه‌های ناشناخته کربلا» (نخستین مقتل مدیریتی)

و...

و این بار از منظری دیگر، پاسخی از جنس اراد! آواز، در علت

گسست ساحت «حکمت نظری» از «حکمت عملی» گفته شده است: «عزم».

هر خواستنی توانستن نیست، بشرطها و شروطها و «الزام»

شروطها!

این سطور تلاشی است برای حل این معادله عجیب تاریخ که در

مورد کوفیان گفته‌اند: «دل‌هایی با حسین، شمشیرهایی بر حسین!» و

بررسی فرضیه نداشتن «عزم» و نیز کاوشی در اطراف این مفهوم؛ نقشی

که عزم در حرکت‌آفرینی به سمت نقطه مطلوب ایفا می‌کند و جایگاه آن

برای تحقق اهداف؛ بحثی که نسبت به آن جهالت و یا غفلت اساسی می شود و حجابی برای رسیدن از دانایی به توانایی انسان ها است.

این رساله به دنبال پاسخی برای یک درد تاریخی شیعه خواهد بود: چرا سرنوشت، قاتلان امام حسین را از مردمان «کوفه» انتخاب کرد؟ چرا قلم تقدیر حتی یک نفر را از «شام» به کربلا نیاورد و تماماً کوفیانی را در مقابل امام شان قرار داد که ادعای محبت او و انتظار آمدنش را داشتند؟ حسین را منتظرانش کشتند؛ به راستی چرا «فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ» یک پاسخ از میان هزاران پاسخ در این بود: «که عشق آسان نمود برای این اهل کربلا مشکل ها» و مشکل ها را باید با اراده پولادین حل کرد که این یک قدم در شریعت اهل کوفه آن روز نبود؛ «وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْماً». البته اراده و عزم بدانش در همسایگی مفاهیمی چون «راحت طلبی»، «عافیت طلبی»، «دنیائیت»، «رخوت» و «ترس» و مانند آن است که هر کدام رساله ای مستقل می باشد.

توضیحی از ناگفته نامه ایی که خطشان کوفی بود؛ توضیحی از رساله های کوفی که لیاقت کربلا را نشان نیافتند؛ نامه هایی که مرقومش در دست امام کربلا و راقمش در کربلا، قابل امام بود (!) اما کربلایی نشدند، بهانه های «توضیح الرسائل کربلا» در پایان هم عاشورا به عنوان یک دستگاه عزم آفرین و تصمیم ساز بر روی نهاد شد و در پیوستی برای مسائل رشته های علوم انسانی نیز رهیافت کاربردی به عنوان رهیافت مختار و برگزیده طرح می شود.

در مسیر نگارش، تحقیق با آفاق دیگری هم آشنا شد که چنانچه گفته شد هر کدام می توانست پاسخ های دیگری به معمای عاشورا باشد و در هر کدام می شد رساله ای قلم زد که رازی اثری بودن محبت را در گزاره شگفت «قلوبهم معک و سیوفهم علیک» بیش تر واکاوی می کرد؛ از فقدان تفکر، علم، ایمان، محبت، نیت و مانند آن که حلقه واسطه ای

برای عمل انگاشته می‌شود که هر محور، جداگانه مجال و حوصله جلد‌های دیگر، توضیح الرسائل کربلا را می‌طلبد. بی‌شک این ماجرأ تحلیل‌ها و لایه‌های عمیق‌تری نیز خواهد داشت و این سطور نیز با همین رسالت در معرض قضاوت دانایان گذاشته شده است.

برای تبیین بهتر موضوع، مروری بر اندیشه‌های رهبری عزیز و علامه - وادی آملی - ضروری احساس می‌شد که همین جا لازم است «خداقوت» و «سپاس»ی محضر برادر عاشورایی مان جناب محمد غلامی داشته که این مسیر به باری عزم‌شان هموارتر شد؛ عزم عاشورایی هم همیشه شان و توفیقات و فتوحات‌شان مستدام! امید که کفایت و نوشتن و خواندن از عزم، زمینه‌ای برای عزم‌آفرینی باشد و نویسنده و خواننده را اندکی در این وادی غیورتر کند و بر شتابشان بیفزاید...

عشاق راه تیغ زبان گرمی شیر
چون شمع، تازانه برآوانه‌ایر ما

سید علی‌رضا
دبیر عزم‌های راه عاشورایی
ماد تقسیم‌های بزرگ، محرم الحرام ۱۴۰۱