

تعلیم و تربیت در پرتوی اخلاق حرفه‌ای بنا کنید بر اخلاق اسلامی

شهباز خدایی

(کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی)

دکتر پری ناز بنی سی

(عضو هیات علمی دانشکده آزاد اسلامی)

دکتر بهارک شیرزاد کبریا

(عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی)



تعلیم و تربیت در پرتوی اخلاق حرفه‌ای
با تأکید بر اخلاق اسلامی

مؤلفین: شهناز خندان، پری‌ناز بنی‌سی، بهارک شیرزادکبریا
ویرایش و امور فنی: انتشارات کتاب تربیت
ویراستار علمی: مسلم ناظر حسین آبادی
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵
قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان
شمارگان: ۱۰۰۰
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۱۹-۰۰-۳

سرشناسه: خندانی، ش.منار
عنوان و نام پدیدآور: تعلیم و تربیت در پرتوی اخلاق حرفه‌ای با تأکید بر اخلاق اسلامی /
مولفین: شهناز خندانی، بنی‌سی، پری‌ناز، بهارک شیرزاد کبریا.
مشخصات نشر: تهران - کتاب تربیت - ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری: ۲۴۴ ص.
شابک: ۳-۰۰-۸۵۱۹-۶۰۰-۷۸.
قیمت: ۱۵۰۰۰۰ هزارریال
وضعیت فهرست نویسی: فیفا
یادداشت: کتابنامه: ص. - ۲۳۶ ۲۱۹.
شناسه افزوده: بنی‌سی، پری‌ناز، ۱۳۵۵ -
شناسه افزوده: شیرزاد کبریا، بهارک، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره: BJ۱۷۲۵/خ ۷ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی: ۱۷۴
شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۴۴۳۸۰

بخش اول کلیات ، مفهوم شناسی و مبانی اخلاق حرفه ای

۳	پیشگفتار
۷	مقدمه
۱۲	مفهوم شناسی
۱۵	ابعاد اخلاق حرفه ای
۱۹	تعریف اخلاق
۲۳	قدمت اخلاق
۲۵	علم اخلاق
۲۷	فلسفه اخلاق
۲۸	چرا اخلاق؟
۳۲	اخلاق نردبان یا سرسره
۳۳	ماهیت شخصی اخلاق

۴۰.....انواع فرهنگ های اخلاقی

۴۰.....فرهنگ اخلاق حرفه ای:

۴۱.....فرهنگ اخلاقی مراقبتی:

۴۱.....فرهنگ اخلاقی مقرراتی:

۴۱.....فرهنگ اخلاق برای:

۴۱.....فرهنگ اخلاقی کارایی مدار:

۴۲.....فرهنگ اخلاقی مستقل:

۴۲.....فرهنگ اخلاقی اسلامی

۴۷.....سه گام در نهادینه سازی اخلاق

۴۸.....الگوی نهادینه سازی اخلاق

۴۹.....جایگاه راهبردی اخلاق در نظام آموزشی

۵۲.....مدیریت اخلاق در نظام آموزشی

۵۳.....فواید مدیریت اخلاق در محیط کار

۵۵.....تدابیر ساختاری در مدیریت اخلاق

کارکردهای مدیریت اخلاق	۵۸
تدوین سند جامع اخلاقی نظام آموزشی :	۵۸
تدوین برنامه های عملیاتی اخلاق نظام آموزشی :	۵۹
نظام آموزشی دهی همه فعالیت های معطوف به اخلاق نظام آموزشی	۶۰
یادگیری:	۶۰
نظارت و ارزیابی	۶۱
انگیزش:	۶۲
تحلیل مفهوم اخلاق نظام آموزشی	۶۲
نقش قوانین اخلاقی در اخلاق نظام آموزشی	۶۹
تداخل اخلاق شخصی، شغلی و نظام آموزشی	۷۲
سطوح سیستم اخلاقی	۷۵
✓ سطح اجتماعی	۷۵
✓ سطح قانونی	۷۵
✓ سطح نظام آموزشی	۷۶

۷۷..... سطح فردی

۷۸..... سه مدل رایج اخلاق

۸۰..... مدل منفعت طلبی

۸۲..... مدل حقیقی

۸۶..... مدل عدالت

۸۷..... اصل عدالت توزیعی

۸۷..... اصل جوانمردی

۸۸..... اصل تکلیف طبیعی یا فطری

۸۹..... سه مدل دیگر در عرصه اخلاق نظام آموزشی

۹۴..... اخلاق و اصول خدمات دولتی

۹۶..... ارزشوری تا عمل

۹۷..... تحویل نگری؛ پر آسیب ترین آثار در اخلاق نظام آموزشی

۹۸..... ابعاد تحویل نگری در اخلاق نظام آموزشی

۱۰۱..... اصول اخلاقی در نظام آموزشی

شیوه تدوین اصول اخلاقی نظام آموزشی ۱۰۳

- آنچه احترام نیست. ۱۰۷

چه کسانی را باید احترام کنیم؟ ۱۱۰

حرفه حریم خصوصی: ۱۱۵

اخلاق حرفه ای ۱۲۵

اصول اخلاق حرفه ای ۱۳۰

اهمیت اخلاق حرفه ای در نظام آموزشی ۱۳۸

ارزشهای اصول اخلاق حرفه ای ۱۴۲

نکات مورد توجه در ایجاد اصول اخلاقی ۱۴۵

نکاتی که در ایجاد اصول اخلاقی می توان مورد توجه قرار داد عبارتند از: ۱۴۶

ترویج اخلاق حرفه ای ۱۴۷

- استقرار سیستم های کنترل اخلاقی ۱۴۹

توسعه منشور اخلاقی نظام آموزشی ۱۵۱

طیف منشور اخلاقی ۱۵۳

۱۵۴.....اضلاع هشت گانه اخلاق حرفه ای

بخش دوم: آموزش و یادگیری

۱۵۸.....تعلیم و تربیت

۱۶۱.....ویژگی های تالیف و تربیت

۱۶۳.....یادگیری :

۱۶۸.....مبانی فلسفی یادگیری

۱۶۸.....یادگیری از دیدگاه ایده آلیسم

۱۷۱.....یادگیری از دیدگاه رئالیسم

۱۷۴.....یادگیری فعال و غیر فعال

۱۸۰.....آموزش و تدریس

۱۸۲.....اهمیت آموزش

۱۸۳.....رابطه آموزش و یادگیری

۱۸۶.....الگو ها و روش های تدریس

۱۸۸.....انواع محیط های یادگیری

الف- یادگیری رقابتی ۱۸۹

ب) یادگیری انفرادی ۱۹۳

ج- یادگیری مشارکتی ۱۹۵

بررسی های رویکرد یادگیری مشارکتی بر رویکردهای رقابتی و انفرادی ۱۹۸

نتیجه ۲۰۰

پیشنهادهای کاربردی ۲۰۲

منابع ۲۰۵

منابع فارسی ۲۰۵

منابع لاتین ۲۱۴