

بجیرت نسیانے

سید سجاد ایزدھے

www.ketab.ir

مکتب‌های دانش‌آموزی | گروه سنت‌های حوزوی و آداب طلبگی

میرت اسی: سید سجاد ایزدهی

ناشر: انتشارات کامراندیشه جوان

ویراستار: سیده حمد نصام

طراح و گرافیکست: مریم سادات منصوری

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: واژه‌پرداز اندیشه



کانون اندیشه جوان

شناسه: ایزدهی؛ سید سجاد، ۱۳۴۹. عنوان و نام پدیدآور: بصیرت اسی /
 سید سجاد ایزدهی؛ مشخصات اثر: تهران: کانون اندیشه جوان ۳۹۵
 مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص. فروست: مهارت‌های طلبگی: ۱۲.
 شابک: ۴-۲۱۶-۱۵۹-۶۰۰-۹۷۸. وضعیت فهرست نویسی: قیابای مختصر.
 یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است. یادداشت: کتابنامه. شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۷۱۳۰۶

تهران، تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۶

تلفن: ۸۸۵۰۳۳۴۱، ۸۸۵۰۵۴۰۲

فهرست |

اشاره		۹
مقدمه		۱۳
فصل اول: مفاهیم		۱۵
الف. بصیرت به چه معناست؟		۱۷
ب. تحلیل سیاسی به چه معناست؟		۲۱
فصل دوم: چرا باید ذهنی و بصیرت سیاسی کسب کنیم؟		۲۷
الف. بصیرت به چه معناست؟		۳۰
ب. در خصوص بصیرت چه وظایفی داریم؟		۳۵
فصل سوم: راهکارهای کسب بصیرت سیاسی و بصیرت افزایی		۳۸
الف. همواره به دنبال کسب خبر باشیم		۴۲
ب. خود را به یک منبع خاص خبری محدود نکنیم		۴۶
ج. پدیده‌های سیاسی را تجزیه و تحلیل کنیم		۵۳
د. راهکارهای تحلیل سیاسی بصیرت محور را بگیریم		۶۰
ه. موازین را معیار قرار دهیم، نه افراد و شخصیت‌ها را		۶۲
و. دوست را از دشمن بشناسیم		۶۵
ز. تقوای الهی را رعایت کنیم		۶۷
ح. از سرنوشت دیگران عبرت بگیریم		۷۰
ط. از عالمان و ارسته و اهل بصیرت پیروی کنیم		۷۵
فصل چهارم: موانع تحقق بصیرت سیاسی		۷۷
الف. دلبسته دنیا نباشیم		۷۹
ب. اسیر شهوات و لذت‌ها نشوید		

ج. در دام تعصبات گرفتار نشوید	۸۱
د. سایر موانع	۸۴
فصل پنجم: آثار و نتایج بصیرت	۸۷
الف. می‌توانیم جبهه حق از باطل را تشخیص دهیم	۸۹
ب. از وضعیت موجود به مطلوب می‌رسیم	۹۰
ج. دست به انتخاب و گزینش مناسب خواهیم زد	۹۱
د. هدایت‌مداری خود را تثبیت خواهیم کرد	۹۲
ه. اسلام ناب محمدی و فرهنگ مبتنی بر آن، تداوم خواهد یافت	۹۳
و. دشمن‌های دشمن را خواهیم شناخت	۹۴
ز. کتابخانه	۹۷

مرکز پژوهش‌های همان با هدف تعمیق بنیۀ دینی، نخبه‌پروری، ارائه نظام‌واره فکری و معرفی الگوهای رفتاری به نسل نو، فعالیت می‌کند و مفتخر است با ارائه این اثر و آثار هم‌دوره، سبکی، نوآوری، گره‌گشایی و پاسخگویی به اقتضائات و نیازهای فکری، فرهنگی و اجتماعی مخاطب جوان، در قلمرو اندیشۀ اسلامی و نظام جامع دین داشته باشد.

این مرکز زیرمجموعۀ پژوهشگاه فرهنگ، اندیشۀ اسلامی است و در کنار چهار پژوهشکده دیگر پژوهشگاه فعالیت دارد. تلاش‌های مؤثر مرکز در قالب گروه‌های علمی «بینش و اندیشۀ»، «مطالعات فرهنگی و اجتماعی»، «نظام‌ها و مطالعات انقلاب اسلامی»، «اخلاق، تربیت و روان‌شناسی»، «سنت‌های حوزوی و آداب طلبگی»، «ادب و هنر» و «دفتر ادبیات دینی» انجام می‌پذیرد.

مرکز پژوهش‌های جوان در راستای خواست و علاقه‌مندی مخاطبان طلبه جوان، مجموعۀ «مهارت‌های طلبگی» را فراهم آورده است. این مجموعه تلاش می‌کند در ساحت‌های فردی، خانوادگی، اجتماعی، علمی، اخلاقی و تبلیغی مهارت‌هایی را متناسب با اقتضائات رفتاری و معرفتی طلاب جوان ارائه کند تا آنان را در نقش‌آفرینی مؤثر و مفید یاری نماید.

«بصیرت سیاسی» دفتری از فصل اجتماعی این مجموعه است. نویسنده کسب آگاهی سیاسی را از جمله مهارت‌هایی می‌داند که به دست آوردن آن برای

اندیشمندان و فرهیختگان جامعه - به خصوص روحانیان - امری ضروری است. از این رو معتقد است از آنجایی که طلاب جوان همواره نقش راهنمای مردم را دارند، لازم است درک مناسبی از وضعیت سیاسی - اجتماعی جامعه داشته باشند تا بتوانند در روشنگری جامعه، رسالت خویش را به بهترین شکل ممکن ایفا کنند.

این مرکز با قدردانی از جناب حجت الاسلام و المسلمین سید سجاد ایزدهی عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی برای نگارش این اثر، بمن تقدیر از شورای علمی گروه، تلاش مجدانه مدیر گروه سنت های حوزوی و آداب طلبگی حجت الاسلام محمد حسین پورامینی و همکاری ارزیابان گرامی، حجت الاسلام المسلمین محمدرضا عابدینی و محمود مقدمی را ارج نهاده، صمیمانه در انظار نقد و پیشنهادهای خوانندگان تیزبین خود نشسته است.

مرکز پژوهش های جوان

انسان‌ها در زندگی فدی و اجتماعی خویش، توانایی‌های خاصی به دست می‌آورند که به مدد آن می‌توانند بسیاری از اهداف و آرمان‌های خویش را محقق سازند، تأثیر خود را در جامعه‌های خویش مضاعف ساخته و شخصی مؤثر در جامعه محسوب شوند. بیشتر این توانایی‌ها اکتسابی بوده و جز در سایه فهم و تمرین، حاصل نمی‌شوند. چنانچه افراد، بسیاری از این توانایی‌ها را که به منزله تسلط بر فنون و مهارت‌ها و در اختیار گرفتن ابزارها و تجهیزات است، به مهارت تبدیل نکنند، عملاً قادر نخواهند بود اهداف خویش را به صورت کامل به انجام برسانند. در صورت موفقیت در انجام کار نیز این امر جز با صرف زمان بسیار و مشقت‌های زیاد، حاصل نخواهد شد. این در حالی است که به دست آمدن مهارت در هر امری، موجب خواهد شد فرد در کوتاه‌ترین زمان و با صرف نیروی اندک، به موفقیت در انجام کار نائل آمده، از سرمایه‌ها و اندوخته‌های خویش به صورت مناسب‌تری بهره‌برداری نماید.

از این‌رو در سال‌های اخیر به کسب مهارت در بسیاری از عرصه‌های زندگی، مانند کار، تحصیل، زندگی زناشویی و روابط اجتماعی توجه خاصی شده است. با عنایت به اینکه کسب مهارت یا مهارت‌افزایی در هر عرصه، مشتمل بر راهکارهایی متناسب با موضوع، مخاطب، اهداف و محیط متناسب با مهارت مورد نظر است، این متن در نظر دارد برخی مهارت‌ها را در عرصه زندگی طلبگی مد نظر قرار دهد.

لذا مهارت‌های ارائه‌شده، با رویکرد این گروه از جامعه متناسب بوده و با در نظر گرفتن اقتضائات آنان تبیین می‌شود. البته ممکن است بسیاری از این مهارت‌ها، قابلیت سرایت به سایر اقشار را نیز داشته باشد.

در حالی که کسب مهارت‌هایی مانند مباحثه، خطابه، تبلیغ، رثیه‌خوانی و مواردی از این قبیل، عمدتاً در فضای زیست طلبگی امکان‌پذیر است، از بسیاری از مهارت‌ها می‌توان یاد کرد که قابلیت تعمیم به گروه‌های همسو را دارد. مهارت‌هایی مانند نویسندگی، راست‌گویی، تقویت حافظه، درک مطلب، خلاصه‌برداری، زندگی‌نویسی، روابط عمومی، از جمله مهارت‌هایی محسوب می‌شوند که فراگیری آن‌ها به طلاب اختصاص ندارد؛ با این حال کسب آن برای کارآمدی طلاب مفید و برتر است.

از جمله مهارت‌هایی که به دست آوردن آن برای عموم افراد جامعه لازم است و تحصیل آن بر دانشجویان و فرهیختگان، به خصوص روحانیت، ضرورت مضاعف دارد، کسب آگاهی سیاسی و رسیدن به بصیرت سیاسی است؛ زیرا مردم، مواره در معرض هدایت و راهنمایی فرهیختگان، به خصوص روحانیان قرار داشته و دیدگاه، نظر و اعمال آنان موجبات تأثیر مضاعفی در جامعه و توده مردم می‌شود. اگر آنان خود از درک مناسبی از وضعیت سیاسی-اجتماعی جامعه برخوردار نبوده و نتوانند اطلاعات درست را از نادرست تشخیص دهند، توانایی شناخت خط و خطوط سیاسی جامعه را نداشته باشند، قادر به تحلیل درستی از وضعیت محیطی جامعه خویش نباشند؛ با

وجود خیرخواهی، جامعه را به مسیر نادرست هدایت کرده و عملاً در جبهه دشمنان، فعالیت خواهند کرد.

در ماجرایی دفاع از دین، از همه چیز بیشتر، برای انسان، بصیرت لازم است. بی بصیرت‌ها فریب می‌خورند. بی بصیرت‌ها در جبهه باطل قرار می‌گیرند؛ بدون اینکه خود بدانند. همچنان که در جبهه این زیاد، کسانی بودند که از فساد و فجارت نبودند، ولی از بی بصیرت بودند.

بر این اساس، توجه در این متن مورد عنایت قرار می‌گیرد، ضرورت آگاهی سیاسی و بصیرت‌اندازی برای طلاب و راهکارهای افزایش بصیرت سیاسی آنان است. طبیعتاً اثره پیامدهای بصیرت سیاسی و چالش‌های فقدان این عنصر مهم، در این استاهمیت می‌یابد.

با توجه به اینکه قابلیت و توانایی افراد در یک سطح قرار ندارد، کسب مهارت در هر عرصه مستلزم طی دوره‌های تمرین‌هایی در طول زمان‌های متناسب است که طبیعتاً باید با برنامه‌ریزی، تلاش و پیگیری همراه باشد.