

مکمل

تیزهوشان

آزمون جامع پنجم

مؤلفین: رقیه پورحمزه

شیوا مؤمنی

معمومه نیک‌آئین

مهرنوش فرهپور

آیناز باقری‌نژاد

سیده اکرم میرزاد

حمیده عرب



نشر گل‌واژه

سرشناسه	پورحمزه، رقيه، ۱۳۵۶
عنوان و نام پديدآور	آزمون جامع پنجم - تيزهوشان.
مشخصات نشر	تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهري	۳۵۶ ص.: مصور (رنگي)، جدول (رنگي)؛ ۲۲ × ۲۹ س م.
فروست	گل‌پلاس.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۰۶-۸
وضعيت فهرست‌نويسی	فياي مختصر.
يادداشت	فهرست‌نويسی کامل اين اثر در نشانی: http://opac.nlia.ir قابل دسترسي است.
يادداشت	مؤلفين: رقيه پورحمزه، شيوا مؤمني، معصومه نيک‌آئين، مهنوش فرهپور، آيناز باقري‌نژاد، سيده اکرم ميرزاد، حميده عرب
شماره کتابشناسي ملي	۴۵۱۰۵۸۷

آزمون جامع پنجم - تيزهوشان

ناشر: نشر گل‌واژه

مؤلفان: رياضي: سيده اکرم ميرزاد، حميده عرب | علوم تجربي: مهنوش فرهپور، آيناز باقري‌نژاد | فارسي: شيوا مؤمني | مطالعات اجتماعي: معصومه نيک‌آئين | هديه‌هاي آسمان و قرآن: رقيه پورحمزه |

ناظر تأليف و برنامه‌ريزي: سهيل شادي

مسئول مقطع ابتدائي: مونا هوازين

کارشناس علمي: مهتا حبيبي مفرد | هما صباثي |، طرح بين مجوزي

مسئول فني: فاطمه عموتقي

صفحه‌آرائي: زهره پيرمحمدي | سامان فرازيان

سرپرست هنري: حميدرضا آذرخيل

طراح يونيفورم جلد: فرزاد رجبی

طراح داخل جلد: زليخا موحدزاده

ناظر توليد: محمدرضا اسدالهي

ليتوگرافي: طيف نگار | چاپ: نقش ايران | صحافي: حيدري

سال و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۰۶-۸

قيمت: ۳۵۰۰ تومان

دفتر مرکزي: تهران، خيابان جمهوري، خيابان دانشگاه، خيابان لباف‌نژاد، پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستي: ۸۶۶ - ۱۳۱۴۵

فروشگاه مرکزي: تهران، خيابان انقلاب، خيابان ۱۲ فروردين، پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پيامک صداي مشتري: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazheh.com

Instagram: golvazheh

info@golvazheh.com

golvazhehpublication

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۰۲۱ - ۶۱۵۰

کليه حقوق چاپ و نشر اين کتاب براي مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

چرا این کتاب برای کامل نخواندن نوشته شده است؟

اغلب دانش آموزان جهت شرکت در آزمون های ورودی مدارس و تیزهوشان دچار چالش شدیدی در زمینه استفاده از کتاب های موجود در بازار می شوند. این چالش بیشتر در ارتباط با حجم محتوای موجود در این قبیل کتب می باشد. برخی از دانش آموزان نیاز به مطالعه حجم زیادی از درسنامه و سوالات دارند و برخی دیگر از این حجم محتواها بی نیاز هستند. به همین علت درصدد برآمدیم تا کتابی با رویکرد جدید آموزشی تولید نماییم تا در هر مرحله با توجه به عملکرد دانش آموز در پاسخگویی به سوالات، دستورالعملی برای او صادر شود تا بخش های مورد نیاز را مطالعه نماید. ما به کتاب های گل پلاس در پایه پنجم در دو عنوان آموزش ریاضی و کتاب آزمون جامع گردآوری شده است. مراحل استفاده از کتاب آزمون جامع و رسیدن به حد تسلط نیاز به طی کردن مراحل آزمون های مرحله ای و پایانی برای هر مرحله از سال تحصیلی (سال تحصیلی به چهار قسمت تقسیم شده است و برای هر مقطع سال فرایند تکوینی آموزش طراحی شده است) به ترتیب گام های زیر است:

گام اول: سنجش آغازین

معمولاً دانش آموزان با گذر از هر پایه و ورود به پایه بعدی، بخشی از مباحث پیشین را فراموش می کنند. خیلی از دانش آموزان مجبور می شوند که جهت شرکت در آزمون های ورودی تمام مباحث سال های قبل را نیز مطالعه کنند. رقص سنجش آغازین به مرور پیش نیازهای مرتبط با مباحث جدید پرداخته می شود تا هم در وقت دانش آموز صرفه جویی شود و هم از تکرار مباحث غیر ضروری جلوگیری شود. با طراحی سوالاتی در قالب پیش نیازهای مورد نیاز سعی می شود که نقاط ضعف احتمالی دانش آموزان شناسایی شده و در صورت نیاز به منابع موجود ارجاع داده شود و در نهایت رسیدن به حد تسلط در پیش نیازها، مجوز ورود دانش آموز به مراحل آزمون صادر می شود.

گام دوم: معرفی مرحله های آزمون

دانش آموز قبل از ورود به هر مبحث آموزشی باید بداند که قرار است چه موضوعاتی را با چه اهداف و کاربردهایی فراگیرد. به همین منظور در شروع هر مرحله آزمون بخشی قرار داده شده است که در آن زیر موضوعات و اهداف آموزشی مربوط به هر مرحله آزمون، به همراه بهر چه مربوط به آن پیش روی دانش آموز آمده است.

گام سوم: پیش آزمون

با توجه به حجم محتوایی زیاد هر مرحله آزمون، دانش آموز نمی تواند تمام این محتوا را قبل از هر مرحله آزمون در دسترس خود مطالعه کند. به همین منظور بخشی تحت عنوان پیش آزمون آورده شده است که در این بخش مطالب مربوط به بودجه بندی هر مرحله آزمون، در قالب سوالات چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، جای خالی و درست - نادرست به طور سریع مرور می شوند.

گام چهارم: بسته های آزمون

بسته های آزمون متناسب با هر یادگیرنده جهت کسب تسلط قرار داده شده است. سوالات این بسته های آزمون همگن و متنظر بوده و به دانش آموزان جهت تعمیق و تثبیت بیشتر مطالب کمک می کنند. بعد از پاسخگویی اولین بسته آزمون و مطالعه پاسخنامه های آن، نقشه راهی (به شکل بازی مار و پله) برای دانش آموزان با سناریوهای زیر ترسیم شده است:

الف) دانش آموزانی که به کل سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی

ب) دانش آموزانی که به بیش از ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متنظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ (این سوالات متنظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی

پ) دانش آموزانی که به بین ۶۰ تا ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متنظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ و ۳ (این سوالات متنظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی

ت) دانش آموزانی که به کمتر از ۶۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل تمامی سوالات بسته آزمون ۲ و تکرار تمام مراحل بالا جهت رسیدن به حد تسلط و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی

گام پنجم: آزمون پایانی

پس از کسب تسلط دانش آموز در بسته های آزمون هر درس در هر مرحله آزمون، حال باید در قالب آزمون پایانی، نقاط ضعف برجای مانده دانش آموزان جهت کسب تسلط مشخص شوند. در این آزمون صرفاً دانش آموزان نسبت به خودشان سنجیده می شوند که معیار این سنجش همان زیرموضوعات مربوط به هر مرحله آزمون هستند.

گام ششم: ترمیم نقاط ضعف

بعد از شناسایی نقاط ضعف دانش آموزان در مرحله قبل، هر دانش آموز با توجه به نقاط ضعف شناسایی شده به معلم خود رجوع کرده و سؤالاتی متناسب با زیرموضوعات دارای ضعف دریافت کرده و در این زیرموضوعات به تسلط می رسد.

گام هفتم: آزمون غنی سازی

هر ساله در آزمون های تیزهوشان و همچنین ورودی مدارس چند سوال خارج از عرف سالانه طراحی می شود که چالش بزرگی برای دانش آموزان و معلمان می باشد. وجود این سؤالات در بدنه اصلی تمرینات موجب دلزدگی دانش وران و همچنین ایجاد گزارش های اشتباه جهت ادامه راه دانش آموزان می شود. به همین دلیل بخشی تحت عنوان آزمون غنی سازی ایجاد شده است که در این بخش سؤالات با چالش و سواری بالا قرار گرفته اند تا دانش آموز را جهت برخورد با این سبک سؤالات آماده کند.

گام هشتم: آزمون تجمیعی

تا اینجا چند مبحث مستقلاً بررسی شده و دانش آموز در مباحث مختلف به دست آورده جداگانه به تسلط رسیده است. موضوع مهم در این جا کسب تسلط دانش آموز در هنگام مواجهه با مباحث مختلف در کنار هم می باشد. در بخش آزمون تجمیعی همین منظور در پایان کتاب به سنجش تسلط تجمیعی دانش آموز می پردازد.

شناسنامه سؤالات: در قسمت های مختلف کتاب، بخشی به عنوان شناسنامه سؤالات آمده است که اطلاعات مربوط به زیرموضوعات هر سؤال، درجه دشواری سؤالات، تناظر هر سؤال با سؤالات دیگر و پاسخ به صورت کلید هر سؤال آمده است. برای معرفی درجه دشواری هر سؤال از نمادهای زیر استفاده می شود:

سؤالات با درجه دشواری سخت



سؤالات با درجه دشواری متوسط



سؤالات با درجه دشواری ساده



آزمون شماره [۱]

دروس عمومی (هدیه‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

پیش آزمون | ۱۰

بسته آزمون | ۱۶

بسته آزمون | ۲۲

بسته آزمون | ۲۷

فارسی

پیش آزمون | ۳۱

بسته آزمون | ۳۸

بسته آزمون | ۴۰

بسته آزمون | ۴۴

علوم تجربی

پیش آزمون | ۴۸

بسته آزمون | ۵۳

بسته آزمون | ۵۸

بسته آزمون | ۶۲

ریاضی

سنجش آغازین | ۶۶

پیش آزمون | ۷۰

بسته آزمون | ۷۶

بسته آزمون | ۸۳

بسته آزمون | ۸۸

آزمون پایانی | ۹۳

آزمون غنی‌سازی | ۱۱۴

آزمون شماره [۲]

دروس عمومی (هدیه‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

پیش آزمون | ۱۲۲

بسته آزمون | ۱۲۷

بسته آزمون | ۱۳۲

بسته آزمون | ۱۳۶

فارسی

پیش آزمون | ۱۴۰

بسته آزمون | ۱۴۲

بسته آزمون | ۱۴۷

بسته آزمون | ۱۵۱

علوم تجربی

سنجش آغازین | ۱۵۴

پیش آزمون | ۱۵۶

بسته آزمون | ۱۶۰

بسته آزمون | ۱۶۵

بسته آزمون | ۱۶۹

ریاضی

سنجش آغازین | ۱۷۳

پیش آزمون | ۱۷۵

بسته آزمون | ۱۷۹

بسته آزمون | ۱۸۵

بسته آزمون | ۱۸۹

آزمون پایانی | ۱۹۳

آزمون غنی‌سازی | ۲۱۲

آزمون شماره [۳]

دروس عمومی (هدیه‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

پیش آزمون | ۲۲۲

بسته آزمون | ۲۲۷

بسته آزمون | ۲۳۲

بسته آزمون | ۲۳۶

فارسی

پیش آزمون | ۲۴۰

بسته آزمون | ۲۴۲

بسته آزمون | ۲۴۶

بسته آزمون | ۲۴۹

علوم تجربی

سنجش آغازین | ۲۵۲

پیش آزمون | ۲۵۵

بسته آزمون | ۲۵۹

بسته آزمون | ۲۶۵

بسته آزمون | ۲۶۹

ریاضی

سنجش آغازین | ۲۷۴

پیش آزمون | ۲۷۷

بسته آزمون | ۲۸۲

بسته آزمون | ۲۸۸

بسته آزمون | ۲۹۴

آزمون پایانی | ۲۹۹

آزمون غنی‌سازی | ۳۱۷

آزمون جامع | ۳۲۲

آزمون جامع | ۳۳۹