

مکمل

تیزهوشان

آزمون جامع هشتم

مؤلفین:

مریم شکری کهی

رعنا یوسف گرمابکی

اصغر خواجه حسینی

ولی‌اله نوروزی

ساناز زارعی

محمد منعم

سمیه جیریایی شراهی

نفسه سیاه‌پوشان

مهناز رهنما

روح‌الله احسن‌نیا



نشر گل‌واژه

سرشناسه	شکری کهی، مریم، ۱۳۵۵
عنوان و نام پدیدآور	آزمون جامع هشتم - تیزهوشان
مشخصات نشر	تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۴۷۲ ص.؛ ۲۲ × ۲۹ س. م.
فروست	گل‌پلاس
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۰۵-۱
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	مؤلفین: مریم شکری کهی، رعنا یوسف گرمابکی، اصغر خواجه حسینی، ولی‌اله نوروزی، ساناز زارعی، محمد منعم، سمیه جیریایی شراهی، نفیسه سیاه‌پوشان، مهناز رهنما، روح‌الله احسن‌نیا.
شماره کتابشناسی ملی	۴۵۰۵۵۱۲

آزمون جامع هشتم - تیزهوشان

ناشر: نشر گل‌واژه

مؤلفان: ریاضی: مریم شکری کهی | زبان انگلیسی: رعنا یوسف گرمابکی، اصغر خواجه حسینی | عربی: ولی‌اله نوروزی | علوم تجربی: ساناز زارعی، محمد منعم | فارسی: سمیه جیریایی شراهی | مطالعات اجتماعی: نفیسه سیاه‌پوشان، مهناز رهنما | پیام‌های آسمان و قرآن: روح‌الله احسن‌نیا | ناظر تألیف و برنامه‌ریزی: سهیل طبری

کارشناس علمی: حبیب‌اله لطیفی‌زاده | پریس محبی | سیده موسوی | سمانه نوروزی
مسئول فنی: فاطمه عموتقی

صفحه‌آرایی: بهروز نقی‌زاده | میترا احمدی

سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل

طراح یونیفورم جلد: فرزاد رجبی

طراح داخل جلد: زلیخا موحدزاده

ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی

لیتوگرافی: نقش سبز | چاپ: نقش ایران | صحافی: حیدری

سال و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۰۵-۱

قیمت: ۳۹۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لبافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazzeh.com

Instagram: golvazzeh

info@golvazzeh.com

golvazzehpublication

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

چرا این کتاب برای کامل نخواندن نوشته شده است؟

اغلب دانش آموزان جهت شرکت در آزمون های ورودی مدارس تیزهوشان دچار چالش شدیدی در زمینه استفاده از کتاب های موجود در بازار می شوند. این چالش بیشتر در ارتباط با حجم محتوای موجود در این قبیل کتب می باشد. برخی از دانش آموزان نیاز به مطالعه حجم زیادی از دروس و سوالات دارند و برخی دیگر از این حجم محتواها بی نیاز هستند. به همین علت درصدد برآمدیم تا کتابی با رویکرد جدید آموزشی تولید نماییم تا در هر مرحله با توجه به عملکرد دانش آموز در پاسخگویی به سوالات، دستورالعملی برای او صادر شود تا بخش های مورد نیاز را مطالعه نماید. مجموعه کتاب های گل پلاس در پایه هشتم در دو عنوان آموزش ریاضی و کتاب آزمون جامع گردآوری شده است. مراحل استفاده از کتاب آزمون جامع و رسیدن به حد تسلط نیاز به طی کردن مراحل آزمون های مرحله ای و پایانی برای هر مرحله از سال تحصیلی (سال تحصیلی به چهار قسمت تقسیم شده است و برای هر مقطع سال فرایند تکوینی آموزش طراحی شده است) به ترتیب گام های زیر است:

گام اول: سنجش آغازین

معمولاً دانش آموزان با گذر از هر پایه و ورود به پایه بعدی بخشی از مباحث پیشین را فراموش می کنند. خیلی از دانش آموزان مجبور می شوند که جهت شرکت در آزمون های ورودی تمام مباحث سال های قبل را نیز مطالعه کنند. در قسمت "سنجش آغازین" به مرور پیش نیازهای مرتبط با مباحث جدید پرداخته می شود تا هم در وقت دانش آموز صرفه جویی شود و هم از تکرار مباحث غیر ضروری جلوگیری شود. با طراحی سوالاتی در قالب پیش نیازهای مورد نیاز سعی می شود که نقاط ضعف احتمالی دانش آموزان شناسایی شده و در صورت نیاز به منابع موجود ارجاع داده شوند و در صورت رسیدن به حد تسلط در پیش نیازها، مجوز ورود دانش آموز به مراحل آزمون صادر می شود.

گام دوم: معرفی مرحله های آزمون

دانش آموز قبل از ورود به هر مبحث آموزشی باید بداند که قرار است چه موضوعاتی را و با چه اهداف و کاربردهایی فراگیرد. به همین منظور در شروع هر مرحله آزمون بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات و اهداف آموزشی مربوط به هر مرحله آزمون، به همراه بودجه بندی مربوط به آن پیش روی دانش آموز آمده است.

گام سوم: پیش آزمون

با توجه به حجم محتوایی زیاد هر مرحله آزمون، دانش آموز نمی تواند تمام این محتوا را قبل از هر مرحله آزمون از منابع در دسترس خود مطالعه کند. به همین منظور بخشی تحت عنوان پیش آزمون آورده شده است که دانش آموز با مطالعه مطالب مربوط به بودجه بندی هر مرحله آزمون، در قالب سوالات چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، جای خالی و درست - نادرست به طور سریع مروری می شوند.

گام چهارم: بسته های آزمون

بسته های آزمونی متناسب با هر یادگیرنده جهت سنجش تسلط بر مباحث قرار داده شده است. سوالات این بسته های آزمون همگن و متنظر بوده و به دانش آموزان جهت تعمیق و تثبیت بیشتر مطالب کمک می کنند. بعد از پاسخگویی اولیه بسته آزمون و مطالعه پاسخنامه های آن، نقشه راهی (به شکل بازی مار و پله) برای دانش آموزان با سناریوهای زیر ترسیم شده است:

(الف) دانش آموزانی که به کل سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی

(ب) دانش آموزانی که به بیش از ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متناظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ (این سوالات متناظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی

(پ) دانش آموزانی که به بین ۶۰ تا ۸۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل سوالات متناظر با نقاط ضعف در بسته آزمون ۲ و ۳ (این سوالات متناظر در جدول شناسنامه سوالات بسته آزمون ۱ مشخص شده اند) و پس از آن رفتن به آزمون پایانی

(ت) دانش آموزانی که به کمتر از ۶۰ درصد سوالات بسته آزمون ۱ پاسخ صحیح داده اند: حل مباحث و سوالات بسته آزمون ۲ و تکرار تمام مراحل بالا جهت رسیدن به حد تسلط و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی و در نهایت خروج از بسته های آزمون و رفتن به آزمون پایانی.

گام پنجم: آزمون پایانی

پس از کسب تسلط دانش آموز در بسته های آزمون هر درس در هر مرحله آزمون، حال باید در قالب آزمون پایانی، نقاط ضعف و جای مانده دانش آموزان جهت کسب تسلط مشخص شوند. در این آزمون صرفاً دانش آموزان نسبت به خودشان سنجیده می شوند که معیار این سنجش همان موضوعات مربوط به هر مرحله آزمون هستند.

گام ششم: ترمیم نقاط ضعف

بعد از شناسایی نقاط ضعف دانش آموزان در مرحله قبل، هر دانش آموز با توجه به نقاط ضعف شناسایی شده به معلم خود رجوع کرده و سوالاتی متناسب با زیرموضوعات دارای ضعف دریافت کرده و در این زیرموضوعات به تسلط می رسد.

گام هفتم: آزمون غنی سازی

هر ساله در آزمون های تیزهوشان و همچنین ورودی مدارس چند سوال خارج از عرف سالانه طراحی می شود که چالش بزرگی برای دانش آموزان و معلمان می باشد. وجود این سوالات در بدنه اصلی تمرینات موجب دلزدگی دانش آموزان و همچنین ایجاد گزارش های اشتباه جهت ادامه راه دانش آموزان می شود. به همین دلیل بخشی تحت عنوان آزمون غنی سازی ایجاد شده است که در این بخش سوالات با درجه دشواری بالا قرار گرفته اند تا دانش آموز را جهت برخورد با این سبک سوالات آماده کند.

گام هشتم: آزمون تجمیعی

تا اینجا چند مبحث مستقل بررسی شده و دانش آموز در مباحث مختلف به صورت جداگانه به تسلط رسیده است. موضوع مهم در این جا کسب تسلط دانش آموز در هنگام مواجهه با مباحث مختلف در کنار هم می باشد. در بخش آزمون تجمیعی به همین منظور در پایان کتاب به سنجش تسلط تجمیعی دانش آموز می پردازد. شناسنامه سوالات: در قسمت های مختلف کتاب، بخشی به عنوان شناسنامه سوالات آمده است که اطلاعات مربوط به زیرموضوعات هر سوال، درجه دشواری سوالات، تناظر هر سوال با سوالات دیگر و پاسخ به صورت کلید هر سوال آمده است. برای معرفی درجه دشواری هر سوال از نمادهای زیر استفاده می شود:

آزمون شماره [۱]

فارسی

- «سنجش آغازین | ۱۰»
- «پیش آزمون | ۱۲»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۴»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۸»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۱»

عربی

- «پیش آزمون | ۲۴»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۸»
- «بسته آزمون ۲ | ۳۳»
- «بسته آزمون ۳ | ۳۵»

زبان انگلیسی

- «پیش آزمون | ۳۷»
- «بسته آزمون ۱ | ۴۱»
- «بسته آزمون ۲ | ۴۳»
- «بسته آزمون ۳ | ۴۵»

علوم تجربی

- «سنجش آغازین | ۴۷»
- «پیش آزمون | ۴۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۵۳»
- «بسته آزمون ۲ | ۶۰»
- «بسته آزمون ۳ | ۶۴»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۶۸»
- «پیش آزمون | ۷۰»
- «بسته آزمون ۱ | ۷۴»
- «بسته آزمون ۲ | ۸۲»
- «بسته آزمون ۳ | ۸۸»

— دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

- «پیش آزمون | ۹۴»
- «بسته آزمون ۱ | ۹۹»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۰۴»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۰۸»

«آزمون پایانی | ۱۱۲»

«آزمون غنی‌سازی | ۱۳۳»

آزمون شماره [۲]

فارسی

- «سنجش آغازین | ۱۵۰»
- «پیش آزمون | ۱۵۳»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۵۵»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۶۰»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۶۳»

عربی

- «پیش آزمون | ۱۶۶»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۷۳»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۷۵»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۷۷»

زبان انگلیسی

- «پیش آزمون | ۱۷۹»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۸۳»
- «بسته آزمون ۲ | ۱۸۵»
- «بسته آزمون ۳ | ۱۸۷»

علوم تجربی

- «سنجش آغازین | ۱۸۹»
- «پیش آزمون | ۱۹۱»
- «بسته آزمون ۱ | ۱۹۵»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۰۱»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۰۵»

ریاضی

- «سنجش آغازین | ۲۰۹»
- «پیش آزمون | ۲۱۲»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۱۶»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۲۳»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۳۰»

— دروس عمومی (پیام‌های آسمان و قرآن، مطالعات اجتماعی)

- «پیش آزمون | ۲۳۶»
- «بسته آزمون ۱ | ۲۴۱»
- «بسته آزمون ۲ | ۲۴۶»
- «بسته آزمون ۳ | ۲۵۰»

«آزمون پایانی | ۲۵۴»

«آزمون غنی‌سازی | ۲۷۵»