

کتاب کار زبان آموزی آمادگی

معصومه تاجی

منصوره اذانی

فاطمه هراتی آب برده

ام المین فنودی

فاطمه اویسی فرد

فرشته راشکی

ثریا رضایی

عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار زبان آموزی آمادگی (۱)
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۶۲ ص.: مصور (رنگی).
 شابک : ۱۷۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۵۳-۰۰۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیهای مختصر
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 یادداشت : نویسندگان معصومه تاجی، منصوره اذانی، فاطمه هراتی آب برده، ام البنین فنودی، فاطمه اویسی فرد، فرشته راشکی، فرشته راشکی، ثریا رضایی.
 شناسه افزوده : تاجی، معصومه ، ۱۳۵۴ -
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۰۹۳۷۷۹

کتاب کار زبان آموزی آمادگی (۱)



نویسندگان : معصومه تاجی، منصوره اذانی، فاطمه هراتی آب برده، ام البنین فنودی، فاطمه اویسی فرد، فرشته راشکی،

ثریا رضایی

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۲۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۴

چاپ: ویونا.

قطع : پالتویی

تعداد صفحات : ۶۲

قیمت : ۱۷۰۰۰۰ ریال

شابک :

۵	۰۸	۸۱۵۳	۶۰۰	۰۰۸
---	----	------	-----	-----

آدرس: تربت حیدریه، میدان مرکزی، پاساژ الزهراء

تلفن: ۰۵۱۵۲۲۳۱۸۷۴ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

به نام خدا

خداوند گاهی از بعضی بندگان خود بنا به تقدیر الهی نعمت شنیدن، دیدن و حرف زدن را می‌گیرد، اما در عوض قدرت‌ها و توانمندی‌های دیگری را به آنها می‌دهد.

کودک ناشنوا وقتی چشم‌های زیبا و آبی‌اش را به روی دنیای خاکی باز کرد، در آبی نگاهش هیچ چیز آشنا نبود. هر چه آنقدر بیگانه بود که حتی نمی‌دانست مردمان خاکی این دنیا با او تفاوت دارند! دنیای دریای ذهنش پر از سکوت بود و زبانش ناتوان از گفتن کلامی. دنیای پرهیاهوی آدم‌ها برایش عجب بود و دنیای آرام و بی صدا برای اطرافیانش عجیب‌تر! خودش را با دنیای ناشناخته انسان‌ها، اطرافش که در بین سر و صداها گم شده بودند، آشنا کرد. او در دنیای پرهیاهوی آدم‌ها غریب می‌ماند، غم به‌ای که گاه هیچ کس زبانش را نمی‌فهمید.

خداقوت می‌گوییم به توان دست‌های همکارانم در آموزشگاه ناشنایان باغچه‌بان که سالهاست بر همراهی با این کودکان ثابت قدم مانده‌اند. و حال گروهی از این عزیزان تصمیم گرفته‌اند تا در مفاهیم زبان آموزی برای این دانش آموزان گامی دیگر بردارند. توفیق الهی را برای موفقیتشان خواستاریم.

عبدالرحمن حواشی



همکار گرامی:

هنگامی که کودک ناشنوا است نظامی که باید به گونه طبیعی امکان گسترش ارتباط و زبان گفتاری را فراهم کند به هم می ریزد. در این کودکان فرصت های لازم برای دریافت های شنیداری از دیگران و بازخوردهای شنیداری از خود کاهش می یابد و سبب کاهش توانایی آنها در سامان دهی و هماهنگ سازی با محیط شنوایی می شود کم شنوایی با پیدایش محرومیت های گوناگون در کودکان همراه است این محرومیت ها و دریافت اطلاعات شنیداری ناقص و یا تعریف شده باعث دیرکرد در رشد و تکامل زبان این کودکان می شود به دلیل محرومیت این کودکان از حس شنوایی تفهیم مفاهیم در قالب تصاویر کمک مؤثری به بهبود روند آموزش می شود.

لذا ما نیز بر آن شدیم تا در راستای سرفصل های آمادگی اقدام به تدوین جزوه ای مصور جهت بالا بردن گنجینه لغات این کودکان نماییم اهداف مورد انتظار در آموزش این جزوه به شرح ذیل می باشد.

۱. تولید صدا در صامت و مصوت

۲. آشنایی با کلمات جهت آمادگی برای کلاس اول

۳. تلفظ حروف و کلمات

۴. افزایش خزانه واژگان

۵. تقویت اندام های تولید صدا

۶. تقویت حافظه شنیداری

۷. تقویت حافظه دیداری

۸. تقویت حرکات ظریف انگشتان جهت آمادگی برای نوشتن

۹. زبان آموزی با کمک محاوره از طریق تعامل بین معلم و دانش آموز.

ترتیب صامت و مصوت ها از آسان به مشکل بوده ، امید است با آموزش این جزوه به هدف اصلی آموزگاران جهت تقویت توانایی های ارتباطی کودکان ناشنوا دست یابیم و مهارت های گفتاری و زبانی این کودکان را افزایش دهیم.

