

شماره درخواست :

۱۳۸۱۱۴۹



www.ketab.ir

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

علوم تجربی

ششم دبستان

مهدی شایان - علیرضا رزاقی

سرشناسه	: رزاقی، علیرضا، ۱۳۵۲-
عنوان و نام پدیدآور	: پرسش‌های چهارگزینه‌ای علوم ششم
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات ۳۶۰ [سپید و شصت] درجه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۲۶۴ ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-125-796-4
وضعیت فهرستنویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره‌ی کتابشناسی ملی	: ۳۹۴۱۲۲۴

ناشر	۳۶۰ درجه
مؤلف	مهدی شایان، علیرضا رزاقی
مدیر تولید	سید مصطفی سید حسینی
هماهنگی تولید	خدیجه بیات
ویراستاران علمی	یگانه یمینی‌نیا، نسترن محمدی
حرافین و صفحه‌آرایی	مهدی امیدگانه
طراحی جلد	آرمین رنگانی
نویسنده چاپ	اول، زمستان ۹۴
تیراژ	۱۰۰۰
قیمت	۲۰۰,۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیکانک: ۳۰۰۰۷۰۰۸۰۶
آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.
تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

فهرست مطالب

صفحه					
پاسخ آزمون	پاسخ سوالات چهارگزینه‌ای	آزمون	سوالات چهارگزینه‌ای		
۲۵	۲۱	۱۷	۹	۷	درس ۱
	۲۱		۹		روش علمی
	۲۴		۱۴		الکترونیک‌های ساکن
۴۹	۴۳	۴۰	۲۹	۲۷	درس ۲
	۴۳		۲۹		دست‌های مواد (طبیعی و مصنوعی)
	۴۴		۳۰		گاز (تاریخچه و مراحل ساخت)
	۴۸		۳۶		بازیافت گاز
۷۱	۶۵	۶۳	۵۳	۵۱	درس ۳
	۶۵		۵۳		نقش آهن در گازه‌های گازی
	۶۶		۵۴		ویژگی فلزها
	۶۹		۵۹		اسیدها
	۷۱		۶۲		بازیافت
۹۱	۸۶	۸۳	۷۵	۶۱	درس ۴
	۸۶		۷۵		امواج انرژی
	۸۷		۷۷		لایه‌های درونی زمین
	۹۰		۸۰		حرکت ورقه‌ها
۱۱۱	۱۰۶	۱۰۳	۵	۹۳	درس ۵
	۱۰۶		۹۵		زمین لرزه
	۱۰۹		۹۹		آتش‌خشان
—	۱۲۰	—	۱۱۵	۱۱۳	درس ۶
	۱۲۰		۱۱۵		ورزش و نیرو (۱)
					نیرو
۱۵۳	۱۴۵	۱۴۱	۱۲۵	۱۲۳	درس ۷
	۱۴۵		۱۲۵		نیروهای تماسی و غیرتماسی
	۱۴۵		۱۲۵		انواع نیروها
	۱۵۹		۱۵۷	۱۵۵	درس ۸
					طراحی کنیم و بسازیم

پاسخ آزمون	پاسخ سؤالات چهارگزینه‌ای	آزمون	سؤالات چهارگزینه‌ای	درس	
۱۸۳	۱۷۷	۱۷۴	۱۶۳	۱۶۱	درس ۹ سفر انرژی
	۱۷۷		۱۶۳		صورت‌های انرژی
	۱۷۸		۱۶۵		انواع انرژی
	۱۸۰		۱۶۷		تبدیلات انرژی
	۱۸۳		۱۷۲		اندازه‌گیری انرژی
۱۹۹	۱۹۶	۱۹۳	۱۸۷	۱۸۵	درس ۱۰ خیلی کوچک، خیلی بزرگ
	۱۹۶		۱۸۷		ساختمان میکروسکوپ
	۱۹۹		۱۹۲		سلول‌های گیاهی و جانوری
۲۱۷	۲۱۳	۲۱۱	۲۰۳	۲۰۱	درس ۱۱ شگفتی‌های برگ
	۲۱۳		۲۰۳		فتوسنتز
	۲۱۶		۲۰۸		برگ
۲۳۱	۲۲۹	۲۲۶	۲۲۱	۲۱۹	درس ۱۲ بحر برای کیست؟
	۲۲۹		۲۲۱		زنجیره‌ی غذایی
	۲۳۰		۲۲۳		روابط غذایی موجودات زنده
۲۴۹	۲۴۵	۲۴۳	۲۳۵	۲۳۳	درس ۱۳ سالم‌نیم
	۲۴۵		۲۳۵		بیماری
	۲۴۷		۲۳۹		مبارزه با بیماری‌ها
	۲۴۹		۲۴۲		راه‌های سلامتی
	۲۵۵		۲۵۳	۲۵۱	درس ۱۴ از گذشته تا آینده
۲۶۲			۲۵۴		آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان ۹۵-۱۳۹۴

خودآرزیایی یکی از روش‌های نوین ارزشیابی در آموزش و پرورش تلقی می‌گردد. در این روش دانش‌آموز با مسئله درگیر می‌شود و این امر باعث خودیادگیری وی شده، تا جایی که «خودآرزیایی» را می‌توان به مثابه «یک موقعیت یادگیری» تلقی کرد.

همچنین از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری غالب مراحل یادگیری از «دانش» تا «قضاوت و حل مسئله» می‌باشند. تقریباً هرگونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون‌های دیگر (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، صحیح-غلط، جورکردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

به‌طور کلی مزایای پرسش‌های چندگزینه‌ای را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

- ۱- این پرسش‌ها از سایر پرسش‌های دیگر انعطاف‌پذیرترند. آن‌ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می‌سنجند.
- ۲- با استفاده از پرسش‌های چندگزینه‌ای می‌توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را اندازه‌گیری کرد.
- ۳- پرسش‌های چندگزینه‌ای نسبت به پرسش‌های (صحیح-غلط) کم‌تر امکان حدس زدن کورکورانه را به آزمون‌شونده می‌دهند.
- ۴- پاسخ‌های این پرسش‌ها به‌سادگی و با دقت کامل قابل تصحیح هستند.
- ۵- دانش‌آموزان و معلمان به نفع آزمون‌های برگرفته از پرسش‌های چهارگزینه‌ای را به سایر انواع آزمون‌ها ترجیح می‌دهند.
- ۶- اگر گزینه‌های انحرافی این سئوال‌ها با توجه به اشتباهات و کج‌فهمی‌های متداول دانش‌آموزان تهیه شود، مانع به‌کار مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش‌آموزان خواهند بود.

کتاب حاضر از سری کتاب‌های پرسش چهارگزینه‌ای انتشارات ۳۶۰ درجه (وابسته به مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت) می‌باشد که در راستای ایجاد موقعیت یادگیری تحت عنوان «خودآرزیایی»، در هر درس بانک سؤالات چهارگزینه‌ای با هدف «پشتیبانی» از دانش‌آموز جهت یادگیری فردی تدوین گردیده است.

پرسش‌های این مجموعه بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی تهیه شده و بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آزمون و آمادگی آزمون تقسیم‌بندی شده است:

- ۱- پرسش‌های چهارگزینه‌ای: در این بخش با هدف ایجاد مهارت، به ترتیب زیر موضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش‌های متنوعی در سطوح مفاهیم پایه، تسلط، تجزیه و ترکیب و تحلیل و خلاقیت آورده شده است. همچنین در تمام پرسش‌ها پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می‌گردد. بنابراین لازم است دانش‌آموزان، پس از مطالعه کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش‌های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب‌ها بپردازند.
- ۲- آزمون: در این بخش پرسش‌هایی با هدف جمع‌بندی به‌منظور بالا بردن توانمندی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.
- ۳- آمادگی آزمون: در این بخش سؤالات آزمون‌های مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در سنوات گذشته جمع‌آوری گردیده است. حل این سؤالات جهت آمادگی برای آزمون‌های آزمایشی مرآت و سایر مراکز توصیه می‌گردد.

سلام دوستان عزیز

از اینکه کتاب ما را انتخاب کردید بسیار سپاسگزاریم. امیدواریم توانسته باشیم قدم خوب و ارزشمندی در موفقیت‌های شما آینده‌سازان این مرز و بوم برداشته باشیم. اما نکاتی را قبل از استفاده از این کتاب خدمتتان ارائه می‌کنیم:

۱- در این مجموعه تست‌ها طبقه‌بندی موضوعی شده‌اند و شما می‌توانید پس از تدریس هر موضوع از کتاب درسی که توسط معلم انجام می‌گیرد به بررسی تست‌ها بپردازید.

۲- محتوای تست‌ها به حدی جامع و کامل است که تقریباً از مطالعه و تمرین سایر تست‌ها بی‌نیاز می‌شوید و بهتر است که پس از آن که یک‌بار تست‌ها را پاسخ دادید یک تا دو بار دیگر به تمرین آن‌ها بپردازید. به‌ویژه تست‌هایی که برایتان دشوار بوده است مشخص کرده تا آن‌ها را بار دیگر تمرین کنید.

۳- یکی از نکات مهم در آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان و غیردولتی، مدیریت زمان است. به همین علت توصیه می‌شود برای هر تست حدود ۴۵ ثانیه وقت درنظر بگیرید و بعد از پاسخ‌گویی به قسمت پاسخ‌ها مراجعه نمایید.

۴- در پایان هر درس، یک آزمون درنظر گرفته شده است که برای آن ۱۵ دقیقه لحاظ کنید و پس از پاسخ‌دهی بر اساس فرمول کنار آزمون نمره‌ی خود را تعیین نمایید. (قابل ذکر است که آزمون‌ها نمره‌ی منفی دارد.)

در پایان علی‌رغم جدیتی که در کنار تهیه این مجموعه و پاسخ‌نامه داشته‌ایم تا از هر خطایی مبرا باشد هنوز ممکن است اشتباهاتی وجود داشته باشد. لذا از کلیه اساتید و همکاران درخواست می‌شود اشتباهات احتمالی این مجموعه را گزارش فرمایید تا در چاپ‌های بعدی اصلاح شود.