

Let's Run

Tasks, Worksheets, and Tests

for

Prospect 3

Abolfazl Chanbari
Jafar Dorri
Serrettah Damavandi Kamali
Zahra Arabsarhangi

مجموعه‌ای از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و آزمون‌های مختلف آموزشی

برای زبان انگلیسی پایه نهم



www.ganjedu.ir

سرشناسه: قنبری، ابوالفضل - ۱۳۵۸

عنوان: *Let's Run*

مؤلفان: ابوالفضل قنبری، جعفر دزی، سراله دماوندی کمالی

مشخصات نشر: گرگان: انتشارات نویسندگان جوان، ۱۳۹۵ = ۲۰۱۶ م

مشخصات ظاهری: ۹۶ ص (مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی)، ۲۲ × ۲۹ س م | شابک: ۹۶۱۰۱-۲-۹-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر | موضوع: زبان انگلیسی، آموزش مهارت های زبان آموزی (متوسطه)، English language - Study and teaching (Secondary)

شناسه افزوده: دزی، جعفر، ۱۳۵۸ - Dorri, Jafar

شناسه افزوده: دماوندی کمالی، سراله، ۱۳۶۵ - Damavandi Kamali, Serrollah

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵/۱۲۴/۹/۱۶۳۱ LB | رده بندی دیویی: ۸۲۰/۷۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۱۶۱۹۴

ناشر:

عنوان کتاب:

مؤلفین:

نوبت چاپ:

شمارگان:

قیمت:

تلفن دفتر بخش و فروش:

سایت اینترنتی:

انتشارات نویسندگان جوان

Let's Run

ابوالفضل قنبری، جعفر دزی، سراله دماوندی کمالی، زهرا عرب سرهنگی

اول: شهریور ۹۵

نسخه ۱۰۰۰۰

ریال ۱۲۰.۰۰۰

۰۹۱۹-۷۹۵۱۲۴۷ ، ۰۹۳۹-۵۷۰۷۶۱۹ ، ۰۹۱۱-۷۷۱۸۹۸۵

www.ganjedu.ir

شایسته است از زحمات همه همکارانی که ما را در تهیه و بسط این مجموعه مساعدت نمودند تقدیر و تشکر نماییم.

طراح سؤالات چهارگزینه ای برای مدارس: جعفر دزی

همکاران صدابرداری (به ترتیب حروف الفبا)

امین احمدی - زهرا اقبالی - مجید بختیاری - فاطمه بوربور - ابوالفضل دزی - محمد مهدی توسلی - مهناز چگینی - وحید رضا حق پرست - مژان حسین پور - مریم خاکی صدیق - دانیال خیرآبادی - آرزو رفیعی راد - ابراهیم رحیمی - حمیده سادات رستگاری - سمیرا رفیعی - سعیده رضائی - علی اکبر روزبهانی - سمیرا سرائی روشن - علیرضا طلیبی - مریم طارسی - رسی ماجلان - حدیثه عباسی نژاد - حمیده عبدوی نسب - زهرا عرب سرهنگی - سحر قاسمی - الناز کریمی - آذین محمدی - سید مرتضی واقفی - فاطمه محمدی - علیرضا ملایی - مهدی نوری

Review	4
Unit 1- Personality	9
Unit 2- Travel	19
Unit 3- Festivals and Ceremonies	30
نمونه آزمون نوبت اول	41
Unit 4 - Services	47
Unit 5 - Media	58
Unit 6 - Health and Injuries	70
نمونه آزمون نوبت دوم	82
نمونه سؤالات چهارگزینه ای برای مدارس خاص	86

به موجب ماده‌ی ۵ حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان، کلیه حقوق این کتاب متعلق به انتشارات نویسندگان جوان می باشد.

سخنی با دبیران گرامی

با تأییدات الهی و استقبال بسیار خوب همکاران، نگارش جدید کتاب، با تغییراتی مبتنی بر نظرات همکاران گرامی را تقدیم می‌کنیم. در این کتاب به دنبال آن هستیم تا دانش‌آموزان بتوانند هر ۴ مهارت زبان‌آموزی را در کلاس درس تمرین نمایند و دبیران محترم نیازمندی‌های کلاس را با این کتاب و نرم‌افزار همراه آن فراهم آورد. در راستای استفاده از این کتاب نکاتی را خدمت شما ارایه می‌کنیم.

اهداف هر درس: در ابتدای هر درس، اهداف درس برای آگاهی دانش‌آموزان ارایه شده است.

Conversation: در هر مکالمه فعالیت‌هایی به عنوان Pre-Activity و Post-Activity ارایه شده است. این طراحی بر اساس پیشنهاد راهنمای معلم کتاب درسی می‌باشد تا دبیر به راحتی بر اساس این مدل تدریس نماید.

Practices: این بخش به صورت مصور ارایه شده است تا دبیر در انتقال معنی و دانش‌آموز در فهم و مرور بعدی، از آن‌ها استفاده نماید. بعد از گوش دادن دانش‌آموزان به فایل‌های صوتی این بخش، از آن‌ها خواسته می‌شود تا Pair work داشته باشند و با هم تمرین نمایند.

New Words: پس از فراگیری الگوهای زبانی، لغاتی به صورت مصور ارایه شده است تا پس از تدریس، دانش‌آموز با استفاده از آن‌ها در الگوهای زبانی درس، بتواند توانایی صحبت کردن خود را گسترش دهد. بهتر است تدریس لغات جدید درس، بعد از ارایه الگوهای زبانی باشد تا لغات جدید در ساختار فراگرفته شده استفاده شوند.

Speaking Tasks: بعد از ارایه لغات جدید، تسک‌ها و نمونه‌هایی ارایه شده‌است تا دانش‌آموزان از الگوهای زبانی استفاده کرده و دانش‌لغوی و توانایی صحبت کردن خود را افزایش دهند. تثبیت نمایند.

Language Booster: در این بخش، عبارات یا لغات مرتبط با موضوع درس ارایه شده است که دبیر محترم بنابر صلاحدید خود و سطح دانش‌آموزان می‌تواند آن‌ها را تدریس نموده و در دانش‌آموزان بخواهد تا آن‌ها را تمرین نمایند.

Language Melody: این بخش به صورت ارایه شده در کتاب درسی به همراه توضیحی در خصوص استفاده از Intonation مناسب در جمله مورد نظر هر درس می‌باشد که دانش‌آموزان باید خود گزین مناسب Rising یا Falling را انتخاب نموده و جمله‌های ارایه شده را تمرین نمایند. در کنار این بخش، جملات Talk to your teacher نیز به همراه ترجمه ارایه شده است.

Grammar: گرامر به صورت Guided Discovery ارایه شده است و دبیر محترم طبق روال ارایه شده در این بخش می‌تواند تدریس گرامر را انجام دهد. دانش‌آموزان به صورت Pair work و یا Group work تک‌تک فعالیت‌های این بخش را پیگیری کرده و دبیر فقط کافی است آن‌ها را راهنمایی و هدایت نماید تا خود دانش‌آموزان نکات دستوری را کشف و ثبت نموده و در جملات تمرین داشته باشند. در این بخش تمرین زیادی ارایه نشده است چرا که کتاب کار دانش‌آموزان تمرین کافی در این زمینه دارد و باید از آن‌ها استفاده شود. در کتاب درسی نکته دستوری، از دانش‌آموزان خواسته شده است تا با استفاده صحیح از نکته فراگرفته شده با هم صحبت نمایند.

Listening Skills: در این بخش تمرین‌هایی برای تقویت مهارت شنیداری دانش‌آموزان ارایه شده است. پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان خواسته شود ابتدا هر تمرین را بخوانند و به صورت Pair work درباره این که چه کاری باید انجام دهند صحبت نمایند. سپس به فایل صوتی گوش داده و پاسخ را ثبت کنند و در پایان پاسخ‌های خود را با هم کلاسی‌های خود حتماً مقایسه نمایند. از دیگر کارهایی که در این بخش می‌توان از دانش‌آموزان خواست این است که متن فایل‌های صوتی (Script) را با عنوان تمرین در منزل بنویسند و به کلاس بیاورند.

Reading & Writing Skills: در این بخش با ارایه تمرین‌هایی سعی شده است تا مهارت‌های Reading و Writing دانش‌آموزان تقویت و تثبیت شود. از دانش‌آموزان خواسته شود تا با هم کلاسی خود در ابتدا جمله‌های هر تمرین را بخوانند و سپس آن‌ها را به تنهایی انجام داده و در پایان با هم مقایسه نمایند.

Self-assessment: آخرین بخش هر درس خودارزیابی است که با توجه به اهداف درس تنظیم شده است و دانش‌آموزان با مطالعه و انجام دادن آن تا حد زیادی می‌توانند روند یادگیری خود را ارزشیابی نمایند.

نمونه آزمون و سؤالات چهارگزینه‌ای: در پایان درس چهارم یک نمونه آزمون نوبت اول و در پایان درس هشتم، دو نمونه آزمون پایان سال ارایه شده است تا دانش‌آموزان با روند آزمون‌ها بیشتر آشنا شوند.



در تمرین‌هایی که با این علامت مشخص شده اند، پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان بخواهید تا برای همان جلسه یا جلسه بعدی متن تمرین را به عنوان سخنرانی به کلاس ارایه نمایند. (Monologue)



در تمرین‌هایی که با این علامت مشخص شده اند، پیشنهاد می‌شود از دانش‌آموزان بخواهید تا به صورت دو نفره به ایفای نقش و تمرین محتوای آن فعالیت بپردازند. (Role play)

متن مکالمه ابتدای درس و بخش Language Melody و جملات بخش Practice عیناً از کتاب درسی آموزش و پرورش اقتباس شده است.