

فرهنگ اصطلاحات فقهی

مؤلف:

سید قاسمی

انتشارات کدیور

ناشر برگزیده سال ۹۵

سرشناسه	: قاسمی، حسین، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: فرهنگ اصطلاحات فقهی / مولف حسین قاسمی.
مشخصات نشر	: رشت: کدیور، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۷۲ ص.
شابک	: ۵-۵۲-۸۱۴۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: فقه -- اصطلاحها و تعبیرها
موضوع	: Islamic law -- Terminology
موضوع	: فقه -- واژه‌نامه‌ها -- فارسی
موضوع	: Islamic law -- Persian -- Dictionaries
رده بندی کنگره	: ۱۹۵۰ ف۴ق۲/۱۴۷ BP
رده بندی دیویی	: ۳۰۰/۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۸۲۰۱

عنوان: فرهنگ اصطلاحات فقهی

مولف: حسین قاسمی

ناشر: کدیور

چاپخانه: سورنا

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مولف می‌باشد.

تماس با ناشر: ۰۹۱۲۴۲۶۲۷۱۴

مقدمه

علم اصول فقه که عبارت است از مبانی و قواعد کشف و برداشت صحیح معنا از متون دینی، دارای تاریخی هزار ساله در جهان اسلام است. این علم با تحصیلات دینی پیوندی ناگسستنی دارد و غیر از غاهرگرایان در جهان اسلام، بقیه معتقدند که این دانش برای قاعده‌مندی و فهم صحیح در برداشت از متون دینی امری لازم است.

تردیدی نیست که به یادماندنی‌ترین عنوان روش استخراج احکام از منابع، بویژه در دوره غیبت که دسترسی مستقیم به امام (ع) وجود ندارد، بهترین، مطمئن‌ترین و عمومی‌ترین راه است؛ چه اینکه حتی گریزی از آن نیست با وجود این، این روش به رغم استواری، ارزش علمی و حجیت شرعی و با آن همه پشتوانه و سابقه، مانند هر روش یا پدیده‌ی دیگر از آفت و آسیب به دور نیست.

با عنایت به آسیب شناسی اصول فقه و لزوم ارائه‌ی آن با توجه به مبانی شناختی - روشی، در یک نگاه آسیب شناسانه می‌توان موارد زیر را از دلایل بازدهی کم این دانش در حوزه‌ی یادگیری دانست:

۱. پیچیدگی معانی عبارات درسی، که گاهی این عامل نه به دلیل پیچیدگی مطلب، بلکه به دلیل إغلاق و تعقید لفظی متون درسی است؛ این عامل امروزه موجب ناموفق دانش‌پژوه در مطالب نشده بلکه او را به مراجعه‌ی بی‌مورد به برخی کتب کمک درسی راجع ساخته است.

۲. عدم تنقیح مبانی مورد نیاز در منبعی پیشین به صورت مدون و دسته‌بندی شده؛ این عامل موجب درک ناقصی از مطالب می‌گردد که ممکن است بعداً نیز اصلاح نشود و در روش شناسی فرد نسبت به این علم تأثیر سوء گذاشته و نتیجه‌گیریهای فقهی ناصوابی بر آن مترتب گردد.

۳. سردرگمی گوینده و شنونده در الفاظ پیچیده و در نتیجه‌ی همه‌ی این موارد، عدم انسجام و طبقه‌بندی فکری برای دانش‌پژوه.

با این وصف بایستی لغات متون فقهی و اصولی برای دانش پژوهان و شاید برای عموم مخاطبین شناخته شده باشد. لذا بازتولید و پیشرفت دانش اصول فقه و تبیین روش و متدهای جدید برپایه‌ی شناخت مدون و پل‌های مبادی مختلف آن و در نهایت طرح ریزی یک فقه متکامل و پیشرو در هندسه‌ی تمدن آرمانی اسلام در بین سطوح مختلف می‌طلبد که واژه‌های علم فقه تشریح و در دسترس عموم قرار گیرد.

www.ketab.ir