

بسم الله الرحمن الرحيم

روش آموزش و تدریس تربیت بدنی

مؤلفان

دکتر یوسف یاوی

دکتر رقیه فتحی

انتشارات طنین دانش

ناشر تخصصی کتب علوم ورزشی

۱۳۹۵

سرشناسه	: یاورى، يوسف، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور	: روش آموزش و تدریس تربیت بدنی /مولف يوسف یاورى، رقيه فخرپور.
مشخصات نشر	: تبریز: طنین دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۶ ص.: جدول
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۹-۳۸-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: مربیان تربیت بدنی -- آموزش
موضوع	: Physical education teachers -- Training of
موضوع	: تربیت بدنی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: -- Study and teaching Physical education and training
موضوع	: ورزش مدارس -- ایران
موضوع	: School sports -- Iran
شناسه افزوده	: فخرپور، رقيه، ۱۳۵۴-
رده بندى کنگره	: GV۳۶۳/۲۹۱۳۰۰۰
رده بندى ديويى	: ۶۱۱/۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۲۰۱۰

روش آموزش و تدریس تربیت بدنی

تألیف: دکتر يوسف یاورى (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

دکتر رقيه فخرپور (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

ناشر: طنین دانش

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵ - تیر

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۹-۳۸-۲

قیمت: ۹۵۰۰۰ ریال

www.tanindanesh.ir خرید اینترنتی



تمامی حقوق برای انتشارات طنین دانش محفوظ است. این کتاب مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می‌باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی مطالب در هرگونه رسانه‌ای از جمله کتاب، لوح فشرده، مجلات و غیره بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود.



طنین دانش
ناشر تخصصی کتب ورزشی و علوم ۱۳۹۵

مقدمه

امروزه نظام آموزشی، سازمانی است که خطیرترین نقش را در جامعه ایفا می‌نماید. از طرفی هنجارها و ایده‌آل‌های جامعه را به نسل جدید انتقال می‌دهد و در تلاش است تا متناسب با زمان و همگام با پیشرفت فناوری به آموزش و پرورش افراد جامعه و حل مسایل اقدام نماید. در میان مجموعه فعالیت‌هایی که برای تعلیم و تربیت دانش‌آموزان و ورزشکاران انجام می‌شود، بیش‌ترین سهم به تدریس معلم و مربی در کلاس اختصاص می‌یابد. تدریس هم علم است و هم هنر و معلم یا مربی باید از علم و هنر آن برخوردار باشد. تدریس تنها رابطه‌ی معلم یا مربی با دانش‌آموز یا ورزشکار برای انتقال معلومات نیست. تدریس مفاهیم مختلفی را همانند نگرش‌ها، گرایش‌ها، باورها، عادت‌ها، شیوه‌های رفتاری و ... طو علمی انواع تغییراتی که در فراگیران ایجاد می‌شود را در بر می‌گیرد.

در چند دهه گذشته ویژگی‌های معلمان و مربیان و ارتباط آن با چگونگی عملکرد آنان در فرآیند آموزش، نظر بسیاری از پژوهشگران را به خود جلب کرده است. چرا که بخش اعظم یادگیری دانش‌آموزان و ورزشکاران را بدین آنچه در محیط یاددهی-یادگیری، به منصه ظهور می‌رسد جستجو کرد. بنابراین، یکی از مؤثرترین و کم‌بازترین مؤلفه‌های نظام آموزشی را معلمان و مربیان تشکیل می‌دهند و عملکرد و سلوک حرفه‌ای آن‌ها بیش از هر چیز در روش‌های تدریس آن‌ها متجلی خواهد شد. در واقع، معلمان و مربیان از جمله ارکان اساسی نظام آموزش بوده که باعث پروراندن نیروهای کارآمد در جامعه می‌شوند.

در جهان امروز هم‌گام با دگرگونی‌های پرشتاب و توسعه‌ی حیرت‌آور دانش و فناوری و فرهنگ، آموزش دانش و فن‌آوری توسعه و تحول یافته است. با بررسی‌های علمی، اهمیت روز افزون روش‌های تدریس هم‌چون دیگر دانش‌ها و پژوهش‌ها روز به روز بیش‌تر نمایان می‌گردد. از این رو نگارش کتابی که بتواند راهگشای معلمان و مربیان در تدریس و انتقال مفاهیم به دانش‌آموزان و ورزشکاران باشد و آنها را هم از نظر علمی و عملی و هم از نظر نگرشی و رفتاری برای آینده آماده و محیا نماید، امری ضروری و مهم می‌نماید. کتاب حاضر شامل مباحث مختلفی در زمینه تدریس راه‌رزش بویژه در حیطه علوم ورزشی است که ماحصل تجربه چندین ساله تدریس و آموزش مؤلفین در رشته علوم ورزشی در مراکز مختلف آموزشی از مدارس تا دانشگاه و هم‌چنین در باشگاه‌های ورزشی است. امید است کتاب حاضر بتواند در حوزه تدریس و آموزش تربیت‌بدنی و علوم ورزشی به معلمان، مدرسان، مربیان و دانشجویان رشته علوم ورزشی در جهت آرایه و انتقال بهتر و مؤثرتر مفاهیم و مهارت‌ها و سایر علوم مرتبط با این حوزه کمک نماید.

فهرست مطالب

۵	 فصل اول - کلیات تدریس
۱۹	 فصل دوم - تدریس فعال تربیت بدنی
۴۷	 فصل سوم - تدریس اثربخش تربیت بدنی
۶۹	 فصل چهارم - مهارت‌های ارتباطی و تدریس تربیت بدنی
۸۳	 فصل پنجم - تدریس و یادگیری تربیت بدنی
۹۹	 فصل ششم - روش آموزش تربیت بدنی

www.ketab.ir