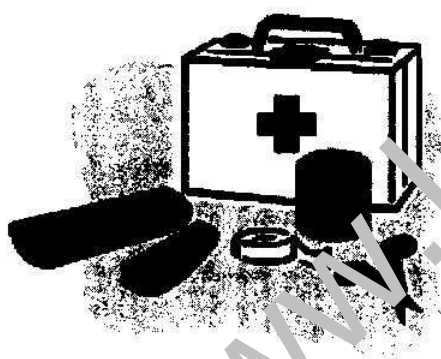


راهنمای فوریت‌ها برای مدارس



مترجم و مولف : مهناز تسلیمی

عنوان و نام پدید آور : راهنمای فوریت‌ها برای مدارس / [تهیه کنندگان گروه ایمنی عمومی اوهایو]؛ مترجم مهناز تسلیمی
مشخصات نشر : تهران ، مهربرنا ، ۱۳۸۹ .

مشخصات ظاهری : ۸۰ ص .

شابک : 978-600-147-003-5

Emergency guidelines for school: Guidelines for an ill or injured student
when the school nurse is not available , 2 nd ed .

موضوع : کمک های اولیه - دستنامه ها

موضوع : اورژانس - مدیریت - دستنامه ها

شناسه افزوده : تسلیمی ، مهناز ، - ، مترجم

شناسه افزوده : گروه ایمنی عمومی اوهایو

Ohio. Dept . of public safety : شناسه افزوده

رده بندی کنگره : ۱۳۸۹ ر ۸۶/۸/۱۷۳ RC

رده بندی دیویی : ۶۱۶/۰۲۵۲

شماره کتابشناسی ملی : ۲۱۳۴۲۶



انتشارات مهربرنا

عنوان کتاب : راهنمای فوریت‌ها برای مدارس Emergency Guidelines for Schools

نویسنده : Laura L. Tiberi

مترجم : مهناز تسلیمی

ناشر : انتشارات مهربرنا ۹۱۲۳۷۹۵۹۷۸ - ۰۹۵۷۵۳۰۲۷ - ۰۷۷۱۸ - ۱۴۱۵۵

حروفچینی ، صفحه آرایی : فائقه پورمحمود

طرح جلد : مهربرنا

لیتوگرافی ، چاپ و صحافی : پارسا

تاریخ انتشار : زمستان ۱۳۹۵

نوبت چاپ : اول

شمارگان : ۱۰۰۰

قیمت : ۹۰/۰۰۰ ریال

تعداد صفحات : ۸۰

Isbn: 978-600-147-003-5

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۴۷-۰۰۳-۵

* اجرا : شرکت تعاونی دانش و فن گستر برنا

پیشگفتار

۵

بخش اول - کلیات

درباره کتاب راهنما

۷

نحوه استفاده از راهنمای فوریت‌ها

۸

اقدامات کلی برای حوادث و بیماریها

۹

چه مواقعی باید با اورژانس تماس گرفت؟

۱۰

کنترل عفونت در حوادث - بیماریها

۱۱

برنامه ریزی برای یک فوریت

۱۲

برنامه‌ریزی فوریت‌ها برای دانش‌آموزان - یازدهم - مراقبت‌های ویژه

۱۴

تجهیزات و ملزومات جعبه کمکهای اولیه را مان به اشت

۱۵

شماره تلفن‌های ضروری

۱۶

بخش دوم - عملیات احیاء قلبی - ریوی (CPR)

مروری بر عملیات احیاء قلبی - ریوی (CPR)

۱۸

عملیات احیاء قلبی - ریوی ویژه کودکان زیر یک سال

۱۹

عملیات احیاء قلبی - ریوی ویژه کودکان ۱ تا ۸ سال

۲۰

عملیات احیاء قلبی - ریوی ویژه کودکان ۸ سال به بالا و بالغین

۲۱

خفگی ناشی از انسداد راه تنفسی (برای مصدوم هوشیار)

۲۲

بخش سوم - کمکهای اولیه در فوریت‌ها

واکنش‌های آلرژیک (حساسیت)

۲۵

آسم و اختلالات تنفسی

۲۶

۲۷	فوریت‌های رفتاری - روانی
۲۸	گاز گرفتگی (توسط انسان یا حیوان)
۲۹	خونریزی‌ها
۳۰	طاوول (ناشی از اصطکاک)
۳۱	کوفتگی (کبود شدگی)
۳۲	سوختگی‌ها
۳۳	کودک آزاری (رفتاری با کودکان)
۳۴	بیماریهای مسری
۳۵	بریدگی، خراشیدگی و مائیده گی (مثلاً با طناب و...)
۳۶	دیابت
۳۷	اسهال
۳۸	فوریت‌های گوش
۳۹	برق گرفتگی
۴۰	فوریت‌های چشم
۴۱	غش
۴۲	تب و ناخوشی عمومی
۴۳	شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، رگ به رگ شدگی‌ها و پیچ خوردگی‌ها
۴۴	سرما زدگی شدید (یخ زدگی)
۴۵	ضربه به سر
۴۶	سردرد
۴۷	گرما زدگی (فرسودگی حرارتی)
۴۸	کاهش درجه حرارت بدن (سرمازدگی)
۴۹	اختلالات قاعدگی
۵۰	

۵۱	صدمات دهان و فک
۵۲	درد گردن و پشت
۵۳	صدمات بینی
۵۵	مسمومیت، مسمومیت داروئی
۵۶	حاملگی
۵۷	زخمهای سوراخ شده
۵۸	راش (بثورات قرمز)
۵۹	تشنج
۶۰	فرو رفتن تراشه زیر پوست
۶۱	حوادث ناشی از اسلحه یا چاقو
۶۲	نیش زدگی
۶۳	معهده درد
۶۴	فوریت‌های دندان
۶۶	ایمنی علیه کزاز
۶۷	کنه
۶۸	بیهوشی (عدم هوشیاری)
۶۹	استفراغ

بخش چهارم - ضمائم

۷۱	تصاویر مراحل احیاء در نوزادان
۷۲	تصاویر مراحل احیاء در کودکان و بالغین
۷۳	تصاویر رفع انسداد راه تنفسی
۷۴	واژه نامه

به نام او که یاور همه است

مدارس محل رشد و شکوفایی فرزندان جامعه هستند. مسئولیت سنگین آموزش و پرورش به عهده تک تک پرسنل مدارس می باشد. بهداشت مدارس در این مورد نقش مهمی دارد. اقدامات علمی و اصولی در حیطه های مختلف بهداشت، آموزش و درمان، گام موثری برای پیشبرد ارتقاء سلامت و بهداشت در مدارس است. بدیهی است که در حیطه درمان، کمکهای اولیه یکی از مهمترین وظایف مربیان بهداشت می باشد.

در این کتاب راهنما اصول کمکهای اولیه در مدارس به صورت کلیدی و کاربردی در اختیار مربیان بهداشت و کلیه اولیاء و معلمان مدارس قرار می گیرد که می تواند به ایجاد یک نظام هماهنگ در امور بهداشت و درمان مدارس کمک کند. در هنگام بروز حوادث و بیماریها، تا رسیدن اورژانس لازم است پرسنل حاضر در صحنه، اقدامات اولیه او را به درستی انجام دهند. مجموعه حاضر می تواند راهنمای خوبی برای افراد غیر متخصص در این گونه موارد باشد. این راهنما علاوه بر مدارس می تواند در مکانهای عمومی دیگر و یا حتی در منازل نیز کاربرد داشته باشد. شخصاً به قدری از جامع و کامل بودن مطالب لذت بردم که اصلاً به خود اجازه تغییرات و تصحیحات و یا تودیهات تبدیلی ندادم (به جزء در موارد نادر که مشخص شده اند). امید است افرادی که در امر تعلیم و تربیت دلسوزان، جهت تکمیل و بهبود اینگونه مطالب جدید اهتمام ورزند و در اختیار دیگران قرار دهند.

بدیهی است که اجرای این دستورالعمل و یا سرگشته راهکار علمی و عملی دیگر در این زمینه، نیاز به برنامه ریزی، پشتیبانی و تخصیص منابع لازم دارد. از جماعتی که به تخصیص نیروی مربی بهداشت کار آزموده برای هر مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی بهداشتی و تجهیز طاق، بهداشت مدارس اشاره کرد. امید است مسئولین محترم با برنامه ریزی صحیح، زمینه اجرای این گونه فعالیتها را فراهم سازند.

در پایان ضمن آرزوی موفقیت و سلامتی برای همه پیام آوران بهداشت، لازم و انانم از زحمات و همکاری همسر گرامیم در تهیه و تنظیم این اثر تشکر کنم. منتظر نظرات و پیشنهادات در ارتباط با این اثر هستم.

مهناز تسلیمی_ بهار ۳۸۸

taslimimz@yahoo.com