

۱۴۹۷۹۹۰

جغرافیای ایران

پایه ی دهم - دوره دوم متوسطه

مؤلفان: مریم عظیم بیک - ناهید صدقی مطلق
علی اکبر اطاعتی - شبنم آشوری

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور : جغرافیای ایران پایه‌ی دهم (دوره دوم متوسطه).
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص. : مصور (رنگی)، جدول، نمودار : ۲۹×۲۲ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸۰-۴۷-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر.
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 یادداشت : مولفان مریم عظیم‌بیک، ناهید صدقی مطلق، علی اکبر اطاعتی، شبنم آشوری.
 شناسه افزوده : عظیم‌بیک، مریم، ۱۳۵۱-
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۷۹۱۸۴



انتشارات مشاوران آموزش
 ناشر تخصصی کتاب‌های علوم انسانی

www.nla.ir

عنوان : جغرافیای ایران پایه‌ی دهم - دوره دوم متوسطه
 مؤلف : مریم عظیم‌بیک، ناهید صدقی مطلق، علی اکبر اطاعتی، شبنم آشوری
 ناشر : مشاوران آموزش
 ویراستار : شبنم آشوری
 طرح جلد : آرش فکری
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی : لیتوگرافی: سایان - چاپ: آیین چاپ - صحافی: سیمی‌ساز
 شمارگان : ۵۰۰۰ نسخه
 قطعه : رحلی
 نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۵
 قیمت : ۱۸۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸۰-۴۷-۶

عنوان	
مؤلف	
ناشر	
ویراستار	
طرح جلد	
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	
شمارگان	
قطعه	
نوبت چاپ	
قیمت	
شابک	

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین
 نبش کوچه مهر، پلاک ۱۸، واحد ۱
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵ - ۶۶۴۷۸۳۷۴

سخن ناشر

«به علوم انسانی خوش آمدید.» این را کسی به شما می گوید که خودش از زمانی که وارد دانشگاه تهران در رشته علوم اجتماعی شد، تا به امروز، همه ی فعالیت های نوشتاری و نشری و آموزشی اش بیش از همه، برای رشته ی علوم انسانی بوده است.

و شما گام در رشته ای گذاشته اید که در تمام جهان، به عنوان رشته ای شناخته می شود که «توسعه» در همه ی ابعاد آن مدیون این رشته است.

و نمی شود یک کشور توسعه یافته و پیشرفته به وجود آورد بدون وجود دانش آموزان و دانشجویان پویایی که مبانی تفکر توسعه ای را شکل داده باشند.

برای قدم گذاشتن در مسیر پیدایش دانش آموزان و دانشجویان پویا چند مقدمه - به نظر من - وجود دارد که دوست دارم شما را با آن آشنا کنم.

مقدمه اول: آن است که حس افتخار را در خود پرورش دهیم.

درست است که این حس افتخار وابسته به رفتارها و گفتارهای اطرافیانمان از جمله خانواده، دوستان، معلم هایمان و ... است و شاید با توجه به عدم شناختی که از رشته ای دارند، نتوانند این حس افتخار را به ما منتقل کنند اما، شما که می توانید، شما می توانید با خواندن و دیدن بزرگان علوم انسانی، متوجه شوید که ارزش رشته تان چقدر است.

مقدمه دوم: با درس های علوم انسانی به عنوان درس، نه نظمی برخورد نکنید.

شاید خودتان هم به اشتباه گفته باشید که «درس علوم انسانی حفظی هستند و من هم حفظی ام خوب است» و آمده اید به این رشته. من معتقدم هیچ درسی در مدرسه و دانشگاه درس حفظی نیست بلکه متأسفانه ما حفظی می خوانیم و حتی به ما حفظی درس می دهند. مگر می شود درس «اقتصاد» حفظی باشد؟ درس که اساس هر جامعه مبتنی بر آن است. یا درس علوم و فنون ادبی یا جغرافیا. این ها حفظی نیستند بلکه قابلیت «یادگیری» دارند.

مقدمه سوم: به درس ریاضی حمله کنید.

شاید برخی از شما، با درس ریاضی راحت نبوده باشید، اما به شما قول می دهیم که ننگذارید که ترس از ریاضی به شما غلبه کند، همراهیتان می کنیم تا ریاضی را خوب یاد بگیرید. شاید الان به خودتان گفته باشید: اصلاً چرا باید ریاضی را خوب یاد بگیرم؟ پاسخ من این است که دو درس در رشته ی علوم انسانی وجود دارد که به شما توانایی اندیشیدن منظم و ساختماندهی می دهد. یکی ریاضی است و دومی منطق. علوم انسانی پر است از مفاهیم متنوع و گاهی متضاد و پر است از پیچیدگی ها. و به همین دلیل، دانش آموز و دانشجوی رشته ی انسانی نیاز دارد که به حوزه ی نظریه ساختن وارد شود. نیاز به این دارد که مدل های مختلف را بسازد و برای همین هم نیاز به تفکر ریاضی و منطقی دارد.

و در نهایت این که آرزو می کنم که علوم انسانی توسط شما در این کشور، ببالد و قدرتمند گردد.

فهرست مندرجات

فصل اول

- درس ۱: جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر ۷
- درس ۲: روش مطالعه در جغرافیا ۱۵

فصل دوم

- درس ۳: موقعیت جغرافیایی ایران ۲۲
- درس ۴: ناهمبندی‌های ایران ۲۸
- درس ۵: آب و هوای ایران ۳۹
- درس ۶: منابع آب ایران ۵۰

فصل سوم

- درس ۷: ویژگی‌های جمعیت ایران ۶۱
- درس ۸: تقسیمات کشوری ایران ۶۹
- درس ۹: سکونتگاه‌های شهری و روستایی ۷۷
- درس ۱۰: توان‌های اقتصادی ایران ۸۷
- پاسخ‌های تشریحی ۹۹