

مجموعه فعالیت ها و تمرین های
خانه و مدرسه

فارس

اول ابتدایی

در مسیر یادگیری

گروه مولفان



اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: فارسی اول ابتدایی در مسیر یادگیری
مشخصات نشر: تهران: خانه آفتاب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص: مصور (رنگی).
فروست: مجموعه فعالیتها و تمرینهای خانه و مدرسه
شابک: ۱-۰۳-۵۹۶۳-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فنیای مختصر
یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlia.ir> قابل دسترسی است
یادداشت: مولفان: راضیه الهی راینی، فاطمه خسروی، عصمت ریگی نژاد،
محمد رضا غزنوی، طیبیه هامون نورد، عزت یعقوبی درمیان.
یادداشت: عنوان دیگر: فارسی اول ابتدایی.
شناسه افزوده: الهی راینی، راضیه
شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش
استان سیستان و بلوچستان. معاونت آموزش ابتدایی
شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۸۷۴۰۱

۱۵۰۲۸۰۳
۹۶۳/۳/۲



عنوان کتاب: مجموعه فعالیتها و تمرینهای خانه و مدرسه فارسی اول ابتدایی در مسیر یادگیری

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: علیرضا نخعی، زهره بان زده، محمد حیدری، غلامرضا پودینه، سمیه حیدری

مولفان: راضیه الهی راینی، فاطمه خسروی، عصمت ریگی نژاد، محمد رضا غزنوی، طیبیه هامون نورد، عزت یعقوبی درمیان

ناظرین علمی: ذبیح اللهی، حمیدرضا جنگی زهی، سمیه حیدری، محمد رضا غزنوی

تصویرگران: کیانا کولجی، فاطمه عباس زاده قوی فکر

تأیید: مرتضی نارویی

طراحی و صفحه آرایی: مرتضی نارویی

طراح جلد: مرتضی نارویی

ناشر: خانه آفتاب

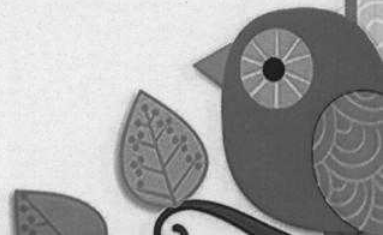
چاپخانه: چاپ فرهنگ

شابک: ۱-۰۳-۵۹۶۳-۹۶۴-۹۷۸

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال



« به نام خداوند متعال »

«تعلیم و تربیت» پیچیده ترین و ظریف ترین دانش و معرفت جامعه ی بشری است. مربیان بزرگ در طول تاریخ کوشیده اند تا ابعاد و زوایای پنهان آن را آشکار ساخته و راه های موثر برای تحقق آن را بیابند. در راس همه مکاتب بشری، مکتب حیات بخش اسلام تربیت و تعلیم را محصول تفکر و تدبیر می داند و همین معنی زاویه بسیار مهمی را فرا روی ما در مسیر تعلیم و تربیت می گشاید. سفر پر ماجرای تعلیم و تعلّم از مسیر تفکر و اندیشیدن می گذرد و هیچ بدیلی هم برای آن وجود ندارد. در واقع یادگیری ماندگار فقط و فقط محصول تفکر است. در نظام تعلیم و تربیت هر اقدامی که فرصت تفکر را از دانش آموز بگیرد به یادگیری آسیب می رساند. درک این موضوع از جانب همه ی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت بسیار مهم است. متأسفانه برخی از اقدامات مادر کلاس درس که غالباً از سر دلسوزی هم انجام می شود مانع یادگیری موثر است. شیوه های تدریس یک سو، اقدامات معلم محور در کلاس درس، تأکید بر حافظه محوری، ارزشیابی های سطحی و همگرا و ... نه تنها کمکی به تعمیق یادگیری دانش آموزان نمی کند بلکه کاهنده خلاقیت و بهره وری ذهنی و در نتیجه مانع یادگیری پویا و ماندگار است.

بخش مهمی از یادگیری ماندگار در خارج از کلاس و در جریان فعالیت های دانش آموزان و حتی در خلوت آنها صورت می پذیرد. اهتمام به فعالیت های دانش آموزان در خارج از کلاس و برنامه ریزی برای بهره گیری هرچه بیشتر از فرصت های خارج از کلاس و طراحی فعالیت های هدفمند، موثر و تفکر محور کمک شایانی به امر یادگیری می کند. متأسفانه در غالب اوقات، فرصت های ارزشمند خارج از کلاس توسط آموزش و پرورش مورد غفلت و یا اینکه مورد سوءاستفاده واقع می شود. کتاب هایی که با نام کمک آموزشی برای استفاده از فرصت های خارج از کلاس در دسترس دانش آموزان قرار می گیرد، اگر متناسب با اقتضانات شناختی و عاطفی دانش آموزان طراحی نشوند، می توانند مخلف فرایند یادگیری باشند و زحمات معلمان را نیز بر باد دهند و بالعکس اگر این کتاب ها در دست طراحی شوند و معلمان نیز در فرایند طراحی آن ها سهیم و در واقع مکمل برنامه درسی و محرک تفکر و اندیشیدن باشند، می توانند کمک شایانی به تحقق امر یادگیری بنمایند.

آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان با درک عمیق از اهمیت و حساسیت فرصت های خارج از کلاس و ضرورت دقت بیش از اندازه نسبت به کم و کیف فعالیت های آموزشی و با توجه به نابسامانی موجود در این حوزه به گونه ای که معرفی کتب کمک آموزشی به دانش آموزان معمولاً بدون توجه به اصول روانشناختی یادگیری و سایر ملاحظات تربیتی صورت می گیرد، با بهره گیری از ظرفیت بی نظیر سرگروه های آموزشی همان استان اقدام به طراحی فعالیت های مکمل یادگیری در خارج از کلاس در قالب کتاب های فعالیت دانش آموزی نمود. است و سعی بر این بوده که همه ملاحظات یک کتاب آموزشی مکمل برنامه درسی دانش آموزان را دارا باشد و از ظرفیت اندیشیدگی و تفکر در دانش آموزان به خوبی بهره گیری کند و در واقع زمینه ای باشد برای تحریک تفکر راجع به مفاهیم مختلف راه درسی. امید است این اقدام آغازین راه را برای توسعه علمی، فکری و فرهنگی دانش آموزان مستعد این دیار باز کند. آمده با نظرات کلیه معلمان عزیز استانمان شاهد غنی شدن هرچه بیشتر این کتاب ها باشیم. ان شاءالله

عبد رضا نسعي

میر کا امین و پرورش استان سیستان و بلوچستان

والدین معزز و مربیان گران قدر :

عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه و ابزار جدز بری، رفقاء سرمایه انسانی شایسته کشور در زمینه های مختلف است. بدین منظور تربیت انسان های عالی، متقی، آزاده، فکور، پژوهشگر و خلاق در مهم ترین دوره ی تحصیلی که همانا دوره ابتدایی است با برنامه ریزی و هدایت صحیح میسر و امکان پذیر می باشد. این راستا برای اولین بار کمیته ی تولید محتوای کمک آموزشی استان با هدف بومی سازی محتوا متناسب با نیازهای دانش آموزان، کتاب کار پیش رو را که مهم ترین و موثرترین نقش تاثیر گذار آن، تقویت، تعمیق و تثبیت آموخته ها خواهد بود، تهیه و تدوین نموده است.

امیدوارم با تلاش های دلسوزانه مربیان ارجمند و مشارکت والدین بزرگوار، زمینه ی دستیابی به اهداف متعالی نظام تعلیم و تربیت در این خطه از میهن عزیز اسلامی مان فراهم گردد.

ومن الله التوفيق - زهرا برهان زهی

معاون آموزش ابتدایی



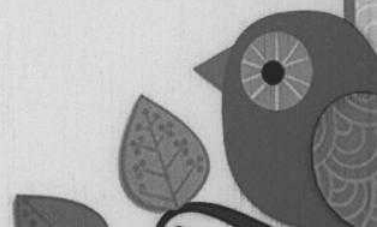
فهرست مطالب

بخش ۱: نگاره ها

خانواده	۹	آموزش نشانه ی «ا-ه»	۵۷
مدرسه	۱۲	آموزش نشانه ی «ش-س»	۵۹
روستا	۱۵	آموزش نشانه ی «ی-پ»	۶۲
نوروز	۱۸	آموزش نشانه ی «ا-ئ»	۶۴
ایستگاه تفکر (۱)	۲۱	آموزش نشانه ی «ک-گ»	۶۶

بخش ۲: آموزش نشانه ها (۱)

آموزش نشانه ی «آ-ا»	۲۴	آموزش نشانه ی «و»	۶۸
آموزش نشانه ی «ب-ب»	۲۶	آموزش نشانه ی «پ-پ»	۷۰
آموزش نشانه ی «آ-ا»	۲۹	آموزش نشانه ی «گ-گ»	۷۲
آموزش نشانه ی «د-د»	۳۲	ایستگاه تفکر (۳)	۷۴
آموزش نشانه ی «م-م»	۳۵	آموزش نشانه ی «ف-ف»	۷۶
آموزش نشانه ی «س-س»	۳۷	آموزش نشانه ی «خ-خ»	۷۸
آموزش نشانه ی «او-و»	۴۰	آموزش نشانه ی «ق-ق»	۸۰
آموزش نشانه ی «ت-ت»	۴۲	آموزش نشانه ی «ل-ل»	۸۲
آموزش نشانه ی «ر-ر»	۴۵	آموزش نشانه ی «ج-ج»	۸۴
آموزش نشانه ی «ن-ن»	۴۷	آموزش نشانه ی «ز-ز»	۸۶
ایستگاه تفکر (۲)	۵۰	آموزش نشانه ی «ه-ه»	۸۸
آموزش نشانه ی «ای-ی»	۵۲	آموزش نشانه ی «چ-چ»	۹۰
آموزش نشانه ی «ز-ز»	۵۴	آموزش نشانه ی «ژ-ژ»	۹۲
		آموزش نشانه ی «خوا-خ»	۹۴
		ایستگاه تفکر (۴)	۹۶



بخش ۳: روان خوانی

۹۹	شهر سوخته
۱۰۰	کوه تفتان

بخش ۴: آموزش نشانه ها (۲)

۱۰۲	آموزش تشدید «ـ»
۱۰۵	آموزش نشانه ی «ص ص»
۱۰۷	آموزش نشانه ی «ذ»
۱۰۹	آموزش نشانه ی «ع ع»
۱۱۱	آموزش نشانه ی «ر ر»
۱۱۳	آموزش نشانه ی «ح ح»
۱۱۵	آموزش نشانه ی «ض ض»
۱۱۷	آموزش نشانه ی «ط ط»
۱۱۹	ایستگاه تفکر (۵)
۱۲۱	آموزش نشانه «غ غ غ»
۱۲۳	آموزش نشانه ی «ظ ظ»

