

آموزش بهبود کیفیت مدیریت و انگیزه پیشرفت مدیران آموزش و پرورش

نویسندگان:

◀ احمد فرهادی

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

◀ افشین اهرمیان

کارشناس مشاوره دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

سرشناسه	فرهادی، احمد، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	آموزش بهبود کیفیت مدیریت و انگیزه پیشرفت مدیران آموزش و پرورش / نویسندگان احمد فرهادی، افشین اهرمیان؛ ویراستار علمی عبدالکازم نیسی.
مشخصات نشر	اصفهان : انتشارات دانش ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۵۰ ص. : مصور، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۸۸-۶-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا :
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	مدیران آموزشی
موضوع	School administrators :
موضوع	مدیران — آموزش
موضوع	Executives — Training of :
موضوع	انگیزش در آموزش و پرورش :
موضوع	Motivation in education :
موضوع	انگیزش :
موضوع	Motivation (Psychology) :
شناسه افزوده	اهرمیان، افشین، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	نیسی، عبدالکازم، ۱۳۳۱ -، ویراستار
رده‌بندی کنفره	LB۲۸۳۱/۸/۴۴۸
رده‌بندی دیویی	۶۸۰
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۷۵۰۹



نام کتاب	آموزش بهبود کیفیت مدیریت و انگیزه پیشرفت مدیران آموزش و پرورش
تألیف	احمد فرهادی - افشین اهرمیان
ناشر	دانش
ویراستار علمی	دکتر عبدالکازم نیسی (دانشیار روان‌شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز)
صفحه‌آرایی	نسیم امیری
لیتوگرافی	سورنا
چاپ و صحافی	سورنا
شمارگان	۱۰۰۰
نوبت چاپ	اول / ۱۳۹۵
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۸۸-۶-۷
قیمت	۹۵۰۰۰ ریال

حق چاپ برای مؤلف محفوظ می‌باشد

مرکز پخش: تهران - خیابان انقلاب - خیابان وحید نظری بین دوازده فروردین و اردیبهشت

پلاک ۱۱۶ طبقه همکف

تلفن: ۶۶۹۵۷۵۶۶-۶۶۴۸۱۵۲۴

فهرست مطالب

فصل اول: تعریف انگیزش و انگیزش

- ۱-۱ مینه‌های تاریخی مطالعه‌ی انگیزش ۱۳
- ۱-۲ نظریه‌های انگیزش ۱۷
- ۱-۲-۱ نظریه‌ی غریزه ۱۷
- ۱-۲-۲ زوال نظریه‌ی غریزه ۱۸
- ۱-۲-۳ نظریه‌ی جدید غریزه ۱۹
- ۲-۲-۱ نظریه‌ی سائق ۲۰
- ۱-۲-۲ زوال نظریه‌ی سائق ۲۳
- ۳-۱ پیدایش دیدگاه‌های جدید ۲۶
- ۴-۱ انگیزه پیشرفت یا نیاز به پیشرفت ۲۸
- ۱-۴-۱ اهمیت اجتماعی و تربیتی انگیزه پیشرفت ۳۱
- ۲-۴-۱ عوامل فرهنگی و انگیزه پیشرفت ۴۶
- ۳-۴-۱ جنسیت و انگیزه‌ی پیشرفت ۵۰

فصل دوم: رویکردهای نوین به‌عنوان تعریف انگیزش و انگیزش

- ۱-۲ مبانی نظری انگیزه پیشرفت ۵۵
- ۱-۱-۲ نظریه هنری موری ۵۵
- ۲-۱-۲ نظریه دیوید مک‌کللند ۵۷
- ۳-۱-۲ نظریه جان اتکینسون ۵۹
- ۴-۱-۲ نظریه اسپنس - هلمریچ ۶۳
- ۵-۱-۲ نظریه انگیزه‌ی پیشرفت دوگانه ۶۴

- ۶۴ ۶-۱-۲ نظریه پارسونز
- ۶۵ ۷-۱-۲ نظریه مسیر - مرحله راینور - انتین
- ۶۶ ۲-۲ مبانی نظری مهارت‌های مدیران
- ۶۶ ۱-۲-۲ مهارت‌های مدیران
- ۶۷ ۱-۱-۲-۲ تعریف مهارت‌های مدیریت
- ۶۹ ۲-۱-۲ توانمندسازی مدیریت
- ۷۱ ۳-۱-۲ مدیریت کیفیت جامع
- ۷۲ ۱-۱-۲ مدیریت استرس
- ۷۲ ۱-۲-۲ مدیریت زمان
- ۷۵ ۳-۲ دیدگاه‌های مورد انگیزه در آموزش و پرورش
- ۸۵ ۱-۳-۲ روش انگیزشی
- ۸۵ ۱-۱-۳-۲ بیان هدف‌ها، آموزشی مورد انتظار در آغاز درس
- ۸۵ ۲-۱-۳-۲ استفاده از تشویق‌های داخلی
- ۸۶ ۳-۱-۳-۲ استفاده از آزمون‌ها و نمرات
- ۸۶ ۲-۳-۲ دیدگاه‌های موجود در زمینه‌ی آموزش مهارت‌های مدیریت
- ۸۶ ۱-۲-۳-۲ فرایند آموزش مدیران و نقش آن در بهبود مدیریت
- ۸۸ ۲-۲-۳-۲ اهمیت و ضرورت آموزش مدیران در آموزش و پرورش
- ۸۸ ۳-۲-۳-۲ اهداف آموزش مدیران
- ۸۹ ۴-۲-۳-۲ فرایند برنامه‌ریزی آموزش مدیران
- ۹۳ ۵-۲-۳-۲ نقش آموزش در بهبود مدیریت
- ۹۵ ۳-۳-۲ توانمندسازی در آموزش و پرورش و مدیریت
- ۹۶ ۱-۳-۳-۲ لزوم توانمندسازی در سازمان
- ۹۷ ۲-۳-۳-۲ توانمندسازی در آموزش و پرورش