

مدیریت فناوری در آموزش

(ویژه مدیران، معلمان و دانشجویان)

یوسف رازقی پور



انتشارات تات

سرشناسه : رازقی پور، یوسف، ۱۳۵۲ -

عنوان و نام پدیدآور : مدیریت فناوری در آموزش (ویژه مدیران، معلمان و دانشجویان)/یوسف رازقی پور.

مشخصات نشر : بوشهر: تات، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۳۲۶ص: مصور، جدول.

شابک : ۸-۰۵-۷۵۹۰-۶۰۰-۹۷۸: ۱۸۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات

موضوع : تکنولوژی آموزشی

موضوع : تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات

رده بندی - کخه : ۱۳۹۵ م۴/۲م۴/۲۸/۱۰ LB

رده بندی دیسی : ۷۱۳.۱

شماره کتابشناسی : ۴۲۰۸۰۰۸



(وابسته به موسسه فرهنگی هنری دی بآذر)

مدیریت فناوری در آموزش
(ویژه مدیران، معلمان و دانشجویان)
مؤلف: یوسف رازقی پور

انتشارات تات / وابسته به موسسه فرهنگی هنری دی بآذر)

یوسف رازقی پور

فاطمه علیزاده

مرضیه مالکی

چاپ اطلس

جلد ۱۰۰۰

بهار ۱۳۹۵

۸-۰۵-۷۵۹۰-۶۰۰-۹۷۸

ریال ۱۸۰۰۰۰

ناشر:

مؤلف:

طراح جلد:

صفحه آرای:

لیتوگرافی و چاپ:

شمارگان:

چاپ اول:

شابک:

قیمت:

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است.

پیش‌گفتار

حمد و سپاس ذات لایزال الهی را که به اینجانب کمک نمود تا در مسیر فراگیری و کسب علم و معرفت، گام بردارم و توفیق نصیبم گردید که بیش از یک دهه در خدمت جامعه فرهنگیان و دانشجویان ممتاز بوشهر به عنوان مدرس آموزش کامپیوتر در مراکز آموزش عالی و دانشگاه‌های استان بوشهر، مرکز تربیت معلم علامه طباطبائی، مرکز تربیت معلم بنت الهدی صدر، دانشگاه علمی کاربردی فرهنگیان، دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت آموزش ضمن خدمت فرهنگیان، پردیس علامه طباطبائی و بنت الهدی صدر دانشگاه فرهنگیان) باشم.

سعی نمودم حاصل تجارب چندین ساله تدریس و همراهی با مدیران، معاونان، معلمان و دانشجویان در زمینه مسائل و موضوعات مربوط به آموزش با استفاده از قالب یک کتاب تهیه و در اختیار علاقه‌مندان قرار دهم. موضوعی که بیش از پیش ضرورت و وجود چنین کتابی در مراکز علمی، آموزشی و مخصوصاً مدارس و دانشگاه‌ها را مطرح می‌سازد، این است که مدارس و مراکز آموزشی ما طی چند سال اخیر به تجهیزات فناوری (کلاس‌های هوشمند) مجهز گردیده‌اند، اما به دلیل جدید بودن این تجهیزات و کمبود دوره‌های آموزشی در زمینه فناوری اطلاعات و تجهیزات هوشمند، مشکلاتی در زمینه کار با این تجهیزات وجود دارد. در این کتاب سعی نموده‌ام با توجه به تجارب که در زمینه تدریس و آموزش کامپیوتر و هوشمندسازی مدارس با مدیران، معاونین، معلمان و دانشجویان داشته‌ام، مطالب کاربردی و مورد نیاز را در قالب کتاب مدیریت فناوری در آموزش جمع‌آوری نمایم. امیدوارم که نواقص

موجود در کتاب را بر من ببخشید.

با نهایت ادب و احترام منتظر دریافت نظرات، پیشنهادات و انتقادات ارزشمند شما در زمینه‌ی مطالب موجود در کتاب به آدرس پست الکترونیکی (ایمیل) razeghi5240@gmail.com می‌باشم تا در چاپ دوم کتاب لحاظ نمایم.

با تشکر

یوسف رازقی‌پور

www.ketab.ir

فهرست

مقدمه

۱

فصل اول

اهمیت و ضرورت استفاده فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش

۳

فصل دوم

مفاهیم و مبانی کامپیوتر

۹

فصل سوم

آشنایی با نصب و راه اندازی ویندوز ۷

۱۷

فصل چهارم

آشنایی با ویندوز و مدیریت فایل ها

۳۱

فصل پنجم

آشنایی با نرم افزار word و کاربرد آن در آموزش

۵۳

فصل ششم

آشنایی با نرم افزار Power point و کاربرد آن در آموزش

۱۳۳

فصل هفتم

آشنایی با اینترنت Internet و کاربرد آن در آموزش

۲۰۵

۲۱۷

فصل هشتم

آشنایی با وبلاگ Weblog و کاربرد آن در آموزش

۲۴۵

فصل نهم

آشنایی با پست الکترونیکی Email و کاربرد آن در آموزش

۲۶۳

فصل دهم

آشنایی با نصب، راه اندازی و کار با تجهیزات کلاس های هوشمند

۳۱۳

فصل یازدهم

آشنایی با تولید محتوای الکترونیکی و کاربرد آن در آموزش

www.ketab.ir

مقدمه

در دنیای امروزی به شرف صنعت و تکنولوژی و توسعه فناوری اطلاعات بر کسی پوشیده نیست و توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات تأثیر بسیار گسترده‌ای بر سایر بخش‌های توسعه از جمله آموزش گذاشته است. اولین قدم جهت بهره‌وری و استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش ایجاد مهارت و توانایی لازم است که در فرایند آموزش، نقش اصلی را بر عهده دارند. به دلیل این که نظام آموزش و پرورش یکی از بزرگترین و پیچیده‌ترین نظام‌های هر کشور می‌باشد که با طیف وسیعی از نیروهای انسانی (معلم، دانش‌آموزان و اولیاء) سر و کار دارد، ضرورت استفاده از فناوری و اهمیت آن در آموزش بیش از پیش احساس می‌گردد. همچنین با ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یادگیری-یادگیری شاهد تحولات بسیار سریع و شگرف در حوزه‌های مختلف آموزش و پرورش بوده‌ایم و آشنایی و شناخت مدیران، معاونین و معلمان با مدیریت فناوری اطلاعات می‌تواند این فرایند را تسهیل نماید و باعث یادگیری بهتر و پایدارتر در بین دانش‌آموزان شود.

در یادگیری به شیوه سنتی، فرد مجبور که به طور مداوم بخواند و بنویسد و ارتباط تقریباً یک طرفه بود. اما با کارگیری فناوری اطلاعاتی و ارتباطی در یادگیری، فرد علاوه بر این مهارت‌های پایه نیازمند داشتن مهارت در استفاده از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی می‌باشد. یادگیری‌های مبتنی بر فناوری‌های نوین اطلاعاتی، با ایجاد تغییرات بنیادین در مفاهیم آموزش سنتی، توانسته است بسیاری از ناکارآمدی‌های نظام‌های آموزشی را رفع کرده و دگرگونی‌های اساسی را در آموزش به وجود آورد. طی چند سال اخیر تجهیز کلاس‌های درس



به فناوری‌های نوین و هوشمندسازی باعث توجه و حساسیت بیشتر نسبت آموزش و یادگیری فناوری توسط مدیران، معاونین و معلمان گردیده است. این کتاب با این هدف به همهی مدیران، معاونین، معلمان مدارس و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و مراکز آموزش عالی تقدیم می‌گردد. امیدوارم که توانسته باشم گامی هر چند اندک در راستای توسعه و گسترش فرهنگ استفاده از فناوری‌های نوین در فرایند آموزش و یادگیری بر دارم.

www.ketab.ir