

موفقیت از قدم قدم

پیشگفتاری از

دکتر احسان فروغی ابری

استاد دانشگاه اصفهان و رئیس سابق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

مؤلفین:

حسینعلی فیروزی

علیرضا فتاحی (عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد دولت آباد)

۷-۰۷-۶۶۲۰-۰۰-۹۷۸-۶۰۰۰۰ ریال

شابک

شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۵۹۲۵۷

عنوان و نام پدیدآورنده

قدم قدم تا موفقیت/حسینعلی فیروزی، علیرضا فتاحی دولت آبادی

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و پژوهش های فرهنگی اجتماعی بقیه الله (مجله نهای فرجه الترف)

مشخصات نشر

اصفهان: فرهنگستان اندیشه، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری

۱۳۴ص

وضعیت فهرست نویسی

فیبا

یادداشت

عنوان از روی جلد

موضوع

موفقیت - جنبه های روان شناسی

موضوع

Success-Psychological aspects

موضوع

خودسازی

موضوع

Self-actualization (Psychology)

شناسه افزوده

ساجی، علیرضا، ۱۳۵۲

شناسه افزوده

دفتر فرهنگی بقیه الله (مجله نهای فرجه الترف)، دفتر مطالعات و پژوهش های فرهنگی اجتماعی

شناسه افزوده

کتابخانه: اسلامی واحد دولت آباد

رده بندی کنگره

۳۹۵ - ۸۸۸۸ - BF۶

رده بندی دیویی

۱۵۸/۱

شماره کتابشناسی ملی

۴۵۵۹۲۵۷



عنوان کتاب: قدم قدم تا موفقیت

مؤلفین: حسینعلی فیروزی - علیرضا فتاحی (عضو هیئت مدیره آستان قدس) (دولت آباد)

ناشر: فرهنگستان اندیشه

طراحی و اجرا: دفتر فنی نشر فرهنگستان اندیشه

ناظر فنی و مدیر تولید: محمدرضا ملکی ها

تعداد صفحات: ۱۳۴ صفحه / قطع رقعی

نوبت چاپ: چاپ اول / بهار ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

بها: ۷۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: اصفهان، خیابان کاوه، خیابان دکتر باهنر، ابتدای خیابان آیت الله خادمی، بنیاد فرهنگی بقیه الله (مجله نهای فرجه الترف)

دفتر انتشارات: ۰۹۱۳۳۲۵۳۰۳۷ - تلفن: ۰۳۱ - ۳۳۳۷۸۳۷۳ - دورنگار: ۰۳۱ - ۳۳۳۸۵۶۰۳

baghyatallah@chmail.ir

www.farhangestan.net

پیش گفتار

تفاوت تعلیم و تربیت این است که اگر تعلیم به تأخیر بیفتد مشکلات زیادی برای افراد ایجاد نمی‌شود ولی اگر تربیت به تأخیر بیفتد بی‌تردید می‌تواند آثار نامطلوب خود را در رفتار و زندگی کودکان بگذارد. به عنوان مثال اگر نهالی را که در حال رشد است به حال خراب بگذاریم به آن توجه نکنیم مطابق دلخواه و اصولی رشد نمی‌کند. چون در معرکات و سایر عوامل طبیعی دیگر قرار بگیرد این نهال ممکن است غیر اصولی رشد کند. بنابراین باغبانان با آگاهی از این مسائل و مشکلات سعی می‌کنند نهال‌های درختان را با قرار دادن حفاظ نگه‌داری کنند تا مطابق دلخواه رشد نماید. این مثال شاید می‌دهد که تربیت از همان آغاز طفولیت باید مورد توجه قرار گیرد.

این مسئله به ما یادآوری می‌کند که باید در مسائل تربیتی قدم قدم از آغاز تولد برای موفقیت اقدام نمود. متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی معتقد هستند که برای ایجاد یک شرایط مناسب تعلیم و تربیت باید برنامه‌ریزی‌های منظمی مورد توجه والدین، معلمان و همه کسانی که در امر تعلیم و تربیت دخالت دارند قرار گیرد. چون بر اساس رشد افراد می‌توان توانمندی‌های

متناسب با سن افراد در آنها ایجاد کرد. مانند ایجاد اعتماد به نفس، ذهن هوشیار، توانمندی، قدرت و اراده و دوره های خوشبخت زیستن را یاد داد. در کتاب حاضر نویسندگان محترم با توجه به تخصص و آگاهی خود به نحو شایسته ای توانسته اند به مجموعه ای از صفات و توانمندی های که افراد در سنین مختلف متناسب با رشد طی می کنند در چندین فصل به صورت قدم قدم به اکثر مسائل اشاره نموده اند که می توان برای معلمان، مشاورین و والدین و کسانی که برابر تعالیم تربیت دخالت دارند مفید واقع گردد.

دکتر احمد علی فروغی ابری

استاد دانش، اصحابان و رئیس سابق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

فهرست

فصل اول	انرژی مثبت و منفی	۷
فصل دوم	قانون جذب	۱۱
فصل سوم	چراغ جادو	۱۷
فصل چهارم	تکرار	۲۵
فصل پنجم	تلف گذاری	۳۳
فصل ششم	انگیزه و نفوس	۴۳
فصل هفتم	ذهن هوشیار و ذهن نیمه هوشیار	۵۳
فصل هشتم	تنفس شش	۵۹
فصل نهم	بخشش و گشت و ریشار	۶۵
فصل دهم	سه قانون خوشبختی	۷۵
فصل یازدهم	درخواست ، باور، دریافت	۸۵
فصل دوازدهم	کودک درون	۹۳
فصل سیزدهم	ما می توانیم	۱۰۱
فصل چهاردهم	بیماری های روان تنی	۱۰۷
فصل پانزدهم	قدرت نه گفتن	۱۱۳
فصل شانزدهم	نخواست ها	۱۲۱
فصل هفدهم	زندگی در زمان حال	۱۲۷