

# فرزودگاہ فرشتگان

مہارت‌ها: پایہ تکمیل بہ نماز در فرزندان  
(زیر ۱۰ سال) اور حرایت

پیشانی  
نشر قیامات



نشرشاهه، آیتن، اصغر، ۱۳۵۴ -

عنوان و نام پدیدآور: فرودگاه فرشندگان / نویسنده اصغر آیتن.

مشخصات نشر: اصفهان، نشر قیسات، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۲ ج.

شابک: ۹۶۴۴۹-۱-۳-۱۳۰۳-۱۴۵۰۰۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فنیاً

پادداشت: کتابخانه.

مترجمان: ج ۱. مهارت‌های پایبندی به نماز در فرزندان (زیرشش سال)

موضوع: نماز

موضوع: نماز - تأثیر

موضوع: Salat -- Influence

موضوع: Salat -- Social aspects

موضوع: Islamic religious education

موضوع: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام

موضوع: Domestic education -- Religious aspects -- Islam

رده بندی کنگره: BP186/9141315

رده بندی دیوبند: ۲۹۷/۳۵۳

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۳۶۳۴-۰

## فرودگاه فرشندگان (مهارت‌های پایبندی به نماز در فرزندان زیرشش سال)

نویسنده: اصغر آیتن

ویرایش: شهره زمانی و سجاد محمدی «از «فرستاران»

مدیر هنری: حامد مغروری

طراح جلد و صفحه آرا: زینب ربانی

ناشر: قیسات

چاپ: اول / ۱۳۹۵

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۴۵۰۰ تومان

تارنما: [www.mehrestan.ir](http://www.mehrestan.ir)

رایانامه: [mehr@mehrestan.ir](mailto:mehr@mehrestan.ir)

سامانه: ۰۳۰۰۷۹۶۲۱۰۰۱۰۰

نشانی: اصفهان، خیابان مسجد سید، خیابان آیت الله زاهد، کوچه ۱۵، پلاک ۱

کد پستی: ۸۱۳۶۹۵۵۱۳۷

شماره تماس: ۰۳۱-۳۲۳۶۸۷۵۵ / ۰۳۱-۰۹۳۷۰۱۲۹۰۰

تمامی حقوق چاپ و نشر این اثر برای نشر قیسات محفوظ است.



## سخن آغازین

با همه دشواری‌ها، ظرافت‌هایش، شیرین‌ترین کار عالم «تربیت» است و مهم‌ترین بستر تربیت، خانواده. خانواده اگر «خانواده» باشد، تربیت شیرین می‌شود و طبیعی. همان‌طور که ما نفس می‌کشیم، در خانواده هم تربیت می‌شویم؛ بی‌آنکه به آن فکر کنیم و ندانیم چه می‌شود.

مرکز «احیاء اندیشه و سیره علوی»، بجهت عه‌ای است مردم‌نهاد و خدمتگزار در کارهای خیر. تمرکز این مرکز بر تربیت است. آن هم با رویکرد اسلامی و عقلانی و با محوریت زیربنایی‌ترین نهاد تربیت، یعنی خانواده.

وجهت همت ما مهارت‌آموزی به خانواده‌هاست و پایه حرکت ما استفاده هوشمندانه از ابزارهای حمایتی؛ از این رو طرح «مهرستان» راه‌اندازی کردیم تا در پیمودن این مسیر مقدس، بتوانیم منظم و هدفمند و برنامه‌ریزی‌شده برویم. «مهرستان» فقط مخفف «محصولات هنری رسانه‌ای» نیست، بلکه «سازمانی» است برای آموختن مهرورزی در خانه و گرمابخشی به کانون خانواده.

ابزار ما در این راه پرفراز و بی‌نشیب چیست؟ از بین همه راه‌های ممکن، با «مهریان» به یاری خانواده‌ها آمده‌ایم؛ با همان آشنای پرساخوتی که صدها نسل بشر را معلم وار پرورده و فروتنانه با ذهن و ضمیرشان در هم تنیده است.



بله، با کتاب آمده‌ایم و بر این باوریم که با همه تنوع ابزارهای دیجیتال و گرایش جنون‌آمیز انسان امروز به آن‌ها، هیچ چیز جای کتاب را نمی‌گیرد! اثبات ساده این مدعا را در رشد کتاب‌های کاغذی، در همین سال‌ها و حتی در کشورهای صنعتی، می‌توان سراغ گرفت. خوشبختانه این یار مهربان، هنوز هم به آدم‌ها وفادار مانده و همچنان گنجینه سرشاری به شمار می‌رود که پاسخ‌گوی نیازهای رنگارنگ مخاطبانش است؛ بماند که مدتی است با این یار مهربان نامهربانی می‌کنیم!

به دنبال کار خیرزمین مانده‌ای بوده‌ایم که حضورمان را در این عرصه معنا ببخشد. بانی بویا و اثری مانا به جای گذارد. سرانجام صدها نفر ساعت پایش و پویش، به معنای شرح خانواده محور «مهرستان» انجامید که یکی از میوه‌هایش اکنون در دست شماست.  
با وسواسی خاص، از دل کینی کار را تعیین کردیم تا شاخص ارزیابی باشند و بازتاب دغدغه مندی ما:

۱. تلاش فعالان این طرح و همه تبادلات آن، تمام وقت و تمام قد، در خدمت خانواده‌هاست و تمام کارها بر مبنای نیازهای اعضای خانواده شکل می‌گیرد.

۲. گام‌های اجرایی را کاملاً علمی و منطقی برآوردیم تا از پشتوانه‌های محکم بهره‌مند باشد؛ برای نمونه، نرم‌افزار قدرتمند و جامع مدیریت سیستمی را در مسیر تصمیم‌سازی تصمیم‌گیران و آماده‌سازی آثار، به کار بردیم.

۳. آثاری باید تولید و ترویج شوند که حقیقتاً مورد نیاز باشند و نوآورانه و مشکل‌گشایانه به طرح مسائل بپردازند؛ از این رو، هم به درون مایه‌هایی عالمانه و مبتنی بر آموزه‌های دین اسلام توجه داریم و هم به قالب‌هایی شیوا و جذاب

در انتقال آن‌ها. انتظارمان تا بدان حد است که معادل و مشابهی برای آن آثار، بر اساس رویکرد انتخاب شده، برای انسان عصر حاضر به ویژه نسل جوان وجود نداشته باشد. در این راستا و برای دستیابی به گنجینه اطلاعات جامع در این موضوع، طرح «اطلس سواد خانواده» در دست تدوین است.

۴. فارغ از شهرت اسمی افراد، از نویسندگانی دعوت به همکاری کردیم که نه تنها استانداردهای تعریف شده در طرح برخوردار باشند، بلکه توصیه‌های نکته‌سنجان و موشکافانه درباره موضوع مدنظر را در انبان دانش و تجربه خویش انباشته باشند. البته قلم جوان‌ترهای خوش‌آئینه نیز غافل نماندیم.

۵. غنای زیربنا و کیفیت رویداد «مستغان» چنین اقتضا می‌کرد که متخصصان ممتاز در حوزه‌های مختلف را در بجزیه تولید مشارکت دهیم: بهره‌مندی از اطلاعات طرح جامع اطلس خانواده به‌یشت علمی. بصیر برای انتخاب موضوع و نویسندگان، ارزیابان کاربرد و انتخاب اثر را از میان جامعه مخاطب هر یک از کتاب‌ها برای ارزیابی آثار رسیده بر اساس شاخص‌های تعریف شده، هنرمندان طبع‌شناس برای یافتن نام کتاب‌ها، مترجمان، فعال‌ترین نهاد ویرایشی ایران، طراحان و صفحه‌آرهای خوش‌قربح، نمونه‌خوان، چندباره آثار به منظور اصلاح ایرادهای احتمالی در مراحل پایانی، نیروهای متخصص در صنعت چاپ، چاپخانه‌های کارگشته و مجهز، فعالان حرفه‌ای در تبلیغ اطلاع‌رسانی و مدیریت فروش، متفکران دلسوز برای انگیزه‌آفرینی و امکان‌سازی، برای مطالعه کتاب و....

۶. گوشه چشمی هم داریم به میراث مکتوب گران‌بهای گذشتگان با موضوع خانواده، از راه بازآفرینی و بازنویسی آن‌ها متناسب با نیازها و اقتضائات انسان



معاصر، تا عطر نام و یادشان و خوشه چینی از خرمن معرفتشان، ذائقه مشتاقان را پُر حلاوت کند.

۷. درست است که این طرح برای امکان تداوم بلندمدتش، باید از نظر منابع مالی مستقل و خودگردان باشد، اما به پشتوانه خیراندیشانی که چراغ این راه را روشن کرده‌اند، کاملاً غیرانتفاعی خواهد ماند و عوایدی را که احتمالاً به دست می‌آید، در فرایند تولید و ترویج آثار فاخر فرهنگی بازهزینه می‌کنیم. به این معنی، در طرح مصوب و تمامی قراردادها تصریح شده است.

۸. بی‌شک، بعضی امروز ما در حوزه کتاب و کتاب خوانی، نبودن آثار فاخر و مناسب، نیست؛ بلکه ضعیف بودن فرهنگ مطالعه در بین اقشار جامعه به ویژه خانواده‌هاست. بی‌شک، تمامی فعالیت‌هایمان تنها به این سمت نشانه می‌رود که این آثار خواننده‌شمار و تازمها تی خانواده‌ها را در زندگی افزایش دهند. به همین منظور، طرح «اشار» با توجه به راهبردهای عملی در بستر خانواده، تهیه شده و در حال بگیری است.

۹. توجه داریم که بی‌اعتنایی به ابزارها و تجهیزات، راهبرد درستی نیست؛ تولید کتاب‌های صوتی، محصولات تصویری، نرم‌افزارها، رایانه‌ای و تلفن همراه، حضور در شبکه‌های مجازی و اینترنتی، ترجمه، تار... در نظر خواهد بود.

۱۰. برای تنومند شدن این نهال نوپا، نظارت مستمر و ارزیابی همه‌جانبه نیاز است. از ابتدا تا انتهای این طرح، بازخوردگیری و اصلاح مناسب و رفع مشکلات احتمالی در دستور کار خواهد بود.

۱۱. طرح‌ها و برنامه‌های موفق دیگر فعالان در این عرصه‌ها را برای الگوگیری و مقایسه، رصد کرده و می‌کنیم. خود نیز یافته‌ها و برساخته‌هایمان را حاضریم

به رایگان پیشکش رهروان این وادی کرانه نابردار کنیم تا ضمن هم‌افزایی در  
بینش‌ها و دانش‌ها، بتوانیم با موج‌آفرینی، خیراندیشان فرهنگی را متقاعد کنیم  
که پا به این عرصه بگذارند.

آنچه ما ندیدیم، همهٔ حرف‌هایی نبود که گفتنی بود؛ به قدر دقیقه‌های چندین  
سال، حرف و تجربه و خاطره و نکته هست؛ اما نباید و نشاید که سخن‌آغازین  
را به‌درار بکشیم. فقط اینکه حساسیت موضوع و فرهیختگی خواننده، به ما  
انگیزه می‌دهد که بارها بارها درون‌مایه، قالب، مراحل تولید و توزیع را بازبینی  
کنیم تا اثری فاخر در اختیار مردم تقدیم نگاه و نگرش بلند شما گرامیان نماییم  
و مشتاقانه منتظریم تا با دریافت دیدگاه‌های شما سروران عزیز به آدرس  
mehr@mehrestan.ir بیش از پیش بهره‌من مهریانی‌هایتان گردیم.

برآستان جانانی سرسپاس فرزند ویرم که توفیق، رفیق طریقمان کرد تا  
دورهٔ امانت‌داده شده در مزرعهٔ دنیا را به حوش پینی از خرمن ارباب و اصحاب  
فرهنگ و اندیشه بگذاریم و آنگاه با لطفی دوچندان، ما را و مدار فضل بی‌کرانش  
کرد تا در طرح پربرکت «مهرستان» بتوانیم بابت تولید محصول ولاتی فرهنگی  
و تربیتی، مدال افتخار برگردن بیاویزیم. آری، «تربیت و تعلیم» هدف اصلی  
آمدن پیامبران و جان‌مایهٔ کتاب‌های آسمانی بوده است: «بزرگواران! آنچه ما و  
ما نیز به راه‌پیمایی و نفس‌کشیدن در این وادی مفتخریم. از تک‌به‌تک راه‌پیمایان  
ارجمندی که ذره‌پروری کردند و گام‌به‌گام مسیر را هم‌شانۀ ما شدند، به‌رغم  
ادب، خاضعانه سپاسگزاریم.

عیشتان مدام، ایام به‌کام، عزت مستدام

مرکز احیاء اندیشه و سیرهٔ علوی



درآمد	۲۰
<b>فصل اول: چرا نماز؟</b>	
ده نکته اساسی درباره نماز	۲۹
نکته اول: نماز، سبب ترین عمل نزد خدا	۲۹
نکته دوم: نماز سرآغاز همه ادیان	۳۰
نکته سوم: نماز مجموعه ای از توفیق ها	۳۲
نکته چهارم: نماز، سبب ترین عمل نزد اهل بیت <small>علیهم السلام</small>	۳۴
نگاه به آسمان	۳۶
نکته پنجم: نماز، زیباترین ارتباط با شقایق	۳۷
دیگر سرائین کار نمی روم!	۳۹
نکته ششم: نماز، عبادت بدون تعطیل	۳۹
نکته هفتم: نماز، معیار ارزش گذاری	۴۰
۱. نشانه اهل ایمان	۴۱
۲. نشانه شیعیان واقعی	۴۲
۳. نشانه اعتبار اجتماعی	۴۲
نکته هشتم: نماز، بهترین پاک کننده گناهان	۴۲
برگ ریزان	۴۳
نکته نهم: نماز، سپر بلاهای سهمگین	۴۳
نکته دهم: نماز، مایه عاقبت به خیری	۴۴
صحنه های وحشتناک	۴۶





## فصل دوم: چرا خانواده؟

نکته اول: جایگاه تربیتی خانواده در اسلام	۵۲
نکته دوم: اهداف مهم تشکیل خانواده	۵۳
۱. بقای نسل	۵۴
۲. آرامش، نشاط روحی و ایجاد انس و الفت	۵۵
۳. غبط دین و دورشدن از گناهان و آلودگی‌ها	۵۵
۴. نجات از فقر و توسعه روزی	۵۶
۵. تربیت نسل متدین و نمازخوان	۵۷
نکته سوم: خانواده عامل خوشبختی و بدبختی انسان	۵۸
تأثیر تقوای هر فرد بر فرزند	۵۸
نکته چهارم: تعهدات و رعایت حقوق اعضای خانواده	۵۹
۱. محبت به والدین	۵۹
۲. حق پدر و مادر	۶۰
۳. حق فرزندان	۶۱
حکایت	۶۱
نکته پنجم: اصول تربیتی اهل بیت علیهم السلام در خانواده	۶۲
۱. اصل مهرورزی	۶۲
۲. اصل گفت‌وگو و مشورت	۶۳
۳. اصل مشارکت در کارهای خانه	۶۳
۴. اصل وقت‌گذاری برای خانواده	۶۴
۵. اصل آراستگی در منزل	۶۴
۶. اصل توجه به خوانست و نظریکدیگر	۶۴
۷. اصل فرزندآوری	۶۵
نکته ششم: دوری از عوامل تزلزل خانواده	۶۶
۱. عاشقانه انتخاب کردن همسر	۶۷
۲. لجاجت و سرسختی	۶۷
۳. عیب‌جویی و سرزنش کردن	۶۷
نکته هفتم: جایگاه مهم فرزندان در نظام خانواده	۶۸
نکته هشتم: توجه به افول خانواده در غرب	۷۰
نکته نهم: هدف‌گذاری غرب برای تخریب خانواده ایرانی	۷۱
اهداف این شبکه‌ها	۷۲



فصل سوم: نماز چه آثاری در خانواده میگذارد؟	۷۵
اثر اول: خوشبختی خانواده	۷۷
اثر دوم: سلامت روانی خانواده	۷۹
اثر سوم: افزایش محبت در خانواده	۸۰
اثر چهارم: افزایش ارزش معنوی خانواده	۸۱
اثر پنجم: رهایی خانواده از غم و اندوه	۸۳
اثر ششم: برکت در خانواده	۸۴
اثر هفتم: ایمنی خانواده از آسیب‌های اجتماعی	۸۴
اثر هشتم: آموزش والدین	۸۶
فصل چهارم: چگونه به نماز دعوت کنیم؟	۹۰
اصل اول: حکایت آگاهانه	۹۲
نماز: انتمال شاقه!	۹۳
اصل دوم: شروع خود	۹۵
کلا کو؟!	۹۶
اصل سوم: اعدام به مومنان	۹۷
حکیمانه	۹۹
اصل چهارم: آمادگی مخاطب	۱۰۰
اصل پنجم: نگاه جامع	۱۰۱
۱. شناخت نماز	۱۰۲
۲. ایجاد انگیزه برای انجام نماز و تریس به آن	۱۰۲
۳. نهادینه‌سازی رفتار	۱۰۲
اصل ششم: تربیت گام به گام	۱۰۳
اصل هفتم: تسهیل و آسان‌گیری	۱۰۶
اصل هشتم: تعادل و میانه‌روی	۱۰۹
حکایت: یک شب بی‌دینش کرد!	۱۱۰
اصل نهم: استمرار و استقامت	۱۱۲
تکبیرهای پی‌درپی	۱۱۳
اصل دهم: استمداد از خدای مهربان	۱۱۴
هم‌نشین حضرت موسی <small>علیه السلام</small>	۱۱۵

WWW.KOOLAH.COM

## فصل پنجم: مهارت‌های نمازخوان کردن قبل از تولد تا حدود شش سالگی

- ۱۲۳ گفتار اول: می‌خواهم شروع کنم!
- ۱۲۳ سخنی از جنس دیگر
- ۱۲۵ غفلت چرا؟
- ۱۲۷ چرا سه دوره شش ساله؟
- ۱۲۸ گفتار دوم:
- ۱۲۸ د ریزگی اساسی دوره قبل از تولد تا حدود شش سالگی
- ۱۲۹ دو نکته اساسی
- ۱۳۰ ۱. فطرت پاک
- ۱۳۱ ۲. اوستگی رسیده به والدین و اطرافیان
- ۱۳۲ ۳. درد بردن، هیم، نزاعی
- ۱۳۳ ۴. فعال بودن نوای حسنی و اجالی و رشد تدریجی عقل
- ۱۳۴ ۵. تقلیدپذیری
- ۱۳۵ ۶. نیاز به تأیید و تأثیر رسیده از هقیق
- ۱۳۶ ۷. حس خودنمایی و تشخیص طلبی
- ۱۳۶ ۸. کم‌طاقت بودن
- ۱۳۷ ۹. بازی، محور زندگی
- ۱۳۷ ۱۰. تخیل و زنده‌پنداری
- ۱۳۸ گفتار سوم: گام‌هایی اساسی برای بایستگی فرزندان به نماز:
- ۱۳۹ گام اول: بسترسازی
- ۱۳۹ ۱. توجه به تربیت خود
- ۱۴۰ مسائل سرتنوشت‌ساز
- ۱۴۰ ۲. انتخاب همسر شایسته
- ۱۴۰ ویژگی‌های همسر شایسته
- ۱۴۳ ۳. یاد خدا در تمام حالات، به ویژه با نماز
- ۱۴۴ الف. خواندن نماز قبل از انعقاد نطفه
- ۱۴۴ ب. سفارش به کسی که بچه‌دار نمی‌شود
- ۱۴۵ پ. رعایت آداب زناشویی
- ۱۴۶ ۴. مراقبت‌های دوران بارداری
- ۱۴۷ فریادی از سرتأسف



۵. نقش لقمه در سرنوشت فرزندان	۱۵۱
سیب بابرکت	۱۵۲
انزمنق شیر ناپاک	۱۵۳
۶. مراقبت‌های بعد از توند	۱۵۴
گام دوم: ایجاد حس خوشایند به نماز	۱۵۸
مثالی از دو تربیت خوب و بد	۱۵۸
الگوی عملی و موفق	۱۶۲
گام سوم: ایجاد فرصت تقلید	۱۶۳
راهکارهایی برای ایجاد فرصت تقلید	۱۶۴
۱. وضوگرفتن مقابل کودکان	۱۶۵
دیدن عبادت پدر و مادر	۱۶۶
۳. سجاده جدا	۱۶۸
۴. بردن فرزندان به مسجد	۱۶۹
روشن شدن - اشتغال لویزیون هنگام پخش اذان و نماز جماعت	۱۶۹
گام چهارم: پدید آمدن حس تقلیدگرایی شدید کودک	۱۷۰
صدایی نورانی خوانند	۱۷۱
نکته اساسی در این زمینه	۱۷۳
راهکارهای مناسب برای بهره‌گیری از حس تقلیدگرایی کودکان	۱۷۳
۱. مهم نشان دادن نماز	۱۷۳
۲. نمایش عظیم از نماز	۱۷۴
۳. استفاده از بازی	۱۸۳
۴. توجه و محبت به کودک، قبل و حین و بعد از نماز	۱۸۳
۵. کوتاه یا طولانی کردن نماز	۱۸۴
۶. تأخیر نماز	۱۸۵
۷. نشستن بر سجاده	۱۸۶
گام پنجم: واکنش مناسب در برابر رفتار نمازی کودک	۱۸۷
جشن باشکوه	۱۸۸
نمازت را خوانده‌ای؟	۱۸۹
گام ششم: از محبت دریغ نکنیم	۱۸۹
فرمول عمل	۱۹۱

www.azkhan.com

آثار محبت	۱۹۳
۱. همسان سازی	۱۹۳
۲. ایجاد روحیه تبعیت	۱۹۳
۳. جلب اعتماد کودک	۱۹۴
۴. جلوگیری از انحراف فرزندان	۱۹۴
شیوه های گوناگون مهرورزی به کودکان	۱۹۵
۱۱. بهشت	۱۹۹
گام هفتم: آموزش مرحله به مرحله	۲۰۰
کودکی نیمه	۲۰۲
روزهای شیرین کس	۲۰۳
نمونه ای زیبا	۲۰۶
گام هشتم: بازی، آوی، بیت	۲۰۷
مسابقه دو	۲۰۸
بازی در کوچه	۲۰۹
فواید بازی کردن کودک در سنین کودکی	۲۰۹
بازی دوران کودکی امام صادق	۲۱۱
بازی های نمازی	۲۱۱
بازی نمایشی «شیطون برو!»	۲۱۳
چگونگی بازی	۲۱۳
نکته های ناب	۲۱۴
مسابقه در نماز	۲۱۵
گام نهم: عبادت دسته جمعی	۲۱۶
کودک سختران	۲۱۹
گام دهم: تبلیغ نماز و محور قرار دادن آن در زندگی	۲۲۰
راهکارهایی برای تحقق نماز محوری	۲۲۲
شهید ورزش کار	۲۲۴
کنه ای از شهید رجایی	۲۲۴
اول غذا بعد از نماز	۲۲۴
سخن بایانی	۲۲۶
کتابنامه	۲۲۷



## درآمد

عصا حاضر با تمام جاذبه‌ها و زیبایی‌هایی که به همراه خود یدک می‌کشد، نرئیس است. اسر انسان آسمانی را کاملاً به خود مشغول کرده و او را زمینی کند و از توجه به آسمان و آسمانیان بازدارد. این پدیده نه تنها بزرگ‌ترها را به طرف خود کشیده و مجذب کرده است، بلکه بلایی بر سر خانواده امروزی آورده است که آن‌ها تمام هم و غم خود را صرف طوف به تأمین معاش و زندگی دنیوی خود و خانواده قرار داده‌اند و از رجه به سرمایه‌های اصلی زندگی، یعنی فرزندان، به کلی غافل شده‌اند و وقتی سؤال شود که برای فرزندان خود چه کرده‌اید، جواب می‌دهند: «کامپیوتر، موبایل، دو پرچه، و توره... خریده‌ایم. او را کلاس زبان، موسیقی و... فرستاده‌ایم.» غافل از اینست که این کارها وظیفه خود را در قبال آن‌ها انجام نداده‌اند، بلکه معمولاً با داستان‌هایی در سیله انحراف و گمراهی و... فرزندان‌شان را فراهم آورده‌اند؛ چراکه راه درست استفاده کردن از این‌گونه وسایل را ندانسته و به فرزندان خود نیز آموزش نداده‌اند. با این وصف هستند والدینی که این خطر را حس کرده‌اند و از مهم‌ترین

دغدغه‌هایشان، یافتن راهکارهایی برای تربیت صحیح فرزندانشان است و با عطش فراوان دنبال آن‌اند. به نظر می‌رسد دین و پایبندی به آن، یگانه راه برون‌رفت از مشکلات خانواده‌هاست. یکی از مسائلی که دین، مکرر به آن سفارش کرده، توجه به فرزندان و تربیت مناسب آن‌هاست.

۲. از این عوامل تربیت، یعنی خانواده، مدرسه، مسجد، رسانه و... مهم‌ترین و قوی‌ترین عامل خانواده است؛ از این رو لازم است پدر و مادر با مطالعه، شرکت در کلاس‌ها، تربیت فرزند (تربیت دینی)، مشاوره و... آینده مطلوبی را برای فرزندان خود فراهم سازند.

۳. مهم‌ترین و بهترین عمل عبادی که قرآن و روایات بر آن تأکید و به آن سفارش کرده و سعادت دنیوی و اخروی و نیز دینی و اجتماعی را در گرو پایبندی به آن معرفی کرده‌اند، نماز است. عالی‌ترین نماز، نماز به پرستش و نیاز به سعادت و کمال است و نماز بهترین و کامل‌ترین و ریباترین پاسخ به این نیاز است. اگر والدین بتوانند فرزندان خود را به سمت نماز دعوت کنند، آنان را پایبند به آن کنند، گام بسیار مهمی در مسیر تربیت برداشته‌اند؛ چراکه نماز همه خوبی‌ها را به دنبال خود می‌آورد.

۴. پس لازم است نماز، خانواده، اثرگذاری نماز در خانواده، مهارت‌های پایبندی فرزندان به نماز و موانع اقامه نماز در خانواده را بشناسیم تا در تربیت صحیح فرزندان مطلوب فرزندانمان موفق شویم.

مجموعه حاضر با توجه به این مطالب و دغدغه‌ها آماده شده است.

چند نکته درباره کتاب:

۱. این کتاب درصدد ارائه راهکارهایی برای دعوت و پایبند کردن فرزندان به نماز است.

۲. مخاطبان این مجموعه در مرحله اول خانواده‌ها و سپس مربیان حوزه تربیت هستند.

۳. این کتاب برای تمام خانواده‌ها، چه فرزند داشته باشند و چه نداشته باشند، و برای آن‌هایی که صاحب فرزند هستند، فرزندشان در هر سنی که باشد، برنده است. نکته‌هایی کاربردی به منظور کمک به آن‌ها در پایبند کردن فرزندان به نماز ارائه شده است.

۴. در کنار تلاش برای ارائه مطالب دقیق و متقن، از به کار بردن اصطلاحات علمی و فنی پرهیز شده است.

۵. افزون بر بیان وظایف والدین و گام‌هایی که در مسیر نمازخوان شدن فرزندان باید برداشته شود، در هر زمینه نیز از آن‌ها به‌کارگیری شده و نکته‌های کاربردی و راهکارهایی برای آشنایی با آن وظیفه و برداشتن هر گام مطرح شده است.

۶. تقریباً تمام مطالب، مستند به آیات، روایات، سخنان برجگان، دانشمندان، روان‌شناسان، اساتید حوزه تربیت و حکایات و داستان‌های آموخته شده است.

۷. با وجود نیاز ضروری جامعه و استقبال شدید عده‌ای از والدین از چنین موضوعی و سعی و تلاش عده‌ای از نویسندگان و کارشناسان حوزه تربیت برای پاسخ به این نیاز، هنوز چنین خلثی در کتاب‌ها موج می‌زند و کتابی که جامع



و کامل توانسته باشد به صورت کاربردی به چنین نیازی پاسخ دهد یا نوشته نشده یا در دسترس خانواده‌ها قرار نگرفته است.

۸. علت انتخاب و نحوه چینش مطالب کتاب از این قرار است:

مهم‌ترین علت بی‌توجهی به نماز و سستی در ادای آن، ندانستن اهمیت و جایگاه و کارکردها، نماز است. اگر این نکته‌ها به خوبی تبیین شوند، همه، عاشقانه به اقامه آن رو می‌آورند. بعد از آن، دغدغه دعوت دیگران به نماز نیز برایشان ایجاد خواهد شد؛ از این رو با توجه به اقتضای کتاب، ابتدا به بیان چند نکته از نماز پرداخته‌ایم.

بعد از آن، باید خانواده، و نه سن آن در مسیر سعادت یا شقاوت فرزندان شناخته شود تا چراغ راهی باشد برای هر چه بیشتر والدین به تربیت و جدی گرفتن دارایی‌های خود، یعنی بستر خانواده و فرزندان. سپس پدر و مادر باید آثار مبارکی را که با اقامه شدن نماز در خانواده حاصل می‌شود، بشناسند تا با دلگرمی و نشاط بیشتری به دنبال رسیدن به این هدف حرکت کنند.

اینکه چگونه شروع کنیم، چه اصولی را باید بدانیم و رعایت کنیم و ویژگی‌های فرزندان ما در مقاطع سنی مختلف چیست، مطالب بعدی کتاب است. مهم‌ترین قسمت کتاب که به طور مفصل به آن پرداخته شده، وظایف والدین و گام‌هایی است که باید با توجه به سن فرزندان خود بردارند. این وظایف و گام‌ها در سه دوره سنی مطرح شده‌اند. موانعی که گاهی بر سر راه دعوت فرزندان به نماز ایجاد خواهد شد، قسمت بعدی کتاب را تشکیل می‌دهد. در پایان کتاب نیز

مهم‌ترین و پرتکرارترین پرسش‌های والدین در خصوص نماز فرزندان و خانواده مطرح شده است و به پاسخ آن‌ها پرداخته‌ایم.

در اینجا، لازم می‌دانم از تمام دوستانی که به نحوی در تهیه این اثر به من لطف کردند و در آماده کردن آن از نظر ظاهری و محتوایی مرا یاری نمودند، به خصوص حجت‌الاسلام مجید فیاضی، حجت‌الاسلام محمد کاظمی و حجت‌الاسلام محمد حمودی، صمیمانه تشکر کنم. همچنین از مرکز احیاء اندیشه و سیره لوی، که در قالب طرح «مهرستان» باعث تولید این اثر شدند، بسیار سپاسگزارم. بدرود تشکر این طالب و نوشته‌ها نقص‌های فراوانی دارد. امیدوارم بنده‌نوازی کنند و برای طرف کردن آن‌ها، ما را یاری رسانید و آن‌ها را به راه ارتباطی [a.raf@khmail.ir](mailto:a.raf@khmail.ir) فرستید تا در چاپ‌های بعدی کتاب از آن‌ها استفاده شود.

امید است این مطالب بتواند راهی برای تربیت دینی و پایبندی فرزندان به نماز، پیش رویمان بگشاید و ما را در زنده نگه داشتن حقیقی نماز قرار دهد.

