

شاداب سازی دانش آموزان در مقطع ابتدایی

تهیه کننده : زهرا بیاض



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سربیناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
نوع
موضوع
موضوع
رده بندی شنگره
رده بندی دیوبند
شماره کتابشناسی ملی

بیات، زهرا، ۱۳۵۰ فروردین -
شاداب سازی دانش آموزان در مقطع ابتدایی / تهیه کننده زهرا بیات.
تهران: آرمان رنوز، ۱۳۹۳.
۳۹ص.
۷۰۰۰۰ ریال ۲-7-93815-964-978:
فیبیا
مدرسه ها -- برنامه های بهبود آموزش
مدرسه های ابتدایی -- تدریس
مدرسه های ابتدایی -- مدیریت
۱۳۹۳ ش ۲/ب ۹/۸/ LB۲۸۲۲
۳۷۱/۳۰۷
۳۱۳۸۰۵۷۰



مؤلف
ناشر
نوبت چاپ
شمارگان
سرمایه گذار و مدیریت اجرایی
مدیریت فناوری اطلاعات
تدوین و بازبینی
ویراستار
تلفن

: زهرا بیات
: آرمان رنوز
: ۱۳۹۴
: ۱۰۰
: مدیریتی
: علیرضا سنگ تراش قمی
: سید حمید حسینی
: ویراستار
: ۰۹۱۹۱۶۸۸۴۱۷-۶۶۹۳۹۷۲۲

"حق چاپ و نشر برای سرمایه گذار محفوظ است."

۶ پیشگفتار

۷ مقدمه

فصل اول

۹ عات انتخاب موضوع

فصل دوم

۱۲ تأثیر فضای شاد در تعلیم و تربیت دینی

۱۶ از نظر فضای فیزیکی - آموزشی

فصل سوم

۱۹ روش تدریس معلم

۲۰ پیامهای تربیتی

فصل چهارم

۲۵ « نقش ظاهر و باطن معلم در تربیت دینی و ایجاد فضای شاد »

۲۵ نقش ظاهر معلم در ایجاد فضای شاد

۲۷ خود آرایی درونی معلم

۲۹ تأثیر رفتار معلم در ایجاد فضای شاد

فصل پنجم

۳۴ نتیجه گیری کلی

۳۸ پیشنهادات

۳۹ فهرست منابع و مأخذ

پیشگفتار

دوستان عزیز و معلمین گرامی

« انسانهای شاد و سالم »

همیشه دنبال فرصتی می باشند که خود را رشد بدهند ، یاد بگیرند و خود را از سکوت و سکون در بیاورند .

شاد زیستن شیوه آنهاست ، به هر چیز به دیده محبت می نگرند و از تاشای سال و الندگی دیگران به وجد می آیند . مشکل هر چه باشد آن را از راه بهت حل می کنند ، زیرا مشکل را مجالی برای تشرف به آئین عشق می رانند

پس بیائید ما معلمان عزیزان انسانهای شاد و سالم باهم بگوئیم :

« الهی این همه شادی و نشاط را به ما عطا کن »

« الهی یاریم کن تا دیگران را شاد و سالم کنیم »

« الهی یاریم کن تا برای رضای تو نجاست کم »

آمین یا رب العالمین

مقدمه

شادی و نشاط پدیده ای طبیعی است که پیدایش آن در همه انسانها، نمادهای یکسانی ندارد و عوامل متعددی می تواند در پیدایش آن دخالت داشته باشد این عوامل می توانند مجموعه ای از عوامل محیطی، همچون رنگ و مناظر طبیعی و یا نتیجه عوامل درونی و پدیده های روابط انسانی باشد. اگر موانع بروز شادی را شناسایی و حذف کنیم، می توانیم شرایط را برای رشد واقعی به نام شادی آماده کنیم.

بنابراین :

کار معلمی شخصی را می طلبد که بچه ها را دوست داشته باشد؛ واز بودن در کنار آنها لذت ببرد بچه های سالم ، انرژی نامحدودی دارند و گویی ماشینهایی هستند که تمام در حل حبس و جوش و فعالیتند. پس باید گفت یک معلم خوب باید بداند برای یک زندگی سعادتمند خواندن و نوشتن علم و دانش کافی نیست ، مسلماً رحمت الهی که فقر شادی و خنده باشد ، سخن از شادی گفتن قدری مشکل خواهد بود باید در کیفیت و طراز کار موسسات آموزشی جامعه ، بجای نظر کنیم و محورهای متعدد برنامه ریزی در اجرای سیاست شاداب سازی مدارس را در این چهارچوب مفهوم دهیم.