

برنامه درسی در نظام آموزشی

با تاکید بر روش های میان رشته ای

www.ketab.ir

مؤلفان:

پروفسور نادرقلی قورچیان

فائزه سادات مالکی

سرنشانه	:	قورچیان، نادرقلی، ۱۳۳۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	برنامه درسی در نظام آموزشی با تاکید بر روش های میان رشته ای / نادرقلی قورچیان - فائزه سادات مالکی
مشخصات نشر	:	تهران: مشکات دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۲۳۲ ص.: جدول، نمودار.
شابک	:	۴۰-۵-۶۸۲۱-۶۰۰-۹۷۸: ۱۷۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	برنامه ریزی درسی
موضوع	:	Lesson planning
موضوع	:	آموزش و پرورش -- رویکرد میان رشته ای
موضوع	:	Interdisciplinary approach in education
شناسه افزوده	:	مالکی، فائزه سادات، ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۵ ب۹ق/۱۵/۶۸۲۸۰ LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۵/۰۰۱
شماره کتابشناسی ما	:	۴۴۵۶۳۸۶



انتشارات مشکات دانش

برنامه درسی در نظام آموزشی با تاکید بر روش های میان رشته ای

مؤلفان: پروفسور نادرقلی قورچیان، فائزه سادات مالکی

صفحه آرای و طرح جلد: نگار داسار

چاپ و نشر: انتشارات مشکات دانش

چاپ اول: ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

شابک: ۴۰-۵-۶۸۲۱-۶۰۰-۹۷۸

تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران، فلکه دوم صادقیه، بلوار آیت الله کاشانی، خیابان بهنام، نبش کوچه ۱۶، ساختمان مشکوة دانش

تلفن: ۴۴۰۰۱۰۳۴-۴۴۰۰۱۰۳۳ | وبسایت: www.meshkatpub.com | آدرس تلگرام: @mdpublication

فهرست

پیشگفتار ۹

فصل اول:

تاریخچه روند تحولات برنامه درسی در دوران غیررسمی ۱۳

فصل دوم:

دوران برنامه درسی رسمی ۴۱

فصل سوم:

مبانی نظری و تئورهای جدید برنامه درسی ۵۵

فصل چهارم:

مراحل برنامه‌ریزی درسی ۱۱۵

فصل پنجم:

متانتوریا در قلمرو برنامه درسی ۱۳۱

فصل ششم:

عصر فرایچه‌چیدگی و قلمرو جدید برنامه درسی در جهان امروز ۱۴۱

فصل هفتم:

رویکردهای تلفیق ۱۶۷

فصل هشتم:

تحلیلی از برنامه درسی مستتر بحثی نو در ابعاد ناشناخته نظام آموزشی ۱۷۷

فصل نهم:

رویکردهای چند رشته‌ای ۱۹۹

فصل دهم:

پله‌های یازده گانه در نردبان تلفیق ۲۰۹

پیوست اول ۲۱۹

پیوست دوم ۲۲۳

منابع ۲۲۷

سپاس خالق منان را که خدمت به خلق را سرلوحه اصلح امور قرار داد و خدمت به جوانان مخلوق را برگی از دفتر اهداف مشکات دانش رقم زد.

توسعه و ترویج علوم جز با پژوهش، تألیف و گردآوری نوین ترین اطلاعات و دستاوردهای علمی میسر نمی گردد. در حوزه مطالعات دانشگاهی، فراهم آوردن بسترهای مناسب آموزشی به منظور هماهنگی در آموزش یکی از وظایف مدرسان و پژوهشگران و مؤلفان مرتبط می باشد. انتشارات مشکات دانش به پاس خداوند متعال و با همکاری اساتید و محققین مجرب و دلسوز، اقدام به گردآوری و تألیف کتاب های دانشگاهی ویژه دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی و سایر مراکز دانشگاهی داده است و در خلال سال های اخیر با انتشار مجموعه کتاب های آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی گامی مؤثر در مرتفع ساختن نیازهای دانشجویان عزیز برداشته است.

با استقبال از این مجموعه، امید است که چاپ های بعدی نیز به جامعه علمی کشور تقدیم نماییم.

همچنین مفتخریم تا دست همیاری و همکاری اساتید، پژوهشگران، مترجمین و نویسندگان گرامی را در مسیر تولید، تألیف، گردآوری، ترجمه و نشر آثارشان صمیمانه بپساریم. ایرانی سربلند، دانشگاه و اساتیدی پرتوان، جوانانی پرشور و خلاق، زیباترین آرزوی مؤسسه فرهنگی انتشارات مشکات دانش.

پیشگفتار

در کنکاش این نکته غوطه‌ور باشیم که راز و رمز توسعه و بالندگی فردی و حرفه‌ای چیست؟ چگونه و به چه سان می‌توان رشد خود و جامعه حرفه‌ای را فراهم آورده و عامل تغییر شد. آری به این نتیجه رسیدیم که اول به خود ۱۰۰٪ عنوان یک دارایی Asset با داشتن ۱۰۰ میلیارد نرون (سلول عصبی) به عنوان توانمندسازها ندریسته که از طریق آموزش و پژوهش به ویژه برنامه درسی آن می‌تواند این دارایی‌ها تبدیل به سرمایه Capital گردد. و دوم اینکه همواره سر خود را بالا گرفته و به آمایش جهان آموزش نگاه کرده و با استعانت از یافته‌های نظری و تجربی ۲۰۰ میلیون دانشجویان جهان، ۱۰ میلیون اعضا هیات علم و استاد ۱۱ هزار دانشگاه با تراز علمی و جهانی (که مشتمل بر ۳۷۰۰۰ دانشگاه و موسسات آموزش عالی خرد و کلان) ۷۰ میلیون معلم و دبیر همراه با یک میلیارد و یکصد دانش‌آموز ابتدایی و ششصد میلیون دانش‌آموز دبیرستانی به آمایش جهانی آموزش پرداخته و موجبات غنای نظری و عملی در نظام ارزشها، نگرشها، مهارت‌های ذهنی و مهارت‌های فیزیکی بپردازیم.

در این راستا توجه به سوپرمارکت‌های هوشی و تجارب نژاد جدید دانشگاهها که محصول همین فرهیختگان است توجه کرده و به ظرفیت گشایی و تبدیل ارزشهای علمی و اخلاقی

دانشگاهی با عنایت به مولفه زمان به ذخیره ارزشی و علمی اهتمام ورزیده و تسهیل گری تجارب فردی، جمعی، عقلایی، و اخلاقی دانش آموزان و دانشجویان خود را به مدد آدرنالین فکری فراهم آورده و عامل تغییر آنها گردید و برای آنان یک قایق علمی و قطب‌نمای اخلاقی و علمی را فراهم آورده که در پلکان رشد و توسعه حرفه‌ای حرکت منسجم و تضمین شده با ترازهای جهانی داشته باشند و به آنان راز و رمز پاروژنی علمی و سکانداری را آموخته و با آموزش از آنها نگرشها، و مهارت‌های ذهنی و فیزیکی قطب‌نمایی را فراهم آورده که منشور و راهنمای زندگی فردی، و حرفه‌ای آنان باشد.

در این فرایند باید نظام‌های مدیریت و رهبری همچون مشارکت جویانه، فرهنگی، اخلاقی، ذهنی، ابهامی، سیاسی، اقتضایی، تحولی، مشارکتی، مبادله‌ای، سمفونیک ... آشنا گردیده و از مدیریت رهبری سی‌وی Tonic اجتناب ورزید.

بدین ترتیب می‌توان از طریق برنامه‌های درسی دانشجویان با اعتماد به نفس، خود تنظیم کننده، و شهروند مسئول و متعهد با شش سی‌وی ب‌ژوهشی و نه گلخانه‌ای تربیت کرد.

اینها همان اهداف جدید برنامه‌های درسی با تراز و استانداردهای جهان بود و برای نسل دیجیتال (نسل سستی - بالای ۵۰ سال، نسل برزخی - ۳۰ تا ۵۰ سال، نسل دیجیتال - زیر ۳۵ سال) است.

کتابی که ملاحظه می‌فرمایید مشتمل است بر ۱۰ فصل به شرح زیر:

فصل اول: تاریخچه روند تحولات برنامه درسی در دوران غیررسمی

فصل دوم: دوران برنامه درسی رسمی

فصل سوم: مبانی نظری و تئوریهای جدید برنامه درسی

فصل چهارم: مراحل برنامه‌ریزی درسی

فصل پنجم: متاتئوریها در قلمرو برنامه درسی

فصل ششم: عصر فرایپچیدگی و قلمرو جدید برنامه درسی در جهان امروز

فصل هفتم: رویکردهای تلفیق

فصل هشتم: تحلیلی از برنامه درسی مستتر بحثی نو در ابعاد ناشناخته نظام آموزشی

فصل نهم: رویکردهای چند رشته‌ای

فصل دهم: پله‌های یازده گانه در نردبان تلفیق

در پایان با اذعان نمود که برنامه‌های درسی بویژه با نگرش میان رشته‌ای تسهیل‌گر درک تصویر بزرگ جهان مادی و معنوی در یک طرح منسجم به صورت عالمانه و آگاهانه است که خود به منزله عامل انسان‌ساز و ملت‌سازی است.

این مهم از طریق برنامه‌های رسمی، رسمی، عقیم (پوچ)، پنهان و فوق برنامه صورت می‌پذیرد که به افراد کمک می‌سازد تا به مفهوم سازی پدیده‌های مربوط به انسان و جهان مادی و معنوی همت گماشته و ابزار رشد داده‌های آگاهی، دانش‌گشایی و خردورزی را برای انسانها فراهم سازد. مندرجات و محتوای این مفاهیم در نژادهای جدید دانشگاه و برنامه‌های جدید آن نیز صادق است. برنامه‌های درسی مراکز رشد، Encubators و نسل پنجم آنها شرکتهای تخم مرغی Eggubators و شرکتهای زایش و (Spin-off) دانش بنیان جدید Start-up و کارآفرین را نیز شامل می‌شود.

امید است این کتاب نه تنها در و پنجره‌های آگاهی برنامه درسی را با ناکید بر نگرش میان رشته‌ای به روی علاقمندان، و دانشجویان بگشاید بلکه کربدورهای آگاهی و دانش‌گشا باشد.