

کلیات و درمان اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی

مؤلفان:

عزیز محمدی، حمیده جعفری اندریان، معصومه ایمنی فر
سید مهدی بحر العلوم، محبوبه غلامی

تابستان ۱۳۹۵

عنوان و نام پدیدآور	: کلیات و درمان اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی / مؤلفان: عزیز محمدی و... دیگران
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۶ ص:
شابک	: ۱۷۰۰۰ ریال ۵-۸۹-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مؤلفان عزیز محمدی، حمیده جعفری اندریان، معصومه امینی فر، سید مهدی بحر العلوم، محبوبه غلامی.
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder
موضوع	: بازی درمانی
موضوع	: Play therapy
موضوع	: کودکان -- روان درمانی
موضوع	: Child psychotherapy
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک -- درمان
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder - Treatment
شناسه افزوده	: عزیز محمدی، ۱۳۷۰-
رده بندی کنگره	: ۵۰۶ L ۱۳ ۸۴ ۷۷ /
رده بندی دیویی	: ۱۸۹۲۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۹۹۴۷۵



کلیات و درمان اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی

مؤلفان: عزیز محمدی، حمیده جعفری اندریان

معصومه امینی فر، سید مهدی بحر العلوم، محبوبه غلامی

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی و ادبی: مینا معرفت اجرلو

ناشر: انتشارات نایاب

طراح روی جلد: حسین قربانی

صفحه آرایی: سمانه جعفری

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵

ISBN:978-600-8044-89-5

شابک: ۵-۸۹-۸۰۴۴-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

سپاس خدای را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایش و نعمت‌های او فوق اندیشه ستایشگران است.

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده، بران شدیم تا با سعی و تلاش فراوان، اهم مطالب را با سبک ساده و به دور از پیچیدگی به نگارش دریاوریم تا شفاف‌ی عبارت‌ها و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد.

در نگارش مطالب این کتاب، سعی کردیم که از جدیدترین منابع و مقالات منتشر شده در حوزه اختلال عص، توجه همراه با بیش فعالی استفاده کنیم. این کتاب شامل ۴ فصل است که در هر فصل، موضوعی خاص در حیطه این اختلال مطرح و بررسی گردیده است. در رابطه با انتخاب مقالات و کتاب برای استفاده در نگارش این کتاب، سعی کردیم که عناوینی را مطرح و بررسی کنیم که تأثیر بیشتری در کمک به این افراد دارند. چرا که به علت محدود بودن اطلاعات در این حیطه، شناخت نسبتاً جامع در همه زیرشاخه‌های این اختلال، وجود ندارد. پس با انتخاب چنین منابعی خواهیم توانست در راستای علم‌افزایی در این حیطه قدم برداریم.

بهترین کار برای مطالعه در چنین حیطه‌هایی استفاده از به روزترین منابع می باشد، چرا که می‌توان در لابلای مطالب ذکر شده، مطالب جدیدی را استخراج کرد و مورد استفاده قرار داد. این کتاب دقیقاً بدین صورت نوشته شده است.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظرات را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء مایه به‌تر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل azizmohammadi70@yahoo.com به اینجانب انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا ان‌شاءالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان

تابستان ۱۳۹۵

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: کلیات اختلال نقص توجه همراه با بیش‌فعالی	۱
مقدمه	۲
تاریخچه بیش‌فعالی	۴
تعاریف بیش‌فعالی	۶
انواع بیش‌فعالی	۸
نظریه‌ها و دیدگاه‌ها	۹
میزان شیوع	۱۶
علائم و نشانه‌ها	۱۷
مشکل‌های دیگر در کودکان دارای نارسایی توجه/ بیش‌فعالی	۲۰
ارزیابی و تشخیص	۲۶
درمان	۲۸
انگیزه و درمان در اشتغال زن	۳۳
آثار و نتایج اشتغال زن	۳۴
بررسی قسمتی از تحقیقات انجام شده	۳۵
پیشنهاد و راهبردهایی برای آموزگاران	۴۵
روش‌هایی برای کنترل کودکان بیش‌فعال	۵۵
خلاصه فصل و نتیجه‌گیری	۵۹
پیشنهادهات	۶۰
فصل دوم: بازی و درمان کودکان با اختلال بیش‌فعال همراه با نقص توجه	۶۳
مقدمه	۶۴

۶۸	عوامل مؤثر در بازی
۷۱	ارزش‌های بازی
۷۲	انواع بازی از دیدگاه پیاژه
۷۲	بازی تمرینی
۷۳	انواع بازی‌های تمرین
۷۴	بازی نمادین
۷۴	مراحل بازی نمادین
۷۸	نظریه انرژی اضافی یا مازاد
۷۸	نظریه پیش تمرین
۷۸	نظریه استراحت و رن‌خ‌بکی
۷۹	نظریه‌های تکرار فعالیت‌ها و جداسازی
۷۹	نظریه دهلیز فعالیت‌های غریزی
۸۰	نظریه جبران
۸۰	نظریه اصل لذت
۸۱	دیدگاه دکرولی در مورد بازی
۸۱	دیدگاه فروبل
۸۱	دیدگاه ژان شاتو
۸۲	دیدگاه پرز
۸۲	دیدگاه اشترن
۸۳	دیدگاه هارلوک
۸۳	بازی نمایشی
۸۴	دیدگاه اسپادگ
۸۵	طبقه‌بندی پارتن براساس میزان درگیری اجتماعی
۸۷	طبقه‌بندی لوون فلد
۸۸	اسباب بازی و ویژگی آن
۸۹	انواع اسباب بازی
۹۳	ارزش درمانی بازی

۹۴	 بازی درمانی از نظر روش شناختی موضوع
۹۵	 انشعاب بازی درمانی براساس نظریه روان کاوی
۹۷	 مفاهیم و نظریه‌های بازی در قرن بیستم
۱۰۲	 اتاق بازی درمانی
۱۰۳	 شن بازی درمانی و تاریخچه آن
۱۰۷	 اهمیت شن در تکنیک دنیا
۱۱۲	 فرایند بهبود بخشی و درمان شن بازی
۱۱۴	 تعبیر و تفسیر ناخبر
۱۲۱	 مراحل رشدی ویژه در شن بازی کودکان
۱۲۷	 لزوم آموزش والدین و موزگا
۱۳۴	 نتیجه‌گیری و خلاصه فصل
۱۳۵	فصل سوم: آموزش شناختی-تکنیکی و کامپیوتر برای درمان
۱۳۶	 مقدمه
۱۳۹	 مداخله‌ها
۱۴۲	 پشته‌های تجربی
۱۴۵	 مسائل روش‌شناسی
۱۴۶	 تصمیم‌گیری‌های کلینیکی
۱۴۶	 جهت‌گیری‌های آینده
۱۴۸	 خلاصه
۱۴۹	فصل چهارم: بررسی مطالعه‌ای درمورد استفاده از طب خواب
۱۵۰	 مقدمه
۱۵۱	 طراحی مطالعه و نمونه
۱۵۱	 راهکارها
۱۵۲	 سنجش‌ها
۱۵۲	 سنجش‌های مربوط به قرار گرفتن در معرض دارو
۱۵۳	 ویژگی‌های نمونه
۱۵۳	 رابطه بین استفاده از داروهای خواب‌آور و ویژگی‌های کودک و خانواده

۱۵۶ خلاصه و نتیجه گیری

۱۵۷ منابع و مآخذ

۱۵۸ الف) منابع فارسی

۱۶۱ ب) منابع انگلیسی

www.ketab.ir