



سرشناسه : خان و چیداور
 مشخصه : نشر
 مشخصه : قلمی
 شابک :
 وضعیت فهرست نویسی :
 یادداشت :
 موضوع :
 موضوع :
 شناسه افزوده :
 شناسه افزوده :
 رده بندی دیویی :
 شماره کتابشناسی ملی :
 مامیان، مریم، ۱۳۵۹ -
 کتاب کار پیش دبستانی (سه ماهه اول) / مولف مریم مامیان ؛ تصویرگر ثریا فهیمی آزاد.
 مشهد: انتشارات ۵۹ [پنجاه و نه]، ۱۳۹۳.
 ۱۱۲ ص. : مصور (بشی رنگی).
 ۲۳۰۰۰۰ : ISBN-600-6179-31-5 ریال
 قلم :
 گر: سبک: الف
 آموزش : مدرسه
 رنگ : برای کودکان
 قلم : آزاد : تصویرگر
 جمع آوری :
 ۳۱ / ۳۱۲ / ۱۳۹۳ گ. ۴۵۰ / ۳۱۲ / ۳۱
 ۳۹ :
 شماره کتابشناسی ملی :

کتاب کار پیش دبستانی (سه ماهه اول)

نام کتاب :
 مولف :
 ویراستار :
 تصویرگر :
 ناشر :
 نویت چاپ :
 تاریخ انتشار :
 قطع :
 شمارگان :
 قیمت :
 امور فنی و چاپ :
 شابک / ISBN :
 کتاب کار پیش دبستانی (سه ماهه اول)
 پیش دبستانی بعثت (مریم مامیان)
 محدثه پورنوروز
 ثریا فهیمی آزاد
 انتشارات ۵۹ / مشهد
 اول
 ۱۳۹۳
 رحلی
 ۱۰۰۰ جلد
 ۲۳۰۰۰ تومان
 چاپ مافی (۳۷۲۷۸۷۴۱ - ۰۵۱)
 ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۶۱۷۹ - ۳۱ - ۵ / ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۶۱۷۹ - ۳۱ - ۵ : ISBN
 978-600-6179-31-5

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به گروه زبان مدارس بعثت می باشد.



فهرست

مهر

۱-۱۴ هفت روز اول
آتش نشانی
روز جهانی سالمندان

۱۵-۲۰ پروژه آموزشگاه
روز جهانی کودک
روز پست
روز غدیر

۲۱-۳۶ پروژه بهار
روز جهانی اسب دارد
روز جهانی عصای سفید
روز جهانی تربیت بدنی
روز جهانی خانواده
ارزشیابی

آبان

۴۱-۵۱ پروژه پاییز
روز دانش آموز

۵۲-۶۹ پروژه پلیس و خیابان
هفته کتاب و کتاب خوانی
رنگهای اصلی
زمان
ارزشیابی

آذر

۷۴-۸۵ پروژه خانه و خانواده

۸۶-۹۱ پروژه پوشاک
یلدا
ارزشیابی



سخن با والدین منی

اگر فرصت داشتم

که دوباره کودکم را بزرگ کنم

بجای آنکه انگشت اشاره ام را به سمت او بگیرم

در کنارش انگشتهایم را در رنگ فرو میبرد

و نقاشی میکردم

اگر فرصت داشتم که کودکم را دوباره بزرگ کنم

بجای غلط گیری به فکر ایجاد ارتباط بیشتر می بودم

بیشتر از آنکه به ساعت نگاه کنم به این نگاه می کردم

سعی میکردم درباره اش کمتر بدانم اما بیشتر به او توجه کنم

بجای اصول راه رفتن

اصول پرواز کردن و دویدن را با او تمرین میکردم

از جدی بازی کردن دست برمیداشتم

و بازی را جدی میگرفتم

در مزارع بیشتر می دویدم

و به ستارگان بیشتری خیره می شدم

بیشتر در آغوشش می گرفتم

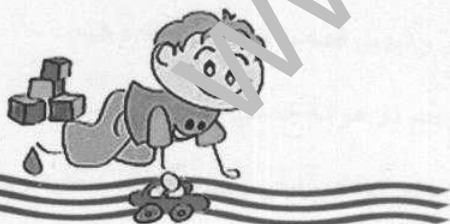
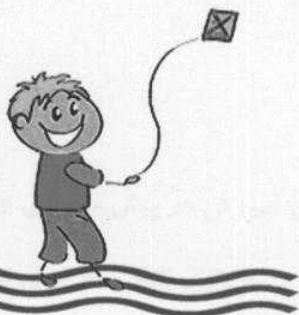
و بیشتر تاییدش می کردم

اول احترام به خود را در او می ساختم

و بعد خانه و کاشانه اش را

و بیشتر از آنچه که عشق به قدرت را یادش بدهم

قدرت عشق را یادش می دادم



خداوند را سپاس که به ما توفیق داد تا در جهت بهبود و بهسازی روشهای آموزش در پیش دبستانی و همچنین دستیابی به اهداف پیش بینی شده ی برنامه درسی با توجه به نیازهای نوآموزان به تالیف کتاب کار پیش دبستانی ۲ همت گماردیم.

در این کتاب تلاش شده است با روش های آموزشی جدید، نوآموزان به فکر کردن ترغیب شوند و در یادگیری نقش فعال ایفا کنند در عین حال مهارت هایی را بیاموزند که توانایی آنها را در حل مساله تقویت می کند. توصیه هایی برای مدرس کتاب :

در این کتاب بودجه بندی به صورت ماهانه صورت گرفته و هر ماه شامل ۲ یا ۳ پروژه می باشد که در هر یک از پروژه ها هفت حوضه یادگیری (ریاض ، علوم ، مهارت اجتماعی ، دینی و قرآن ، زبان آموزی ، هنر ، تربیت بدنی) لحاظ شده است.

همچنین سعی شده تا تمامی فعالیت های متناسب با پروژه اعم از قصه ، بازی ، شعر نمایش خلاق ، کاردستی ، گردش علمی ، مشاهده ، بحث و گفتگو ، نقاشی ، تماشای فیلم ، و استفاده از فناوری برای هر کدام از پروژه ها طراحی شود تا به دست پرتوان شما عزیزان به مرحله اجرا در آید. مریبان عزیز لطفا توجه داشته باشند که :

۱. برای قصه گویی از بهترین روش یعنی نقش پذیری فراگیر و تبدیل قصه به نمایش استفاده شود .

۲. بازیهایی که انتخاب و اجرا می شوند هم در حوضه ذهنی و هم در حوضه جسمی و حرکتی باشد.

۳. شعرهای انتخابی کوتاه ، دارای کلمات ساده و روان در حد فهم کودک دارای ریتم و آهنگ و قافیه و ردیف باشد تا به نتیجه نهایی آموزش شعر یعنی زبان آموزی بی انجامد.

۴. نمایش خلاق متن از پیش تعیین شده ندارد و نوآموزان فی البداهه آن را خلق می کنند ، در نمایش خلاق ، وسیله ، سن ، یا لباس مخصوص وجود ندارد و سعی بر آن است که تمامی نوآموزان یک کلاس در این فعالیت شرکت نمایند.

۵. هدف استفاده از فعالیت کاردستی پرورش حس خلاقیت و پرورش مهارتهای دستی می باشد لذا بسیار لازم و

ضروری است که به نوآموزان آزادی عمل دهیم که باعث خلاقیت شود و در پایان کلاس به تعداد نوآموزان تنوع کار داشته باشیم.

۶. برای شروع نقاشی بهتر است به عنوان اولین وسیله برای رنگ آمیزی از مداد شمعی (پاستل) استفاده شود.

۷. ماه اول قیچی به عنوان ابزار به دست نوآموزان ندهیم تا بیشتر از انگشتان خود استفاده کنند.

۸. سعی شود برای هر واحد کار یک آزمایش متناسب با آن طراحی و اجرا شود.

۹. علاوه بر سرودهای انتخاب شده در این کتاب مربی آزاد است تا برای تدریس از شعر های دیگر نیز استفاده کند

برای هر ماه ۴ کار برگ طراحی شده که به همراه کتاب به دست نوآموزان خواهد رسید که به صلاحدید مربی در

کلاس یا در منزل توسط نوآموزان انجام می شود و پس از پایان کار و ارزشیابی مربی در پوشه ای که به این منظور تهیه

شده بایگانی می شود.

در قسمت انتهایی هر صفحه قسمتی برای ارزشیابی کار نوآموز توسط مربی، و ارزشیابی محتوا توسط نوآموز انتخاب

شده است.

مربیان محترم لطفا توجه داشته باشند که همانند تدریس هر پروژه پر کردن این قسمت توسط آنها و نوآموزان با ذکر تاریخ الزامی می باشد.

در پایان هر ماه صفحه ای انتخاب شده تا مربی پیشرفت ها و فعالیت های مخصوص به هر نوآموز را در آن منعکس

کند بنابر این بهتر است مربی از طریق مشاهده تمامی نوآموزان را زیر نظر داشته باشد و پایان هر ماه این صفحه را

برای هر یک از نوآموزان با کمال دقت پر نماید تا پس از پایان سال به راحتی بتوان پیشرفت نوآموزان و زحمات

مربیان و خانواده مورد ارزیابی قرار گیرد.

به امید توفیق همکاران دلسوز در تحقق اهداف

آموزش و پرورش کودکان این مرز و بوم.

پیش دبستانی بعثت





کودکان امروز ما نوجوانان و جوانان فکور و موثر جامعه فردا و نیز پیران فرزانه و راهنمایان جامعه در آینده خواهند بود. کودکان دوره پیش دبستانی، پیش از هر زمان دیگر، آماده پذیرش آداب و رفتارهای مطلوب هستند. از فطرت توحیدی در این مقطع سنی، در آستانه شکوفایی قرار می گیرد تا شخصیت ایشان را شکل دهد، از این رو برنامه ها و خالک های دوره پیش از دبستان با تاثیر پذیری از رویکرد الهی، سعی دارد رابطه کودک را متناسب با درک و ظرفیت این بین دهنهار حوزه ی (ارتباط با خود - ارتباط با خدا - جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند. محتوای برنامه ی پیش دبستان، پیمانه ای و تلفیقی بوده، با ویژه گی های رشد سیادت (دوره ی سال اول زندگی کودک) هم خوانی و به تناهای فردی و جنسیتی نوآموزان توجه خاص داشته و می کوشد فعالیت های متداول این دوره سنی را که توام با تحرک و نشاط است مبتنی بر ارزشهای الهی تعریف کند. علاوه بر این ها ضروری است تاکیدات بنیانگذار جمهوری اسلامی در وصایای گرانقدر ایشان، آنجا که گفتند: (از امور بسیار با اهمیت و سرنوشت ساز، مساله مراکز تعلیم و تربیت از کودکستان ها تا دانشگاه هاست و نیز اشاره رهبر معظم انقلاب در جمع مسئولان به خروجی آموزش و پرورش بعد از ۱۳ سال با احتساب پیش دبستانی مورد توجه قرار گیرند.

این کتاب مشتمل بر فعالیت های متنوع مرکز پیش دبستانی، روشها و اجرا و سایر اطلاعات مربوط به تدریس است و به منظور ایجاد هماهنگی و وحدت برای این دوره تدوین گردیده است. امید است که با بهره گیری از این کتاب موجبات رشد همه جانبه و مطلوب کودکان در حساس ترین مراحل زندگی آنان فراهم گردد.