

کتابنامه رنشد

فهرست توصیفی
کتاب‌های آموزشی

.....
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و
کاردانش
.....

کتابنامه رشد: فهرست توصیفی کتابهای آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌ی آموزشی متوسطه و فنی و حرفه‌ای و کاردانش/ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزشی وزارت آموزش و پرورش؛ نظارت و هماهنگی امیر رون، با همکاری لیلا زمانی، فاطمه محمودیان. -- تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۵.
۱۳۳ ص. -- (کتاب رشد)

ISBN: 964-7813-44-9 ۷۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. آموزش متوسطه -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی. الف. رون، امیر. ب. زمانی، لیلا. ج. محمودیان، فاطمه. د. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. ه. ایران وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزشی. و. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی. ز. عنوان. ح. عنوان: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌ی آموزش متوسطه و فنی و حرفه‌ای و کاردانش.

۰۱۶/۳۷۳۰۷

Z3369/183

۴۶۷۸۶-۸۴م

کتابخانه ملی ایران

کتابنامه‌رشد

دوره‌ی آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کاردانش
زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و
معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی وزارت آموزش و پرورش

.....

- ♦ نظارت و هماهنگی: سید امیر رون
- ♦ با همکاری لیلا زمانی و فاطمه محمودیان
- ♦ طراحی گرافیک: مهدی کریمخانی
- ♦ چاپ اول: ۱۳۸۵ ♦ تعداد: ۴۵۰۰ نسخه

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

چاپ و صحافی: انتشارات مدرسه نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۹/۳۳۳۱

تلفن و دورنویس: ۸۸۴۰۱۴۷۸

ISBN: 964-7813-44-9

شابک: ۹۶۴-۷۸۱۳-۴۴-۹

ISBN (SET): 964-7813-46-5

شابک (دوره‌ای): ۹۶۴-۷۸۱۳-۴۶-۵

www.SAMANKETAB.com



دفتر انتشارات کمک آموزشی

۷ مقدمه ♦

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول ۱۳۸۲-۱۳۷۶ ۱۲

○ نمایه‌های:

۷۹ ۱ ♦ نام پدیدآورندگان

۸۳ ۲ ♦ ناشر

۸۵ ۳ ♦ رشته درسی

۸۶ ۴ ♦ موضوع (کلمات کلیدی)

۹۰ ۵ ♦ در همکرد نام ناشر و عنوان کتاب

۹۴ ۶ ♦ عنوان کتاب

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی تقدیری و برگزیده پنجمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد ۹۹

۱۳۸۴ دوره ی متوسطه

○ نمایه‌های:

۱۲۱ ۱ ♦ نام پدیدآورندگان

۱۲۳ ۲ ♦ ناشر

۱۲۴ ۳ ♦ رشته درسی

۱۲۵ ۴ ♦ موضوع (کلمات کلیدی)

۱۲۷ ۵ ♦ عنوان کتاب

۱۲۸ ۶ ♦ در همکرد نام ناشر و عنوان کتاب

۱۳۰ ۷ ♦ نام و نشانی ناشران

انتشارات جمیع آفرین رسانه های تخصصی
کتاب در منزل و پیشرفت تحصیلی
دانش آموزان و والدین یک راپیدی مثبت بین
الترایش قصد کتاب در منزل و الترایش
پیشرفت تحصیلی را فشان می دهند

مقدمه

امروزه، کتاب های کمک آموزشی و کمک درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می رسند و در سطح گسترده ای هم مورد استفاده دانش آموزان قرار می گیرند؛ اما متأسفانه، بی توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب ها، بازار آشفته ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این گونه کتاب ها، به سوی نیازهای واقعی دانش آموزان و پر کردن خلأ موجود هدایت شود.

وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب های آموزشی مورد نیاز دانش آموزان و معلمان می تواند نقش عمده ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست اندرکاران را به سوی پاسخگویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «طرح سامان بخشی کتاب های آموزشی» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. برای سامان بخشی به وضعیت کتاب های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و همچنین

منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا، چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارتند از:

۱. اعلام استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه خدمات کارشناسی؛
۲. انتشار «کتابنامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش متوسطه؛
۳. برگزاری سالانه‌ی جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتابنامه‌ی رشد

در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنانچه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی به سزا خواهند داشت. از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی-یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی آموزش متوسطه است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است:

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

«کتابنامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌ای مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مصوب شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌ی آموزش ابتدایی، دوره‌ی راهنمایی تحصیلی و دوره‌ی آموزش متوسطه می‌پردازد.»

هدف از انتشار کتابنامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری دانش‌آموزان است.

۲. منابع و محدوده‌ی کار

فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه ویژه‌ی کودک و نوجوان، ماهنامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب، خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش متوسطه، بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است.

۳. همکاران

کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی وزارت آموزش و پرورش و اساتید دانشگاه و مراکز تربیت معلم

* اعضای کمیته اجرایی کتابنامه‌ی رشد:

۱. محمد علی شامانی، دبیر کمیته
۲. قاسم حاجی قاسمی، نماینده‌ی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و کار دانش
۳. علی‌رضا عباسیان، نماینده‌ی دفتر آموزش نظری و مهارتی معاونت آموزشی
۴. سید امیر رون، مدیر اجرایی سامان بخشی کتاب‌های آموزشی رشد
۵. پرویز قراقرزلو، کارشناس اطلاع‌رسانی و کتابداری

۴. شیوه‌ی استفاده

برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتابنامه» می‌توان به روش زیر عمل کرد: (به راهنمای صفحه ۱۰ نگاه کنید.)

برای مثال: اگر معلمی قصد داشته باشد درباره هنر سینمای مستند برای دانش‌آموزان دوره متوسطه کتاب مناسبی انتخاب کند با مراجعه به نمایه موضوعی و انتخاب کلیدواژه «سینمای مستند»، می‌تواند منبع مورد نظر را شناسایی و با مراجعه به شماره مندرج و مطالعه اطلاعات کتاب‌شناسی و چکیده کتاب فوق، دست به انتخاب بزند.

نمایه‌های پایان هر بخش می‌توانند در دسترسی به اطلاعات موجود بسیار مؤثر باشند.