

كتاب المبادئ

شرح التلويحي

لِلْعَلَّامَةِ الْأَدِيبِ:

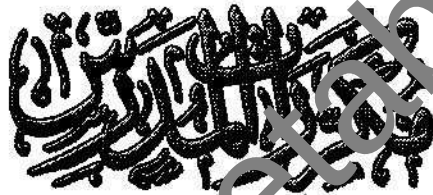
الْأَسَاطِذُ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ الْمُدَرِّسُ الْأَفْغَانِي قُدَّ

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ و الْجُزْءُ الثَّانِي

شماره مدرک: ۷۳۳۹. نوع مدرک: کتاب فارسی و عربی .

رده دیوبی: ۷۵۴۹۲ فلا ۱۷۱ م، /ش م ۱۳۸۲

سرشناسه: محمد علی، مدرس افغانی عنوان: مکررات المدرس: شرح سیوطی
تکرار نام پدیدآور: محمد علی مدرس افغانی تاریخ انتشار: ۱۳۹۴ ناشر: ذوی القربی
محل نشر: قم صفحه شمار: ج توضیحات: عربی کتابنامه: کتابنامه بصورت زیر نویس
موضوع ها: ابن مالک، محمد ابن عبدالله، ۶۰۰-۶۷۲ ق نقد و تفسیر / سیوطی، عبد الرحمن
ابن ابی بکر، البهجه المرضیه فی شرح الفیه - نقد و تفسیر / زبان عربی - نحو
شناسه ها: ابن مالک، محمد ابن عبدالله، ۶۰۰-۶۷۲ هـ. ق الفیه. شرح / سیوطی، عبد الرحمن
ابن ابی بکر. البهجه المرضیه فی شرح الفیه. شرح شناسه افزوده: عنوان: شرح السیوطی



نام کتاب: مکررات المدرس جلد (۱)
المؤلف: الأستاذ محمد علی مدرس افغانی
اعداد و تحقیق: الأستاذ رضا الامیری
تدوین و نظارت بر چاپ: روح الله گرابی
طبع و نشر: ذوی القربی
الطبعة: الاولى الناشر (المنقحه)
المطبوع: ۲ دوره
التاریخ النشر: ۱۳۹۴ هـ. ش
السعر: ۷۵۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۸-۵۷۸-۵

مرکز التوزیع: کتاب صدوق قم ۰۹۱۲۷۴۸۸۶۴۱

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة المدرس

www.KetabSell.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين واللعن على أعدائهم ومخالفهم أجمعين

اللغة العربية

قال الله عز وجل: ﴿إِنَّا نَزَّلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^١ و﴿وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ﴾^٢؛ وروى الشيخ محمد بن يعقوب الخليلي رحمته الله بسند صحيح مشتمل على من أجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنه، عن مولانا إمامنا جعفر بن محمد الصادق عليه السلام قال: "أعربوا حديثنا فإننا قوم فصحاء"^٣.

لا يخفى أن اللغة العربية مكانة في الكتاب والسنة كما أن الله سبحانه وتعالى كتابه وأرسل خاتم رسله ﷺ وأوصيائه عليهم السلام بهذه اللغة، فلزوم تعلم هذه اللغة لطالب العلوم الإسلامية غير خفي، لأن أساس العلوم الإسلامية هو الكتاب والسنة مضافاً إلى أنه صارت اللغة العربية، لغة للكتب الإسلامية؛ هذا.

١. يوسف: ٢.

٢. النحل: ١٠٣.

٣. الكافي: ١/ ٥٢.

اللغة العربيّة المعبر عنها بـ «اللغة الضاد»^١ من اللغات السامية، وهي ما يطلق العلماء اليوم على الشعوب الآرامية والفينيقية والعبريّة والعربيّة واليمنيّة والبابليّة، الآشوريّة^٢.

واللغة العربيّة اليوم وإن تغيّرت تغييراً في اللغة الدارجة كما تغيّرت سائر اللغات في القرون المتتالية، ولكن حفظ الإمام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) وتلاميذه الشيعة في الأعصار المختلفة من أبي الأسود إلى الخليل، هذه اللغة الفصيحة من التغيير و اللحن. فتعلّم اللغة العربيّة الفصيحة اليوم، للطالب بمكان من الإمكان.

كتاب مكررات المدرّس و عملنا في التحقيق

إنّ لغة العربيّة علم مخنّفة، من أهمّها «علم النحو». و من الكتب التي وصلت إلينا في هذا العلم «الجمال في النحو» للخليل بن أحمد الفراهيدي (رحمته الله) من تلامذة الإمام الصادق (عليه السلام)، وكذا «الكتاب» لسيبويه تلميذ للخليل وكذا ... وكذا ...

و من الكتب المهمّة في علم النحو، كتاب «المرصّة» لجلال الدين السيوطي، الذي جعل محور التدريس في الحوزة العلميّة. وقد ترجم العلامة الأديب آية الله الشيخ محمّد علي المدرّس الأفغاني (رحمته الله) في أربعة أجزاء و سمّى كتابه بـ «مكررات المدرّس».

ألّف (رحمته الله) الجزء الأوّل من كتابه، باللغة الفارسيّة و العربيّة معاً، و باقي الأجزاء باللغة العربيّة ممزوجةً بالبهجة المرصيّة. وقد طبع في النجف الأشرف و إيران مكرراً ولكن بلا تحقيق و تصحيح كما هو الديدن في ذلك العصر.

١. المدخل إلى علم اللغة و مناهج البحث اللغوي: ٦٩.

٢. دراسات في فقه اللغة: ٤٧.

وقد طلب مني أخيراً ولد العلامة المدرّس رحمته أن أحققه وأصحّحه، فاستخرت الله تعالى ونزلت عند رغبته؛ فإليك بيان بعض عملنا في التحقيق:

- جعل الكتاب في الثوب الجديد كتعليقة لـ «البهجة المرضية».
- تصحيح المتن من الأغلاط المطبعية. حرّيت بالذكر أننا استفدنا في هذا الأمر من جهاز الكمبيوتر ولعلّ في الكتاب بعض الأغلاط فأرجو العفو من القارئ الكريم.
- مراجعة الآيات والروايات.
- مراجعة المصادر.
- مراجعة الأسعار وذكر قائلها.
- ذكر قائل الأقوال حسب الإمكان.
- إضافة العناوين، مراعاة لتنظيم الأجزاء، فالجزء الأول أكثر من باقي الأجزاء عنواناً.
- ترجمة أكثر الأعلام الواردة في النص ألف

فقد أضفنا في هذا العمل أكثر من ٣٠٠٠ تعلية و لكن أقول بصريح القول: إنّ هذا التحقيق لا يخلو من الأغلاط، فأرجو العفو من القارئ الكريم. وأرجو من الله عزّ وجلّ أن يجعل هذا العمل مرجعاً لمن نشر معارف أهل البيت عليهم السلام وعن مذهب أهل البيت عليهم السلام الشيعة الإثني عشرية المحققة.

و أهدي هذا العمل القليل إلى منقذ البشرية و معقد آمالها، إمامنا و سيّدنا، بقيّة الله في الأرضين الحجّة ابن الحسن العسكري عجل الله تعالى فرجه الشريف، معتذراً إلى مقامه الساميّ بأنّ الهدايا على قدر مهديها.

رضا الأميري

قم المقدّسة

٢٦ ذي الحجّة ١٤٣٥ هـ ق

مقدمه مؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله الطيبين الطاهرين

أما بعد؛ فيقول العبد المذنب الفاني محمد علي بن مراد علي، المشتهر بالمدرّس الأفغاني:

إنّ هذا ما استفدته من كلمات الأوائل و التقطته من تحقيقات الأكابر أو سنح ببالي الفاتر، علّفته على النّفية و شرّحها البهجة المرضية لعلّه يستفيد منها المبتدي و يستعين بها المنتهي في بيان ما فيها من المسكّنات و المجملات و في حلّ ما فيها من الرموز و النكات و الإشارات لأنّها و لاسيّما الشرح مرّيان على دقائق استعمل فيها الفكر و على إشارات لم يتنبه لها إلّا اولوالباب و النظر، فربما ذكر فيه تزييل أو تعليل حسبه من لا اطلاع له و لا فهم سهواً و عدولاً عن السبيل و ما درى أنّه فعل ذلك لعمدّة الأمر مهمّ جليل، و ربما نقص أو زيد فيهما حرف فحسبه الغبي إخلالاً أو توضيحاً و كما و ما درى أنّ ذلك لنكتة مهمّة تدقّ عن نظره و تخفى؛ و كذلك تعلیقنا هذه فالمرجو من أهل النّزاهة و الفضيلة أن ينظروا إلى التعليقة بعين العطف و الإنصاف لا بعين الرّدّ و الاعتساف. این مطلب بر مطالب مبتدی روشن است که چون مقصود اصلی در این تعلیقه تقریب و توضیح است و عبارات پردازی احتراز، و با عبارات ساده آورده شده، امید است که مقبول عند الإخوان واقع شود... چون از طرفی هم روی سخن با ایشان است این تعلیقه را «مکررات المدرّس» نامیدم، چون:

غرض نقشی است کز ما باز ماند که هستی را نمی بینم بقائی

في السفينة قال أمير المؤمنين (عليه السلام): "العلوم أربعة، الفقه للأديان و الطب للأبدان و النحو للسان و النجوم لمعرفة الأزمان"^٦ و روي أيضاً فيها: "أعربوا كلامنا فإننا قوم فصحاء"^٧ و فيها أيضاً: "تعلموا العربية فإنها كلام الله الذي يكلم به خلقه"^٨.

و في مجلة «العدل» الصادرة في النجف الأشرف في الجزء الثامن من السنة الثانية تحت عنوان «النحو قنطرة الأدب» قيل: هذه الأبيات منسوبة لعلي بن الحسين (عليه السلام):

لو يعلم الطر ما في النحو من أدب حنت إليه و أومت بالحقاير
إنّ الكلام لا نحو ليشبهه نبج الكلاب و أصوات السنابير

٦. بحار الأنوار: ٢١٨/١.

٧. بحار الأنوار: ١٥١/٢.

٨. بحار الأنوار: ٢١٢/١.

فهرس المواضيع

٢	باب الفاعل
٢	تعريف الفاعل
٣	الصيغ الأصلية للفعل
٤	أمثلة الفاعل في الألفية
٥	اعراب الفاعل
٦	تقديم الفعل على الفاعل
٧	أقسام الفاعل
٨	حذف الفاعل
١٠	تجريد الفعل من علامة النية والجمع
١٣	رافع الفاعل وتقديره
١٥	تاء التانيث واحكامه
٢٢	حكم الاتصال والانفصال في الفعل والفاعل والنوع
٣٢	باب النائب عن الفاعل
٣٢	الغرض من حذف الفاعل
٣٢	تعريف الفاعل
٣٣	المفعول به النائب عن الفاعل واحكامه
٣٤	أوزان الفعل المجهول
٤٥	القابل للنيابة عن الفاعل
٥٦	باب الاشتغال

٥٦	التعريف
٥٨	تبين عبارة الناظم
٥٩	اعراب الاسم السابق وعامله
٦٠	اقسام الاسم السابق واحكامها
٧٢	الضمير المشغول به
٧٤	العامل
٧٨	باب معذبة الفعل ولزومه
٧٨	اقسام الفعل
٧٨	علامة الفعل المتعدي
٨٠	عدم مطابقة الموصوف للفعل اللازم
٨٠	المعمولات غير المفعول به والفعل اللازم
٨١	عمل الفعل المتعدي
٨١	الفعل اللازم
٨٤	تعدي الفعل اللازم
٨٤	المنصوب بنزع الخافض
٨٥	حذف حرف الجر في أن وأن
٨٧	رتب المفاعيل
٩٠	حذف المفعول
٩١	حذف ناصب المفعول
٩٥	باب التنازع
٩٥	التعريف

٩٦	التنازع و احكامه
٩٨	أولوية الاعمال
٩٩	اعمال المهمل و احكام التنازع
١٠٨	المفعول المطلق
١٠٨	التعريف
١٠٩	مدلول الفعل
١١٠	مدلول المصدر
١١١	الفرق بين المصدر و اسم المصدر
١١٢	ناصب المفعول المطلق
١١٣	ما هو الأصل ؟
١١٥	أقسام المفعول المطلق
١١٧	النائب عن المفعول المطلق
١٢٢	حذف عامل المصدر المؤكّد
١٢٣	وجوب حذف العامل
١٣٠	المفعول له
١٣٠	التعريف
١٣١	اعراب المفعول له و شروطه
١٣٦	المفعول فيه
١٣٦	التعريف
١٤٠	اعراب المفعول فيه و عامله
١٤١	حذف العامل

١٤٢	أقسام الزمان و المكان و احكامها
١٤٧	ذو التصرف و غير ذي التصرف
١٤٨	النائب عن الظرف
١٥٠	المفعول معه
١٥٠	وجه تأخير بيان هذا المفعول
١٥٠	مين المفعول معه
١٥٣	الناصب للمفعول معه
١٥٧	أقسام الاس بعد الواو
١٦١	الاستثناء
١٦١	التبيين
١٦٣	أقسام الاستثناء
١٦٣	الاستثناء في الكلام التام الموجب
١٦٥	الاستثناء في الكلام المنفي أو شبهه
١٦٩	الاستثناء المنقطع
١٧٠	المستثنى المقدّم على المستثنى منه
١٧١	الاستثناء المفرغ
١٧٢	تكرار «إلا»
١٧٧	باقي أدوات الإستثناء
١٧٧	الاستثناء بـ «غير»
١٧٩	الاستثناء بـ «سوى»
١٨١	الاستثناء بـ «ليس»

١٨٢	الاستثناء بـ «خلا»
١٨٢	الاستثناء بـ «عدا» و «لا يكون»
١٨٣	«ما خلا» و «ما عدا»
١٨٥	الاستثناء بـ «حاشا»
١٨٨	باب الحال
١٨٨	التعريف والتبيين
١٩٣	الحال المتقلة والثابتة
١٩٤	الحال الجاهلية
١٩٨	شرط الحال
٢٠٠	كون المصدر حالاً
٢٠٢	ذو الحال و احكامه
٢١١	الحال و عاملها
٢٢٢	تعدد الحال
٢٢٤	الحال المؤكدة
٢٢٧	الجملة الحالية
٢٣٩	حذف العامل
٢٤١	حذف الحال
٢٤٤	باب التمييز
٢٤٤	التعريف
٢٤٥	العامل في التمييز
٢٤٦	الإبهام في الاسم

٢٤٨	إعراب التمييز و مواضعه
٢٥٤	تقدّم عامل التمييز
٢٥٦	حروف الجرّ
٢٥٦	التبيين
٢٥٦	حروف الجرّ
٢٥٧	كَمْ
٢٥٨	واو، باء، الكاف، الباء، لعلّ
٢٥٩	متى، لَوْ
٢٥٩	الحروف المحتقة بالاسم الظاهر
٢٦٣	معاني حروف الجرّ
٢٦٣	الإبتداء و معاني «من»
٢٦٦	الإنتهاء
٢٦٨	معاني اللام
٢٦٩	الظرفيّة
٢٧٠	السببيّة
٢٧٢	معاني «الباء»
٢٧٤	معاني «على»
٢٧٦	معاني «عن»
٢٧٨	بحث حول النيابة في الحروف و التضمين
٢٨٢	معاني «الكاف»
٢٨٦	اسميّة «عن» و «على»

٢٨٦	«مذ» و «منذ»
٢٨٨	«ما» بعد الحروف الجازة
٢٩٠	«رب»
٢٩٣	تتمة
٢٩٥	باب الإضافة
٢٩٥	التبيل
٢٩٥	حذف النون و التنوين
٢٩٧	حذف حرف التعريف
٢٩٧	اعراب المضاف إليه و عامله
٢٩٨	تقدير «من»، «في» و «للا»
٣٠١	نتائج الإضافة
٣٠٥	الإضافة اللفظية
٣٠٧	الإضافة المعنوية
٣١٢	ما اكتسب المضاف من المضاف إليه
٣١٥	عدم الإضافة
٣١٧	الأسماء الجائزة للإضافة
٣١٧	أسماء ممتنع عن الإضافة
٣١٧	أسماء ملازمة للإضافة
٣٥٢	نيابة المضاف إليه عن المضاف
٣٥٨	حذف المضاف إليه
٣٦٠	الفصل بين المضاف و المضاف إليه

المضاف إلى ياء المتكلم ۳۶۷

فهرس المواضيع ۳۷۵

www.ketab.ir